**上 海 建 桥 学 院**

基础日语（4）课程教案

周次：第1周第1-5次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　日本について |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。要求学生通过BB平台学习丰富的在线课程，在课后完成自主学习，可以看视频讲座、阅读功能较强的电子书，自主规划学习内容、学习节奏和学习风格。通过本课的学习，使学生对日本的地理、历史有所了解，课后能够查询相关日语资料，介绍日本的地理、历史。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　必ずしも～ない　　「～と」 副詞どうも　　　それが～とされている　　動詞「参る」　　限りでは　　　　なぜかというと～からだ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語は暗記させ一週間後にテストする。2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。3、日本の地理についてよく調べ、発表をしてもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

基础日语（4）课程教案

周次：第2周第6-10次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　からオケ |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。要求学生通过BB平台学习丰富的在线课程，在课后完成自主学习，可以看视频讲座、阅读功能较强的电子书，自主规划学习内容、学习节奏和学习风格。通过本课的学习，使学生对日本的民谣、演歌有所了解，课后能够查询相关日语资料，学唱日语歌曲。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　副詞「極」　　　～つつある　　　　受けがよい　　　　　　接尾詞「同士」「～風」　　　　　接尾語「放題」　　～を込める　　　　　～始まらない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語は暗記させ、一週間後にテストする。2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。3、日本の歌を歌う。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

基础日语（4）课程教案

周次：第3周第11-15次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　日本人とユーモア |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。要求学生通过BB平台学习丰富的在线课程，在课后完成自主学习，可以看视频讲座、阅读功能较强的电子书，自主规划学习内容、学习节奏和学习风格。通过本课的学习，使学生对日本的落语、说书、弹唱等艺术形式有所了解，课后能够查询相关日语资料，介绍日本落语等。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～がち　　　　　「勘違い」　　　　～が期待されている　　～ところから～を問わず　　　～に包まれる　　　～わけですから　　　　～ても～ても |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語は暗記させ、一週間後にテストする。2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。3、日本の落語についてよく調べ、発表をしてもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

基础日语（4）课程教案

周次：第4周第16-20次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　日本料理 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。要求学生通过BB平台学习丰富的在线课程，在课后完成自主学习，可以看视频讲座、阅读功能较强的电子书，自主规划学习内容、学习节奏和学习风格。通过本课的学习，使学生对日本料理有所了解，课后能够查询相关日语资料，介绍日本料理。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～に富む　　　～として　　　　　～とは～のことだ　　～にたいして（名詞）なし　　接尾語「ごと」　　副詞「どうにも」　　～かたわら |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語は暗記させ一週間後にテストする。2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。3、日本料理についてよく調べ、発表をしてもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

基础日语（4）课程教案

周次：第5周第21-25次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　着物 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。要求学生通过BB平台学习丰富的在线课程，在课后完成自主学习，可以看视频讲座、阅读功能较强的电子书，自主规划学习内容、学习节奏和学习风格。通过本课的学习，使学生对日本的和服有所了解，课后能够查询相关日语资料，介绍日本的和服。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～といった　　　～ぐらいだ　　　　　～に合わせる　　～を見せる～と重なって　　～は～に限られる　　助動詞「じ」　　接尾語「ずくめ」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語は暗記させ、一週間後にテストする。2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。3、着物についてよく調べ、発表をしてもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

基础日语（4）课程教案

周次：第6周第26-30次课 学时：10学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　早く早く |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。要求学生通过BB平台学习丰富的在线课程，在课后完成自主学习，可以看视频讲座、阅读功能较强的电子书，自主规划学习内容、学习节奏和学习风格。通过本课的学习，使学生对日本人的忙碌的生活节奏有所了解，课后能够查询相关日语资料，介绍日本人的生活。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～やいなや　　　それにしても　　～からといって　　～たところで接尾語「目」　　副詞「つい」　　並立助詞「に」　　お互い様 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語は暗記させ、一週間後にテストする。2、文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |