SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语写作 课程教案

周次1 第1-2次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | はじめに |
| 本次授课目的与要求本次授课的目的是让学生掌握日语的原稿用纸的写法，要求学生们熟记日语写作规则。 |
| 教学设计思路 讲授原稿用纸的写法——讲授日语写作规则——课堂练习——批改和讲解 |
| 本次教学重点与难点重点：稿纸、标点的使用方法，以及敬语和文体方面的注意事项难点：敬语使用的对象；书面语和口语的区别 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教授稿纸的写法：15分钟讲授日语写作基本规则和知识：15分钟 课堂练习：30分钟批改讲解：20分钟  | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并在课后参照范例多加练习。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语写作 课程教案

周次2 第3-4次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | ユニット1　紹介文 |
| 本次授课目的与要求本次授课的目的是让学生掌握日语介绍文的写法，要求学生们熟记介绍文的写作原则，能够多角度地思考，学会用连贯的日语句子进行介绍。 |
| 教学设计思路 讲授介绍文的写法——课堂练习——批改和讲解 |
| 本次教学重点与难点重点：使用连贯的日语句子进行介绍。难点：针对一般场合、对上级或长辈、对朋友等不同情况，使用不同的文体和措辞。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ウォーミングアップ：15分钟表現の準備：15分钟  書いてみよう：30分钟ピア活動：20分钟  | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并参照范例多加练习。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语写作 课程教案

周次3 第5-6次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | ユニット1　紹介文 |
| 本次授课目的与要求本次授课的目的是让学生掌握日语介绍文的写法，要求学生们熟记介绍文的写作原则，能够多角度地思考，学会用连贯的日语句子进行介绍。 |
| 教学设计思路 讲授介绍文的写法——课堂练习——批改和讲解 |
| 本次教学重点与难点重点：使用连贯的日语句子进行介绍。难点：针对一般场合、对上级或长辈、对朋友等不同情况，使用不同的文体和措辞。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ウォーミングアップ：15分钟表現の準備：15分钟  書いてみよう：30分钟ピア活動：20分钟  | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并参照范例多加练习。 |
| 课后反思 |  |