**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

**国际商务日语** 课程教案

周次：第1周第1次课 学时：2学时 教案撰写人：左翼

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　商品の品質､数量､包装 |
| 本次授课目的与要求学习交易谈判，市场调查与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多片假名，也就是外来语的解释和用法等需要重点讲解。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 10分钟课文领读，学生朗读 15分钟 学生做练习题 10分钟回答学生的疑问 5分钟（第一节，第二节） 生词词汇 5分钟课文领读，学生朗读 15分钟 学生做练习题 10分钟回答学生的疑问 5分钟让学生造句练习 5分钟（第三节，第四节） | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文（2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。（3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。（4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。日本の经贸についてよく調べ、発表をしてもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

 **国际商务日语** 课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：左翼

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　取引価格と貿易条件 |
| 本次授课目的与要求　学习交易谈判，贸易条件与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多片假名，也就是外来语的解释和用法等需要重点讲解。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 词词汇 10分钟课文领读，学生朗读 15分钟 学生做练习题 10分钟回答学生的疑问 5分钟（第一节，第二节） 生词词汇 5分钟课文领读，学生朗读 15分钟 学生做练习题 10分钟回答学生的疑问 5分钟让学生造句练习 5分钟（第三节，第四节） | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文（2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。（3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。（4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。经贸文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

 **国际商务日语** 课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：左翼

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　国際貨物の運送 |
| 本次授课目的与要求　学习国际货物运输交易条件，贸易条件与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多片假名，也就是外来语的解释和用法等需要重点讲解。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 词词汇 10分钟课文领读，学生朗读 15分钟 学生做练习题 10分钟回答学生的疑问 5分钟（第一节，第二节） 生词词汇 5分钟课文领读，学生朗读 15分钟 学生做练习题 10分钟回答学生的疑问 5分钟让学生造句练习 5分钟（第三节，第四节） | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文（2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。（3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。（4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |