

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	1020068	课程名称	教育名著选读
课程学分	2	总学时	32
授课教师	胡卫卫	教师邮箱	08047@gench.edu.cn
上课班级	英语（教育方向）B20-8（专升本）	上课教室	二教 204
答疑时间	周三下午 12:00--13:00，外院 216		
主要教材	1. 《中外教育名著选读》（第一版）；肖朗 主编，高等教育出版社，2009.		
参考资料	1. 《四书》（汉英对照中国古典名著丛书），〔英〕理雅各 英译，杨伯峻 今译，刘重德、罗志野 英文校注，湖南出版社，1992. 2. 《论语》（大师经典文库），孔子 著，〔英〕Arthur Waley 译，外语教学与出版社，2011. 3. 《孟子》（大师经典文库），孟子 著，〔英〕James Legge 译，外语教学与出版社，2011. 4. 《大学》（大师经典文库），子思 著，〔英〕James Legge 译，外语教学与出版社，2011. 5. 《中庸》（大师经典文库），曾子 著，〔英〕James Legge 译，外语教学与出版社，2011.		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	课程概述； 朱熹生平事迹与思想； 朱熹之《大学章句序》讲读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 熟读《大学章句序》 2. 阅读《白鹿洞书院揭示》； 3. 阅读《语录》（节选） 4. 预习：《大学》
2	《礼记》主要内容及《大学》、《中庸》在我国封建社会教育史上的重要地位；	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 熟读《大学》 2. 阅读《学记》

	《大学》讲读		、《乐记》节选 3. 思考与讨论： 《学记》是如何系统地论述先秦时期的教育和教学思想的？
3	《中庸》讲读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1.熟读《中庸》 2.书面作业： 针对到目前为止学过的任何一篇教育名篇，交一篇阅读心得。
4	孔子生平和思想简介； 《论语》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	熟读： 《论语》选读
5	孟子的生平与思想简介； 《孟子》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1.熟读： 《论语》选读 2.思考与讨论： 关于人性，孔子和孟子的观点各是什么？
6	柏拉图生平与哲学思想简介； 《理想国》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 阅读：《理想国》选读 2. 思考与讨论： 谈谈你对《理想国》第七章“洞穴”比喻的理解以及该比喻对教育的积极意义。
7	亚里士多德的生平与思想简介； 亚里士多德《政治学》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 阅读：《政治学》选读 2.思考与讨论： 参考 p.219 学习提示 1.，从教育目标这个角度比较柏拉图和亚里士多德两人教育观的异同。
8	复习中西古典哲学与教育思想	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	阅读与复习 1. 《大学章句序》

	为下周的单元测试做准备		<p>2.《大学》、《中庸》</p> <p>3.《论语》、《孟子》</p> <p>4.《理想国》选读</p> <p>5.《政治学》选读</p>
9	阶段评测	小论文（书面）	
10	康德生平与哲学思想简介； 康德的《论教育》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	<p>1. 阅读：《论教育学》节选</p> <p>2. 思考、讨论与写作： p.287， 学习提示 2： 在阅读康德《论教育学》节选与卢梭《爱弥尔》的基础上，是比较两人关于人的天性这个问题的观点的不同之处。</p>
11	杜威生平与哲学思想简介； 《民主主义与教育》、《经验与教育》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	<p>1. 阅读：《民主主义与教育》节选、《经验与教育》节选</p> <p>2. 思考、讨论与写作： P.368 学习提示 1： 针对传统学校教育的弊端及其不良影响，杜威提出了“教育即生长”和“教育即生活”的观点。试说明这种新的儿童观和教育观的内涵及其意义。</p>
12		PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	<p>1. 阅读： 《学会生存》节选</p> <p>2. 思考、讨论与写作： p.437 学习提示 1：</p>

	埃德加·富尔生平与教育思想简介； 《学会生存》选读		富尔在报告中提出了两个基本观点，即终身教育与学习化社会。试说明两者的关系及其重要性。
13	张之洞生平和教育思想简介； 《劝学篇》选读	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 阅读：《劝学篇》节选 2. 思考、讨论与写作： p.119 学习提示 1：试结合时代特征分析《劝学篇》选文中所表现出来的矛盾。
14	蔡元培的生平与教育思想简介； 蔡元培教育思想研究	PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 阅读：《对于新教育之意见》、《就任北京大学校长之演说》、《以美育代宗教说》节选 2. 思考、讨论与写作： p.152: 学习提示 1：蔡元培曾就民国教育改革提出了一系列重要的思想和主张，其中既贯穿着西方近代教育思想和理念，又汲取了中国传统教育思想中的某些合理因素。试就蔡元培有关公民教育的思想作具体分析。
15		PPT 讲课， 课堂讨论， 课外自主研究	1. 阅读：《中华教育改进社改造全国乡村教育宣言书》、《实验乡村师范学校答客问》、

	陶行知的生平与教育思想简介； 陶行知教育思想研究		《教学做合一》、 《首脑相长歌》、 《小先生与民众教育》 2. 思考、讨论 与写作: p.164 学习提示 3.: 试结合近代中国社会的历史背景, 分析陶行知“生活即教育”与杜威“教育即生活”的异同。
16	复习本教材涉及的教学与阅读材料, 准备期末		

三、各种各种评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	教育前线真实访谈	40%
X1	十国教育探究小论文	20%
X2	教育名著选读研学报告	20%
X3	教育相关拓展学习报告	20%

任课教师:
日期: 2023.02



系主任审核:

林安洪