**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（4）\_\_课程教案

周次：第1周第1-5次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十六課　マスコミ | |
| 本次授课目的与要求  　重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　～における　　　～ような～ような  ～となると　　　～かのように  ～とたんに　　　～どころではない  ～ほかない　　　～にさらされる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  第一回：単語と言葉の説明  第二回：言葉の説明と本文の解説  第三回：言葉の説明と会話の解説  第四回：応用文及びファンクション用語  第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、単語は暗記させ一週間後にテストする。  2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。  3、日本の地理についてよく調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（4）\_\_课程教案

周次：第2周第6-10次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十七課　映画 | |
| 本次授课目的与要求  　重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　なんとも言えない　　～からには  いかにも　　　　　　～に至る  ～を前にする　　　　　～はさておき | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  第一回：単語と言葉の説明  第二回：言葉の説明と本文の解説  第三回：言葉の説明と会話の解説  第四回：応用文及びファンクション用語  第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、単語は暗記させ、一週間後にテストする。  2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。  3、日本の歌を歌う。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（4）\_\_课程教案

周次：第3周第11-15次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十八課　テレビの功罪 | |
| 本次授课目的与要求  　重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　～一方だ　　　　　一概に～ない  ～ことだろう　　～かれ～かれ  一度～と　　　　とうてい～ない  ～ことに　　　　～ことだ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  第一回：単語と言葉の説明  第二回：言葉の説明と本文の解説  第三回：言葉の説明と会話の解説  第四回：応用文及びファンクション用語  第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、単語は暗記させ、一週間後にテストする。  2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。  3、日本の落語についてよく調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |