SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语（2）\_\_课程教案

周次 1 第 1 次课 学时 4 教案设计人 金辰

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第10课　これは古い庭園です。 |
| 本次授课目的与要求1. 掌握本课单词语法
2. 熟练朗读本课课文
3. 完成所要求的各类练习
 |
| 教学设计思路【课题引入】→【单词语法】→【带入课文】→【练习&检测】 |
| 本次教学重点与难点1. 本课形容词和形容动词的理解和活用
2. か、ね的语调区分
3. あまり、たくさん等副词的理解和活用
 |
| 教学内容提要及时间分配（以网络微课40分钟为基准） | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课题引入（2分钟）
2. 单词领读，讲解（10分钟）
3. 语法讲解（20分钟）
4. 课文讲解（10分钟）
5. 练习&检测（2分钟）

课后习题 | 运用ppt进行讲解，通过视频，音频让学生理解单词语法 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：下一课单词语法2.作业：完成课后习题，熟读课文 |
| 课后小结 | 及时了解学生在学习中的难点，改变教学方式。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语（2）\_\_课程教案

周次 2 第 2 次课 学时 4 教案设计人 金辰

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第11课　張さんはピンポンが好きです |
| 本次授课目的与要求1. 掌握本课单词语法
2. 熟练朗读本课课文
3. 完成所要求的各类练习
 |
| 教学设计思路【课题引入】→【单词语法】→【带入课文】→【练习&检测】 |
| 本次教学重点与难点1. 本课单词的理解和活用
2. ～が～です、～が～あります的理解和运用
 |
| 教学内容提要及时间分配（以网络微课40分钟为基准） | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课题引入（2分钟）
2. 单词领读，讲解（10分钟）
3. 语法讲解（20分钟）
4. 课文讲解（10分钟）
5. 练习&检测（2分钟）

课后习题 | 运用ppt进行讲解，通过视频，音频让学生理解单词语法 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：下一课单词语法2.作业：完成课后习题，熟读课文 |
| 课后小结 | 及时了解学生在学习中的难点，改变教学方式。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语（2）\_\_课程教案

周次 3 第 3 次课 学时 4 教案设计人 金辰

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第12课　中国は日本より広いです |
| 本次授课目的与要求1. 掌握本课单词语法
2. 熟练朗读本课课文
3. 完成所要求的各类练习
 |
| 教学设计思路【课题引入】→【单词语法】→【带入课文】→【练习&检测】 |
| 本次教学重点与难点1. 本课单词的理解和活用
2. より、～ほうが的用法区分
3. 掌握形容词和形容动词，名词的否定形式
 |
| 教学内容提要及时间分配（以网络微课40分钟为基准） | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课题引入（2分钟）
2. 单词领读，讲解（10分钟）
3. 语法讲解（20分钟）
4. 课文讲解（10分钟）
5. 练习&检测（2分钟）

课后习题 | 运用ppt进行讲解，通过视频，音频让学生理解单词语法 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：下一课单词语法2.作业：完成课后习题，熟读课文 |
| 课后小结 | 及时了解学生在学习中的难点，改变教学方式。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语（2）\_\_课程教案

周次 4 第 4 次课 学时 4 教案设计人 金辰

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第13课　田中さんは毎朝紅茶を2杯飲みます。 |
| 本次授课目的与要求1. 掌握本课单词语法
2. 熟练朗读本课课文
3. 完成所要求的各类练习
 |
| 教学设计思路【课题引入】→【单词语法】→【带入课文】→【练习&检测】 |
| 本次教学重点与难点1、本课形容词和形容动词的理解和活用2、数量词的区分与使用3、から的句子接续用法 |
| 教学内容提要及时间分配（以网络微课40分钟为基准） | 教学方法与手段设计 |
| 1、课题引入（2分钟）2、单词领读，讲解（10分钟）3、语法讲解（20分钟）4、课文讲解（10分钟）5、练习&检测（2分钟）课后习题 | 运用ppt进行讲解，通过视频，音频让学生理解单词语法 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：下一课单词语法2.作业：完成课后习题，熟读课文 |
| 课后小结 | 及时了解学生在学习中的难点，改变教学方式。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语（2）\_\_课程教案

周次 5 第 5 次课 学时 4 教案设计人 金辰

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第14课　わたしは本がほしいです。 |
| 本次授课目的与要求1、掌握本课单词语法 2、熟练朗读本课课文 3、完成所要求的各类练习 |
| 教学设计思路【课题引入】→【单词语法】→【带入课文】→【练习&检测】 |
| 本次教学重点与难点1、本课单词的理解和活用2、副词ぜひ、もう的使用3、表示欲望的语法 |
| 教学内容提要及时间分配（以网络微课40分钟为基准） | 教学方法与手段设计 |
| 1、课题引入（2分钟）2、单词领读，讲解（10分钟）3、语法讲解（20分钟）4、课文讲解（10分钟）5、练习&检测（2分钟）课后习题 | 运用ppt进行讲解，通过视频，音频让学生理解单词语法 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：下一课单词语法2.作业：完成课后习题，熟读课文 |
| 课后小结 | 及时了解学生在学习中的难点，改变教学方式。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语（2）\_\_课程教案

周次 6 第 6 次课 学时 4 教案设计人 金辰

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第15课　ここに名前を書いてください |
| 本次授课目的与要求1、掌握本课单词语法 2、熟练朗读本课课文 3、完成所要求的各类练习 |
| 教学设计思路【课题引入】→【单词语法】→【带入课文】→【练习&检测】 |
| 本次教学重点与难点1、本课单词的理解和活用2、动词的活用，连用形3、「てください」的用法 |
| 教学内容提要及时间分配（以网络微课40分钟为基准） | 教学方法与手段设计 |
| 1、课题引入（2分钟）2、单词领读，讲解（10分钟）3、语法讲解（20分钟）4、课文讲解（10分钟）5、练习&检测（2分钟）课后习题 | 运用ppt进行讲解，通过视频，音频让学生理解单词语法 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：下一课单词语法2.作业：完成课后习题，熟读课文 |
| 课后小结 | 及时了解学生在学习中的难点，改变教学方式。 |