

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020362	课程名称	德语语法
课程学分	2	总学时	32
授课教师	徐爽	教师邮箱	16045@gench.edu.cn
上课班级	德语 B20-1 德语 B20-2	上课教室	外院 325
答疑时间	周三下午 14:15-15:45		
主要教材	新求精德语中级语法精解与练习, 杨建培, 同济大学出版社, 2017 年		
参考资料	《德语语法解析与练习》, 周抗美, 王兆渠, 同济大学出版社, 2006 年 《新编德语语法》 蔡幼生, 上海外语教育出版社, 2006 年 《标准德语语法—精解与练习》 Hilke Dreyer, Richard Schmitt, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2016 年		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一虚拟式、第二虚拟式	讲课	完成规定的练习
2	第一虚拟式、第二虚拟式	边讲边练	完成规定的练习
3	es 的用法	边讲边练	完成规定的练习
4	第一分词、第二分词	边讲边练	完成规定的练习
5	第一分词、第二分词	边讲边练	完成规定的练习
6	功能动词	边讲边练	背诵, 听写、完成规定的练习
7	功能动词	边讲边练	背诵, 听写、完成规定的练习
8	动词名词化	边讲边练	背诵, 听写、完成规定的练习
9	动词名词化	学生口试	背诵, 听写、完成规定的练习

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

10	动词化	学生口试	背诵、完成规定的练习
11	从句名词化	边讲边练	完成规定的练习
12	从句名词化	边讲边练	完成规定的练习
13	被动态的替代形式	边讲边练	完成规定的练习
14	将来时表达猜测的用法	边讲边练	完成规定的练习
15	情态动词的客观用法和主观用法	边讲边练	完成规定的练习
16	情态动词的客观用法和主观用法，总结和复习	总结	总复习

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末测试	55%
X1	小测试	15%
X2	平时作业	15%
X3	课堂参与	15%

任课教师：_____

系主任审核签名：_____

审核时间：2023.2.20