SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能1\_\_课程教案

周次：第1周第1次课 学时：2学时 教案撰写人：杨晓兴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一次 形式名词的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 重点形式名词的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [老师制作知识点讲解PPT和音频] → [重点检查学生自学情况，回答学生提问，布置作业]  　　　　　　　  学生课前予習　　　　　　　　　　　腾讯会议讲解、微信群答疑辅导 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：什么是形式名词？ * 难点：形式名词的使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回PPT讲解音频30分钟（预习）+腾讯会议上课90分钟   * PPT讲解音频（三个音频，每个音频10分钟左右）：こと、もの、ところ、はず、わけ、ため、まま、とおり、つもり、もと、うえ、ほう、かわり、かぎり、うち * 腾讯会议讲解 * 课后微信辅导答疑 | | * 学生利用PPT和录播视频自学 * 利用腾讯会议、微信群进行提问、检查学生自学效果 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题练一练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能1\_\_课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：杨晓兴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二次 复合动词的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 复合动词的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [老师制作知识点讲解PPT和音频] → [重点检查学生自学情况，回答学生提问，布置作业]  　　　　　　　  学生课前予習　　　　　　　　　　　　腾讯会议讲解、微信群答疑辅导 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：复合动词的常用用法 * 难点：复合动词在含义上的区别 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回PPT讲解音频30分钟（预习）+腾讯会议上课90分钟   * PPT讲解音频（三个音频，每个音频10分钟左右）：〜だす、〜直す、〜合う、〜込む、〜回る、〜かける、〜返す、〜切る、〜尽くす、〜通す、〜抜く、〜損ねる * 腾讯会议讲解 * 课后微信辅导答疑 | | * 学生自学 * 利用腾讯会议、微信群进行提问、检查学生自学效果 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题练一练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能1\_\_课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：杨晓兴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三次 敬语的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 敬语的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [老师制作知识点讲解PPT和音频] → [重点检查学生自学情况，回答学生提问，布置作业]  　　　　　　　  学生课前予習　　　　　　　　　　腾讯会议讲解、微信群答疑辅导 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：敬语的分类和不同场合下的使用 * 难点：日语中内外的区别和敬语的常用错误 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回PPT讲解音频30分钟+腾讯会议上课90分钟   * PPT讲解音频（三个音频，每个音频10分钟左右）：尊敬语和谦让语的句型、特殊表达等 * 腾讯会议讲解 * 课后微信辅导答疑 | | * 学生自学 * 利用腾讯会议、微信群进行提问、检查学生自学效果 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题练一练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能1\_\_课程教案

周次：第4周第4次课 学时：2学时 教案撰写人：杨晓兴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四次 副词、接续词的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 接续词、副词的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [老师制作知识点讲解PPT和音频] → [重点检查学生自学情况，回答学生提问，布置作业]  　　　　　　　  学生课前予習　　　　　　　　　　　　腾讯会议讲解、微信群答疑辅导 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：副词、接续词的使用 * 难点：接续词意思的区别和常用错误 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回PPT讲解音频30分钟+腾讯会议上课90分钟   * PPT讲解音频（三个音频，每个音频10分钟左右）：在考题中常出现的副词、接续词 * 腾讯会议讲解 * 课后微信辅导答疑 | | * 学生自学 * 利用腾讯会议、微信群进行提问、检查学生自学效果 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题练一练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能1\_\_课程教案

周次：第5周第5次课 学时：2学时 教案撰写人：杨晓兴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五次 过程性和全真题讲解 | |
| 本次授课目的与要求   * 讲解过程性考试题目、某年全真题部分题目 * 侧重于阅读理解和造句等题型的训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [老师制作知识点讲解PPT和音频] → [重点检查学生自学情况，回答学生提问，布置作业]  　　　　　　　  学生课前予習　　　　　　　　　　　　腾讯会议上课、微信群答疑辅导 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：讲解全真题 * 难点：试卷中主观题的应对 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回PPT讲解音频30分钟+腾讯会议上课90分钟   * 讲解过程性考试 * PPT讲解音频（三个音频，每个音频10分钟左右） * 腾讯会议上课 * 课后微信辅导答疑 | | * 学生自学 * 利用腾讯会议、微信群进行提问、检查学生自学效果 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中笔头作业（完成句子和真题练一练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能1\_\_课程教案

周次：第6周第6次课 学时：2学时 教案撰写人：杨晓兴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六次 助词的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 助词的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [老师制作知识点讲解PPT和音频] → [重点检查学生自学情况，回答学生提问，布置作业]  　　　　　　　  学生课前予習　　　　　　　　　　　腾讯会议讲解、微信群答疑辅导 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：助词的分类和常考助词 * 难点：日语中内外的区别和敬语的常用错误 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回PPT讲解音频30分钟+腾讯会议上课90分钟   * PPT讲解音频（三个音频，每个音频10分钟左右）：格助词、副助词、提示助词、并列助词等 * 腾讯会议上课 * 微信辅导答疑 | | * 学生自学 * 利用腾讯会议、微信群进行提问、检查学生自学效果 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题练一练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |