上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020456 | 课程名称 | 英语文体学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 吴秀龙 | 教师邮箱 | 229807203@qq.com |
| 上课班级 | 英语教育B19-1,2 | 上课教室 | 腾讯会议，外国语424 |
| 答疑时间 | 必须事先预约 |
| 主要教材 | 《新编英语文体学教程》，董启明编著，外语教学与研究出版社，2009年7月第1版 |
| 参考资料 | Wright, L. & Hope, J., *Stylistics: A Practical Coursebook*. Beijing: Beijing Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.侯维瑞. 《英语语体》. 上海：上海外语教学出版社，1988.钱瑗. 《实用英语文体学》. 北京：外语教学与研究出版社, 2006.秦秀白. 《英语语体和文体要略》. 上海：上海外语教育出版社，2002.汪文珍. 《英语语音》. 上海：上海外语教育出版社，1999.王佐良，丁往道. 《英语文体学引论》. 北京：外语教学与研究出版社, 1987.薛汉荣. 《英语语体入门》. 西安：西安交通大学出版社，1998. |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 文体学课程介绍：教学大纲，课堂纪律，成绩标准，考试方式；绪论：文体和文体学 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习第一、二单元 |
| 第一单元：文体的定义，文体学的定义、，文体学的研究范围 | 讲授、讨论、随堂测试 | 背诵林肯的《葛底斯堡演说》 |
| 2 | 第二单元：文体分析方法和步骤 （I） | 讲授、讨论、随堂测试 | 复习第一单元 |
| 第二单元：文体分析方法和步骤 （II） | 讲授、讨论、随堂测试 | 预习第三单元 |
| 3 | 国庆节 放假 没有课 | N/A | 复习第一单元，预习第三四单元 |
| 4 | 第三单元：语音的文体功能 | 讲授、讨论、随堂测试 | 预习第四单元 |
| 口试：Memorization Delivery – Lincoln’s *Gettysburg Address* | 随堂测试 | 复习第二、三单元 |
| 5 | 第四单元：英语的地域变体 | 讲授、讨论、随堂测试 | 巩固林肯的《葛底斯堡演说》 |
| 第四单元：英语的地域变体-续 | 讲授、讨论、随堂测试 | 预习第五单元 |
| 6 | 第五单元：口语和书面语体 | 讲授、讨论、随堂测试 | 复习第四单元，预习第六单元 |
| 第六单元：正式和非正式语体 | 讲授、讨论、随堂测试 | 预习第七单元 |
| 7 | 第七单元：英语的社会变体 | 讲授、讨论、随堂测试 | 复习第六、七单元、自学第八单元 |
| 第九单元：演讲中的英语文体 | 讲授、讨论 | 复习第九单元、自学第十至十三单元 |
| 8 | 第十四单元：英语诗歌中的语体；复习前七周的授课内容 | 讲授、讨论、随堂测试 | 复习第十四单元、自学第十五、十六单元；总复习 |
| 期末复习 | 答疑 | 无 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末综合考查（开卷） | 50% |
| X1 | 随堂测试 | 30% |
| X2 | 口头测试 | 10% |
| X3 | 课堂参与度 | 10% |

任课教师： 系主任审核：  日期：2022-9-23