

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2020416	课程名称	高级德语 2
课程学分	6	总学时	96
授课教师	刘顺生	教师邮箱	<a href="mailto:14083@gench.edu.cn">14083@gench.edu.cn</a>
上课班级	德语 B20-1/3	上课教室	外语楼 319-329
答疑时间	周一；周三 18:00-20:00，地点：9223		
主要教材	《文化视窗—高级德语教程》主编：钱敏汝，外语教学与研究出版社，2015		
参考资料	《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008. 《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013. 《德语动词 1000》周抗美编著，同济大学出版社，2014。		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第八课：中国和日本的传统服装 课文 2：是或不是 - 这是日本的和服问题	线上思考、 讨论、指导	课文练习
2	第九课：服装和宗教 课文 1：伊斯兰教的衣服	线上思考、 讨论、指导	课文练习
3	课文 2：着装规则和鞋禁忌 在宗教场所的着装规范	线上思考、 讨论、指导	课文练习
4	第十课：衣着造就人 课文 1：衣服作为社会分化的反映	线上思考、 讨论、指导	课文练习
5	课文 2：一些关于婚礼礼服和习俗	线上思考、 讨论、指导	课文练习
6	1. 语法：Modalverb I: Sprecherbezogener Gebrauch von mögen 2. NebensatzV: sei...es/sein sie...oder...;	线上讲课及 练习	语法练习

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	<p>Sei es, dass...,oder dass...; Sei es dass..., sei es dass...</p> <p>3. Nebensatz VI:W-Sätze mit (auch) immer/auch (immer)</p> <p>4. NebensatzVII:Irreale Vergleichssätze mit Subjunktion als, als ob, als wenn</p> <p>NebensatzVIII:Konditionale Nebensätze mit der Subjunktion sofern</p>		
7	<p>第 11 课: 有益家庭性 X1</p> <p>课文 1: 有益家庭性作为未来的因素</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
8	<p>课文 2: 趋势。现在做父亲的这一代</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
19	<p>第 12 课: 不赖, 爸爸!</p> <p>课文 1: 我们是否需要一张“家长许可证”?</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
10	<p>课文 2: 电脑游戏, 网络聊天 手机电影 - 父母想知道</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
11	<p>第 13 课: 抉择 X2</p> <p>课文 1: 高中毕业 - 现在怎么办?</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
12	<p>课文 2: 中等就够了</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
13	<p>第 14 课: 留学德国</p> <p>课文 1: 快照</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
14	<p>课文 2: 未来的教育</p>	线上思考、讨论、指导	课文练习
15	<p>语法:</p> <p>1. Nebensatz IX: 由 insoweit, (+als), soweit, soviel 引入的限制性条件从句</p> <p>2. Nebensatz X: 由 ehe 引入的时间从句或情况从句</p> <p>3. ModalverbII: 概述中情态动词的含义和用法</p> <p>4. 介词的支配关系</p> <p><b>复习迎考</b></p>	线上讲课及练习	语法练习
16	<p><b>理解当代中国 / 期末考试复习</b></p>	讲解指导	练习/期末题型

## 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考 就整个学期学习的内容进行综合考试	55%
X1	线上课堂测验 第三单元的主要语法要点	15%
X2	线上课堂测验 第四单元的主要语法要点	15%
X3	线上课堂小组实践 组织学生就课文难点进行讨论、最终对课文准确理解及翻译	15%

任课教师：*刘真生*  
审核时间：2023.02.20

系主任审核：*刘真生*