SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第一周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章　語彙と語彙論 |
| 本次授课目的与要求語彙論における研究分野と視点の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語彙論における研究分野と視点について説明を行う。[専門用語の確認] → [語彙論の研究分野] → [語彙論研究の視点] → [練習問題]　　　　　　　　　　└──────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点： 語彙や語彙論など基本概念の理解・难点： 日本語語彙における特徴の把握 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分語彙論の研究分野語彙論研究の視点練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第二周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章　語の計量 |
| 本次授课目的与要求計量語彙論と統計的語彙調査の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、計量語彙論おける用語と語彙調査について説明を行う。[専門用語の確認] → [日本語の量と語彙調査] → [基礎語彙と基本語彙] → [練習問題]　　　　　　　　　　└─────────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：統計的語彙調査における専門用語と調査方法の理解・难点：実際の語彙調査への応用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分日本語の量と語彙調査基礎語彙と基本語彙練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第三周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章　単語 |
| 本次授课目的与要求単語の定義や性質など、単語という概念に対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、単語の定義、成り立ち、性質について説明を行う。[専門用語の確認] → [単語の定義と成り立ち] → [単語の性質] → [練習問題]　　　　　　　　　　└──────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点： 単語の定義、成り立ち、性質の理解・难点： 単語の成り立ちにおける抽象的概念の理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分単語の定義、成り立ち単語の性質練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第四周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章　語の構成 |
| 本次授课目的与要求語基や接辞など語構成における基本概念の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語構成要素と語基と接辞について説明を行う。[専門用語の確認] → [語構成要素] → [語基と接辞] → [練習問題]　　　　　　　　　　└─────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：語構成要素、語基、接辞の理解・难点：語の構造、成分間の意味関係の理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分語構成要素語基と接辞練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第五周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五章　語種 |
| 本次授课目的与要求語種の分類と各語種における特徴の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語種の分類と各語種の特徴について説明を行う。[専門用語の確認] → [固有語と借用語] → [和語、漢語、外来語、混種語] → [練習問題]　　　　　　　　　　└──────────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：和語、漢語、外来語、混種語の役割と特徴の理解・难点：外来語音韻における日本語化の理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分固有語と借用語和語、漢語、外来語、混種語練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第六周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六章　語彙の位相論 |
| 本次授课目的与要求日本語の位相語に対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、日本語の位相語について説明を行う。[専門用語の確認] → [男性語と女性語] → [幼児語と老人語] → [練習問題]　　　　　　　　　　└────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点： 日本語における位相語の種類とそれらの特徴に対する理解・难点： 地域、集団、階級などの違いによる位相語に対する理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分男性語と女性語幼児語と老人語練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第七周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七章　語彙の様相論 |
| 本次授课目的与要求日本語における様相論の対象とそれらの特徴に対する理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、様相論について説明を行う。[専門用語の確認] → [話し言葉と書き言葉] → [敬語と一般語] → [練習問題]　　　　　　　　　　└─────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点： 表現様式の違いによる語彙の差異に対する理解・难点： 雅語と俗語の特徴に対する理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分話し言葉と書き言葉敬語と一般語練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第八周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  第八章　語彙の変遷 |
| 本次授课目的与要求時代の移り行きによる語彙変化の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語彙の変化について説明を行う。[専門用語の確認] → [語彙の量的変化] → [語彙の意味的変化] → [練習問題]　　　　　　　　　　└──────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：語彙変化の傾向と原因の理解・难点：語の変化に対する分析と記述 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分語彙の量的変化語彙の意味的変化練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第九周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九章　語彙の体系 |
| 本次授课目的与要求概念組織の在り方から見た語彙体系の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語彙体系について説明を行う。[専門用語の確認] → [上位語と下位語] → [同位語] → [練習問題]　　　　　　　　　　└────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：語彙体系における上下関係、同意関係の理解・难点：語彙体系の研究への応用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分上位語と下位語同位語練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十章　語の意味構造 |
| 本次授课目的与要求語の意味構造における基本概念の理解 |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語の意味構造について説明を行う。[専門用語の確認] → [意義素と意味特徴] → [単語の多義性] → [練習問題]　　　　　　　　　　└────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：指示的意味と周辺的意味、単語の多義性に対する理解を深める・难点：日本語の各語における周辺的意味の理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分意義素と意味特徴単語の多義性練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十一周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一章　反義語と対義語 |
| 本次授课目的与要求反義語と対義語の区別、およびそれぞれの下位分類に対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、反義語と対義語について説明を行う。[専門用語の確認] → [反義語] → [対義語] → [練習問題]　　　　　　　　　　└─────────┘　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：反義語と対義語の定義、またそれら二つの違いを理解する・难点：日本語固有の対語に対する理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分　（反義語・対義語）　練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十二周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二章　類義語 |
| 本次授课目的与要求類義語の定義・分類、および類義語が生まれる原因などに対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、について説明を行う。[専門用語の確認] → [類義語と同義語] → [類義語の分類] → [練習問題]　　　　　　　　　　└───────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：類義語の定義と下位分類に対する理解を深める・难点：同音類義の区別に対する理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分　類義語と同義語　類義語の分類練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十三周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十三章　類義語の認定と視点 |
| 本次授课目的与要求類義語研究に必要な認定方法と視点に対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、類義語研究について説明を行う。[専門用語の確認] → [類義語の認定] → [類義語研究の視点] → [練習問題]　　　　　　　　　　└────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：類義語の認定方法と研究の視点に対する理解・难点：八つある研究視点の実践への応用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分　類義語の認定　類義語研究の視点練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十四周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十四章　意味分析と記述 |
| 本次授课目的与要求語の意味研究における分析と記述の方法に対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、語の意味分析と記述方法について説明を行う。[専門用語の確認] → [意味分析の方法] → [動詞・形容詞の意味記述] → [練習問題]　　　　　　　　　　└─────────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：意味の分析と記述の方法に対する理解・难点：動詞文と形容詞文の構成要素に対する理解と研究への応用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分　意味分析の方法　動詞・形容詞の意味記述練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十五周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十五章　慣用句 |
| 本次授课目的与要求慣用句の定義、性質、成り立ちに対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、慣用句の特徴について説明を行う。[専門用語の確認] → [慣用句の定義と性質] → [慣用句の成り立ち] → [練習問題]　　　　　　　　　　└───────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：慣用句の定義、および連語・諺との違いに対する理解・难点：慣用句の語形変化における制約の理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分　慣用句の定義と性質　慣用句の成り立ち練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语词汇学 课程教案

周次 第十六周第1次课 学时：2学时 教案撰写人 西村秀树

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十六章　日中同形語 |
| 本次授课目的与要求日中語彙の対照研究における意義と同形語に対する理解を深める |
| 教学设计思路授業の流れ：PPTで図や実例を示し、日中語彙の対照研究について説明を行う。[専門用語の確認] → [日中同形語の誤用現象] → [日中同形語の分類] → [練習問題]　　　　　　　　　　└────────────────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業重点 |
| 本次教学重点与难点・重点：対照研究の意義と同形語の定義や分類の理解・难点：日中同形語における分類の理解とと研究への応用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）每回80分钟専門用語の確認　　　　　　　　10分本文解説　　　　　　　　　　　40分　日中同形語の誤用現象　日中同形語の分類練習問題 　　 20分まとめ 10分 | ・説明・質問・練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・授業内容の復習 |
| 课后反思 | 授業での説明が学生にとって分かりやすいものだったかどうかを考える。 |