SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

日语写作 课程教案

周次1 第1-2次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | はじめに | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是让学生掌握日语的原稿用纸的写法，要求学生们熟记日语写作规则。 | | |
| 教学设计思路  讲授原稿用纸的写法——讲授日语写作规则——课堂练习——批改和讲解 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：稿纸、标点的使用方法，以及敬语和文体方面的注意事项  难点：敬语使用的对象；书面语和口语的区别 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授稿纸的写法：15分钟  讲授日语写作基本规则和知识：15分钟  课堂练习：30分钟  批改讲解：20分钟 | | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并在课后参照范例多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语写作 课程教案

周次2 第3-4次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | ユニット1　紹介文 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是让学生掌握日语介绍文的写法，要求学生们熟记介绍文的写作原则，能够多角度地思考，学会用连贯的日语句子进行介绍。 | | |
| 教学设计思路  讲授介绍文的写法——课堂练习——批改和讲解 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：使用连贯的日语句子进行介绍。  难点：针对一般场合、对上级或长辈、对朋友等不同情况，使用不同的文体和措辞。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ウォーミングアップ：15分钟  表現の準備：15分钟    書いてみよう：30分钟  ピア活動：20分钟 | | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并参照范例多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语写作 课程教案

周次3 第5-6次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | ユニット1　紹介文 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是让学生掌握日语介绍文的写法，要求学生们熟记介绍文的写作原则，能够多角度地思考，学会用连贯的日语句子进行介绍。 | | |
| 教学设计思路  讲授介绍文的写法——课堂练习——批改和讲解 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：使用连贯的日语句子进行介绍。  难点：针对一般场合、对上级或长辈、对朋友等不同情况，使用不同的文体和措辞。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ウォーミングアップ：15分钟  表現の準備：15分钟    書いてみよう：30分钟  ピア活動：20分钟 | | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并参照范例多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |