上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020551 | 课程名称 | 英语学术论文写作 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 陶然 | 教师邮箱 | [15031@gench.edu.cn](mailto:15031@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 英语B17-7 | 上课教室 | 一教 110 |
| 答疑时间 | 时间 : BB平台+微信 每周五晚上7：00-8：30 地点: 电话：13601989587 | | |
| 主要教材 | 《英语专业学生学术论文写作手册》 | | |
| 参考资料 | 上海建桥学院毕业设计（论文）手册及工作条例 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程介绍 & 毕业论文写作的意义和目的 | 讲课 | ∕ |
| 2 | 如何选题及选题要求 | 讲课 | 拟选题目 |
| 3 | 怎样查找资料 & 参考文献格式分析文献，写文献综述，如何正确引用前人文献 | 边讲边练 | 资料查找 |
| 4 | 怎样分析文献，写文献综述可以小组形式撰写作为第一次测试 | 讲课和测验 | 查找资料，  着手写文献综述 |
| 5 | 研究方法理论框架的简介和练习并讲解论文结构，组织研究要点 | 讲课 | 做相关练习 |
| 6 | 研究方法和理论框架的第二次测验并讲解论文的参考文献，评估和答辩。 | 讲课和测验 | 从内容上完善  课上写的  研究方法和理论框架 |
| 7 | 开题报告的撰写+列论文框架讲解，分析。 | 边讲边练 | 完善课上列出的  论文框架 |
| 8 | 期末考查：如何运用学术性语言撰写开题报告。 | 考查 | 撰写开题报告 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试  （1） | 过程考核1  （X1） | 过程考核2  （X2） | 过程考核3  （X3） | 过程考核4  （X4） | …… |
| 考核形式 | 开题报告 | 文献综述 | 方法论/理论框架 |  |  |  |
| 占总评成绩的比例 | 50% | 30% | 20% |  |  |  |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 陶然 系主任审核： 日期：