SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

日语（2）\_\_课程教案

周次 1 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 第13课 | |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握本课单词语法 2.熟练朗读本课课文 3. 完成所要求的各类练习 | | |
| 本次教学重点与难点  1. 本课重点单词的理解记忆应用  2. 本课某些语法的应用  3. 熟练运用课文 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1、单词（40）  单词领读，单词讲解，短语，单词造句等  2、语法（60）  数词的应用  時間＋に＋回数  動詞のます形  場所　へ　動詞に行きます  数量＋で  3、课文（40）  重点句子  短会话  长会话  分组会话练习  4、练习（20）  课后习题 | | 1. 朗读单词并讲解 2. 解说语法 3. 造句 4. 朗读课文 5. 分组会话 |
| 板书设计（可添页）  1.重点单词，词组，例句  2.各个语法的接续，意思以及例句  3．课文中的重点单词短语等 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.预习：下一课单词语法  2.复习：完成课后习题，熟读课文 | | |
| 课后小结 | 1.学生情况：  2.教学进度：  3.教学感受： | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语（2）\_\_课程教案

周次 2 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 第14课 | |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握本课单词语法 2.熟练朗读本课课文 3. 完成所要求的各类练习 | | |
| 本次教学重点与难点  1. 本课重点单词的理解记忆应用  2. 本课某些语法的应用  3. 熟练运用课文 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1、单词（40）  单词领读，单词讲解，短语，单词造句等  2、语法（60）  動詞のて形  動詞　て　動詞  てから  てください  助詞を  3、课文（40）  重点句子  短会话  长会话  分组会话练习  4、练习（20）  课后习题 | | 1. 朗读单词并讲解 2. 解说语法 3. 造句 4. 朗读课文 5. 分组会话 |
| 板书设计（可添页）  1.重点单词，词组，例句  2.各个语法的接续，意思以及例句  3．课文中的重点单词短语等 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.预习：下一课单词语法  2.复习：完成课后习题，熟读课文 | | |
| 课后小结 | 1.学生情况：  2.教学进度：  3.教学感受： | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语（2）\_\_课程教案

周次 3 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 第15课 | |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握本课单词语法 2.熟练朗读本课课文 3. 完成所要求的各类练习 | | |
| 本次教学重点与难点  1. 本课重点单词的理解记忆应用  2. 本课某些语法的应用  3. 熟练运用课文 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1、单词（40）  单词领读，单词讲解，短语，单词造句等  2、语法（60）  ています  てもいいです  てはいけません  に  3、课文（40）  重点句子  短会话  长会话  分组会话练习  4、练习（20）  课后习题 | | 1. 朗读单词并讲解 2. 解说语法 3. 造句 4. 朗读课文 5. 分组会话 |
| 板书设计（可添页）  1.重点单词，词组，例句  2.各个语法的接续，意思以及例句  3．课文中的重点单词短语等 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.预习：下一课单词语法  2.复习：完成课后习题，熟读课文 | | |
| 课后小结 | 1.学生情况：  2.教学进度：  3.教学感受： | |