《英语国家概况》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）英语国家概况 | | | | | |
| （英文）An Introduction to the English-Speaking Countries | | | | | |
| 课程代码 | 2020129 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 英语专业本科二年级 | | |
| 课程类别与性质 | 系级必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《英语国家文化》、王湘云、9787563835645、首都经济贸易大学出版社、第二版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 综合英语1，2020340、 综合英语2，2020341、英语语法1，2020163、英语语法2，2020164 | | | | | |
| 课程简介 | 外语教学不仅要向学生传授语言知识，还应让学生了解目的语国家的文化背景。《英语国家概况》是一门以知识传授为主的课程，其内容所涉及的知识领域繁多复杂，例如地理、历史、政体、民俗、宗教等。该课程具体教学目标就是使学生对英语国家的地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、风俗习惯、价值观念等有一个较系统和清楚的了解，丰富文化修养，加深对语言和文化的理解，提高分析与辨别的能力。  通过对本课程的学习，学生应该对英语国家的历史和现状，以及它们的社会发展及其趋势有较好的理解。除掌握有关国家的一些最基本的知识外，学生还可以提高对社会科学类英文书籍的阅读能力。该课程教学目的是开阔学生的视野，扩大知识面，弥补文化背景知识的不足，为大学阶段的外语学习和以后的工作打下良好的基础。在该课程教学过程中，利用视频、音频、图片等现代化的辅助教学手段，教师不是局限于文化背景知识的传授，同时还注意培养学生的文化意识和英语学习兴趣，进一步扩大学生的英语词汇量，提高跨文化交际能力。  本课程将思政元素和教学相融合，通过思政主题报告、时事热点讨论、对比中外政治制度、价值观念等，让学生辩证审视东西方共性和差异，肯定社会主义制度的优越性，增强民族自豪感和自信心。培养学生形成爱党、爱国、热爱中国优秀传统文化的家国情怀。此外，以小组为单位的课堂展示，还可以培养学生的团队合作能力，自主学习能力，并展现一定的领导能力。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 《英语国家概况》课程是英语专业二年级学生的必修课程，其前提是学生应具有扎实的语言基本功、主要的语法知识，同时学生应具备一定的自主学习能力。 | | | | | |
| 大纲编写人 | C:\Users\DINGZH~1\AppData\Local\Temp\1614045023(1).png（签名） | | 制/修订时间 | | 2024.9 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2024.9 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2024.9 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 了解英语国家主要地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、价值观念。 |
|  | 2 | 了解中西文化差异和不同文化观念，提高英语学习兴趣，培养良好的跨文化交际能力。 |
| 技能目标 | 3 | 开阔学生的视野，扩大知识面，弥补语言学习中文化背景知识的不足，培养国际竞争与合作意识。 |
| 4 | 锻炼学生的阅读能力，提高对文本的分析与辨别能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 了解中国地理、历史和传统文化，增强学生民族自豪感和自信心，激发学生的爱国情怀。 |
|  | 6 | 能自主阅读学习材料，收集、获取所需要的学习资源，对资源进行分析，吸收内化知识。善于从多个维度分析与思考问题，具有质疑精神。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。  ③了解中西文化差异和跨文化理论知识，具备良好的跨文化交际能力。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ② 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |
| LO8国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。  ③有国际竞争与合作意识。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业  要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ① | M | 5.了解中国地理、历史和传统文化，增强学生民族自豪感和自信心，激发学生的爱国情怀。 | 100% |
| **LO2** | ③ | M | 2.了解中西文化差异和不同文化观念，提高英语学习兴趣，培养良好的跨文化交际能力。 | 100% |
| **LO6** | ② | M | 6.能自主阅读学习材料，收集、获取所需要的学习资源，对资源进行分析，吸收内化知识。善于从多个维度分析与思考问题，具有质疑精神。 | 100% |
| **LO8** | ③ | H | 1.了解英语国家主要地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、价值观念。 | 50% |
| 4.锻炼学生的阅读能力，提高对文本的分析与辨别能力。 | 30% |
| 3.开阔学生的视野，扩大知识面，弥补语言学习中文化背景知识的不足，培养国际竞争与合作意识。 | 20% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元 Geography of the United Kingdom |
| **知识与能力目标：**  知道、理解 英国的地理位置、面积、地形、河湖、气候、自然资源  **教学重点与难点：**  英国的国名、英国对现代世界格局的形成发挥的作用 |
| 第二单元 Demography of the United Kingdom |
| **知识与能力目标：**  知道、理解 英国人口构成、分布、民族、语言和主要城市  **教学重点与难点：**  英国宗教改革、基于基督教传统的节日 |
| 第三单元 Parliament and Government of the United Kingdom |
| **知识与能力目标：**  知道、理解英国的议会和政府  **教学重点与难点：**  英国的内阁和首相的作用 |
| 第四单元 Party Politics and Judiciary of the United Kingdom |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、分析、评价政党政治和司法机构  **教学重点与难点：**  英国的政党政治 |
| 第五单元 Early People and the Feudal Society in Britain |
| **知识与能力目标：**  知道、理解 英国的早期居民和封建社会  **教学重点与难点：**  盎格鲁·撒克逊时期的不列颠和诺曼征服后的封建社会 |
| 第六单元 Decline of Feudalism and the Bourgeois Revolution in Britain |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、英国封建制度的衰落；分析、评价英国资产阶级革命  **教学重点与难点：**  宪章运动的历史意义和影响 |
| 第七单元 The Industrial Revolution and the Chartist Movement in Britain |
| **知识与能力目标：**  知道、理解 英国工业革命；分析、评价宪章运动  **教学重点与难点：**  宪章运动的历史意义和影响 |
| 第八单元 The British Empire and British Imperialism |
| **知识与能力目标：**  知道、理解 大英帝国、两次世界大战及战后的英国  **教学重点与难点：**  二次世界大战对英国的影响 |
| 第九单元Geography of the United States |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、美国的自然地理  **教学重点与难点：**  讲解美国的地理位置、面积和行政区，重要城市的形成和发展 |
| 第十单元 Demography of the United States |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、分析、评价 美国的人文地理  **教学重点与难点：**  分析美国如何成为一个“大熔炉” |
| 第十一单元 Government System of the United States |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、分析、评价 美国的政府体制  **教学重点与难点：**  分析美国宪法的三权分立和平衡制约 |
| 第十二单元 State Government and Party Politics in the United States |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、分析、评价州政府和政党政治  **教学重点与难点：**  美国两个大党的形成、美国总统的选举 |
| 第十三单元 Early Colonization in North America |
| **知识与能力目标：**  知道、理解 美洲的早期殖民活动  **教学重点与难点：**  美国从殖民地到美国独立前的历史 |
| 第十四单元 American Revolutionary War |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、分析、评价 美国革命  **教学重点与难点：**  美国革命的起因、结果及意义 |
| 第十五单元 American Civil War |
| **知识与能力目标：**  知道、理解、分析、评价 美国内战  **教学重点与难点：**  美国内战的因果及意义 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 第一单元 Geography of the United Kingdom | √ |  | √ |  | √ |  |
| 第二单元 Demography of the United Kingdom | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 第三单元 Parliament and Government of the United Kingdom | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 第四单元 Party Politics and Judiciary of the United Kingdom | √ |  | √ |  |  | √ |
| 第五单元 Early People and the Feudal Society in Britain | √ |  | √ |  | √ |  |
| 第六单元 Decline of Feudalism and the Bourgeois Revolution in Britain | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 第七单元 The Industrial Revolution and the Chartist Movement in Britain | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 第八单元 The British Empire and British Imperialism | √ |  | √ |  | √ | √ |
| 第九单元Geography of the United States | √ |  | √ |  | √ | √ |
| 第十单元 Demography of the United States | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 第十一单元 Government System of the United States | √ |  | √ |  | √ |  |
| 第十二单元 State Government and Party Politics in the United State | √ |  | √ |  | √ |  |
| 第十三单元 Early Colonization in North America | √ |  |  |  | √ | √ |
| 第十四单元 American Revolutionary War | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 第十五单元 American Civil War | √ | √ |  |  | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 Geography of the United Kingdom | 讲述教学法，多媒体教学法；问题导向学习 | 课堂问答/讨论/作业 | 3 | 0 | 3 |
| 第二单元 Demography of the United Kingdom | 讲述教学法，多媒体教学法，  导向学习 | 课堂问答/阶段测验/小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 第三单元 Parliament and Government of the United Kingdom | 讲述教学法，多媒体教学法，  问题导向学习 | 课堂问答/阶段测验/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第四单元 Party Politics and Judiciary of the United Kingdom | 讲述教学法，多媒体教学法 | 课堂问答/阶段测验/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第五单元 Early People and the Feudal Society in Britain | 讲述教学法，多媒体教学法 | 课堂问答/阶段测验/小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 第六单元 Decline of Feudalism and the Bourgeois Revolution in Britain | 示范教学法，多媒体教学法；  解决问题学习 | 课堂问答/阶段测验/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第七单元 The Industrial Revolution and the Chartist Movement in Britain | 讲述教学法，多媒体教学法；  问题导向学习 | 课堂问答/阶段测验/小组汇报 | 3 | 0 | 3 |
| 第八单元 The British Empire and British Imperialism | 讲述教学法，多媒体教学法，问题导向学习 | 课堂问答/期末考试/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第九单元Geography of the United States | 示范教学法，多媒体教学法；  解决问题学习 | 课堂问答/期末考试/小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 第十单元 Demography of the United States | 讲述教学法，多媒体教学法，问题导向学习 | 课堂问答/期末考试/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第十一单元 Government System of the United States | 示范教学法，多媒体教学法；  解决问题学习 | 课堂问答/期末考试/小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 第十二单元 State Government and Party Politics in the United State | 讲述教学法，多媒体教学法，问题导向学习 | 课堂问答/期末考试/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第十三单元 Early Colonization in North America | 讲述教学法，多媒体教学法，问题导向学习 | 课堂问答/期末考试/小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 第十四单元 American Revolutionary War | 示范教学法，多媒体教学法；  解决问题学习 | 课堂问答/期末考试/作业 | 2 | 0 | 2 |
| 第十五单元 American Civil War | 讲述教学法，多媒体教学法，问题导向学习 | 课堂问答/期末考试/小组汇报 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 | | | 32 | 0 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| 教学单元 | 课程思政教学设计 |
|
| 第一单元 Geography of the United Kingdom | 在讲授英国的国土面积，河湖、自然资源，自然引出中国幅员辽阔，地大物博，山河秀美的东方大国形象，增强民族自豪感和自信心，激发学生的爱国情怀。 |
| 第二单元 Demography of the United Kingdom | 小组围绕“中国传统节日”主体，分析归纳整理中国传统文化、节日信息，用英语进行小组课堂展示，让同学们了解中国传统文化，培育文化自信。 |
| 第三单元 Parliament and Government of the United Kingdom | 小组结合新冠疫情时事， 搜集整理中西方政府表现新闻，用英语进行小组课堂展示。通过对比分析，揭示西方所谓民主体制的虚伪性。体会中国制度的优越性，让学生领会中国“人民至上”的真谛，让学生树立中国特色社会主义发展道路的自信。 |
| 第四单元 Party Politics and Judiciary of the United Kingdom | 讲授英国政党政治时，引出中国共产党的发展历程，让学生翻译《共产党宣言》等著作中部分段落或名言名句，学习中增强学生使命感和责任感，培养学生的爱党爱国情怀。 |
| 第五单元 Early People and the Feudal Society in Britain | 学生围绕“建党百年”主题，概括总结中国共产党的百年发展历史，写一篇小论文，让学生知党史 ，感党恩，跟党走。 |
| 第六单元 Decline of Feudalism and the Bourgeois Revolution in Britain | 课堂讨论工业革命对世界的影响，强调保护环境的重要性，教导学生从垃圾带离教室，垃圾分类，少用一次习性餐盒，少购物，绿色出行等个人生活习惯开始，保护环境。 |
| 第七单元 The Industrial Revolution and the Chartist Movement in Britain | 课堂讨论工业革命对世界的影响，强调保护环境的重要性，教导学生从垃圾带离教室，垃圾分类，少用一次习性餐盒，少购物，绿色出行等个人生活习惯开始，保护环境。 |
| 第八单元 The British Empire and British Imperialism | 小组讨论战争的危害，了解中国人民热爱和平，渴望和平，坚定不移走和平发展道路，学习我们主要外交策略，感受我国美好的国际形象，增强民族自豪感和自信心。 |
| 第九单元Geography of the United States | 在讲授美国自然地理时，自然引出中国幅员辽阔，地大物博，山河秀美的东方大国形象，增强民族自豪感和自信心，激发学生的爱国情怀。 |
| 第十单元 Demography of the United States | 小组讨论美国黑人的社会地位，对比中国的少数民族政策，让学生领会中国“人民至上”的真谛，让学生树立中国特色社会主义发展道路的自信。 |
| 第十一单元 Government System of the United States | 小组结合新冠疫情时事， 搜集整理中西方政府表现新闻，用英语进行小组课堂展示。通过对比分析，揭示西方所谓民主体制的虚伪性。体会中国制度的优越性，让学生领会中国“人民至上”的真谛，让学生树立中国特色社会主义发展道路的自信。 |
| 第十二单元 State Government and Party Politics in the United State | 讲授美国政党政治时，引出中国共产党的发展历程，以“二十大”为主题，搜集整理相关新闻和报道，用英语进行小组课堂展示。以此增强学生使命感和责任感，培养学生的爱党爱国情怀。 |
| 第十三单元 Early Colonization in North America | 讲述美洲的殖民活动时引出西方列强对我国发动的侵略战争，让学生铭记历史，增强学生使命感和责任感，培养学生的爱党爱国情怀。 |
| 第十四单元 American Revolutionary War | 通过学习美国独立运动，客观评价美国资产阶级革命的不彻底性，揭露资本主义社会的本质。从而肯定社会主义制度的优越性，增强道路自信，理论自信与制度自信。 |
| 第十五单元 American Civil War | 小组讨论战争的危害，了解中国人民热爱和平，渴望和平，坚定不移走和平发展道路，学习我们主要外交策略，感受我国美好的国际形象，增强民族自豪感和自信心。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | |  | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 55% | 期末考试 | 40 | 20 |  | 20 |  | 20 | 100 |
| X1 | 15% | 平时作业 | 40 | 20 | 20 |  | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 15% | 小组课堂展示 | 30 | 20 |  |  | 30 | 20 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂表现 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 20 | 100 |