**上海建桥学院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

1周次第1-4次课8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 「まあまあ」にみる日本人の心 |
| 本次授课目的与要求目的：①言葉と表現の説明；②本文の説明目標：「日本人の曖昧文化」についての理解 |
| 教学设计思路* 教材分析：本课内容难度在N2水平，主要知识点在于判断表达。

教学策略：采取授导型教学策略，以提问、默写、讨论的方式实现教学目标等。 |
| 本次教学重点与难点重点：文章のテーマと起承転結、又、表現の技巧难点：言語の「表」と「裏」の関連性 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟* 単語の朗読、説明、書き取り　 10分
* 言葉と表現について 15分
* 本文について 25分
* 口頭表現 　　　　　 15分
* 練習　　　　　　　　　　　　 15分
 | * 朗読
* 説明
* 質問
* 練習
* 討論

　　　　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置①単語の暗誦②本文の朗読と復習、予習③テキストの練習問題 |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

2周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 「まあまあ」にみる日本人の心 |
| 本次授课目的与要求目的：①練習の説明；②授業発表の演習目標：①「日本人の曖昧文化」への理解を深めること；②自己表現能力を高めること |
| 教学设计思路* 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。

教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 |
| 本次教学重点与难点重点：「～ともなく／ともなしに」などの文型への理解と把握；練習問題の解説难点：日本人の「曖昧文化」が生まれる源への理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟* 文法・文型の復習　 　　　　　　10分
* 練習問題の解説　　　40分
* グループディスカッション 30分
 | * 説明
* 質問
* 練習
* 討論
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置①復習②発表の準備③テキストの練習問題 |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

3周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 自然との出会い |
| 本次授课目的与要求目的：①「～ずにはいられない」などの言葉と表現の説明；②本文の説明目標：「人間」と「自然」との関係性についての理解 |
| 教学设计思路教学策略：采取授导型教学策略，以提问、默写、讨论的方式实现教学目标等。 |
| 本次教学重点与难点重点：文章の言葉に関わる「文型・文法」への理解难点：「人間と自然との共存」について自分の見解を持つこと |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟* 単語の朗読、説明、書き取り　 10分
* 言葉と表現について 15分
* 本文について 25分
* 口頭表現 　　　　　 15分
* 練習　　　　　　　　　　　　 15分
 | * 朗読
* 説明
* 質問
* 練習
* 討論

　　　　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置①単語の暗誦②本文の朗読と復習、予習③テキストの練習問題 |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

4周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 自然との出会い |
| 本次授课目的与要求目的：①練習の説明；②授業発表の演習目標：①「人間」と「自然」との関係性についての理解を深めること。 |
| 教学设计思路* 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。

教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 |
| 本次教学重点与难点重点：「～ずにはいられない」などの文型への理解と把握；練習問題の解説难点：「人間と自然との共存」について自分の見解を持つととに、それを述べられること。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟* 文法・文型の復習　 　　　　　　10分
* 練習問題の解説　　　40分
* グループディスカッション 30分
 | * 説明
* 質問
* 練習
* 討論
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置①復習②発表の準備③テキストの練習問題 |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

5周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 水の東西 |
| 本次授课目的与要求目的：①練習の説明；②授業発表の演習目標：①「日本人の水についての感覚」への理解 |
| 教学设计思路* 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。

教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 |
| 本次教学重点与难点重点：文章の言葉に関わる「文型・文法」への理解难点：日本人の「水についての感覚」への理解 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟* 文法・文型の復習　 　　　　　　10分
* 練習問題の解説　　　40分
* グループディスカッション 30分
 | * 説明
* 質問
* 練習
* 討論
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置①復習②発表の準備③テキストの練習問題 |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

6周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 水の東西 |
| 本次授课目的与要求目的：①練習の説明；②授業発表の演習目標：①「日本人の水についての感覚」への理解を深めること；②自己表現能力を高めること |
| 教学设计思路* 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。

教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 |
| 本次教学重点与难点重点：「いやがうえにも」などの文型への理解と把握；練習問題の解説难点：「日本人の水についての感覚」を理解し、自分の言葉で述べられること。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟* 文法・文型の復習　 　　　　　　10分
* 練習問題の解説　　　40分
* グループディスカッション 30分
 | * 説明
* 質問
* 練習
* 討論
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置①復習②発表の準備③テキストの練習問題 |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 |