SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语会话 （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 思い出 | |
| 本次授课目的与要求  学习巩固6个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1, 例出6个句型  2 例举几种可能形式的句子,以红色提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：可能形式的正确使用  難点：在熟读词汇和掌握语法的基础上，运用句型看图说话。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇  句型讲解  基础会话1-4  会话操练  每组练习12-15分钟，练习内容全程录音后即发布到班级群，让其他学生听录音做笔记，含优句、错句，并造句。 | | 单词课文的领读、朗读要求听录音完成  重点板书可能形式的例句会事前发布在知识点中，启发引导运用习得的句型看图作完整的会话  学生口头造句  分析会话中的良句及错句，结合课文作有关提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  熟读本课单词，朗读背诵例句，完成应用练习题。预习第二课单词和知识点。 | | |
| 课后反思 | 小结词汇和例句的掌握情况.课文的阅读理解及应用能力,按教学计划完成教学任务。 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话 （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 見物 | |
| 本次授课目的与要求  巩固前一课的内容，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路   1. 对重点的内容和难的句型以事前发布知识点的方式例出有关句子 2. 4个句型和第一、第二种句型的区别并进行举例   3、学生在理解的基础上做口头造句练习  4、要求学生翻译例句 | | |
| 本次教学重点与难点  重点:掌握4个句型并能正确使用  难点:「～」と言います和～と言います的区别 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇  句型讲解  基础会话1-4  应用练习讲解  运用本课句型完成应用练习的会话  每组练习12-15分钟，练习内容全程录音后即发布到班级群，让其他学生听录音做笔记，含优句、错句，并造句。 | | 单词课文的领读、朗读要求听录音完成  原板书的例句和分析句子事前发布在知识点中  运用本课的句型教授基础会话  要求学生在理解的基础上运用已学的词汇和语法、句型练习应用会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  熟读本课单词，朗读背诵例句；  复习本课语法、句型，练习挑战題 | | |
| 课后反思 | 相关句型的掌握和运用及及对课文的理解情况 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话 （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 冬休み | |
| 本次授课目的与要求  巩固前一课的内容，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路   1. 对重点的内容和难的句型以事前发布知识点的方式例出有关句子 2. 列出形容词“くなる”和形容动词“になる”的句型 3. 就2组自动词和他动词进行分析 | | |
| 本次教学重点与难点  重点: 掌握6个句型并能正确使用  难点: 形容词、形容动词接时的变化；自动词和他动词的使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 句型讲解  基础会话  应用练习讲解  运用本课句型完成应用练习的会话  每组练习12-15分钟，练习内容全程录音后即发布到班级群，让其他学生听录音做笔记，含优句、错句，并造句。 | | 单词课文的领读、朗读要求听录音完成  原板书的例句和分析句子事前发布在知识点中  运用本课的句型教授基础会话  要求学生在理解的基础上运用已学的词汇和语法、句型练习应用会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习1—3课的单词、语法、句型，按照所给题目练习会话。 | | |
| 课后反思 | 总结学生在本次过程性测验中对日语句子的理解掌握情况,按教学计划完成教学任务。 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

日语会话（2）\_\_\_\_\_课程教案

周次 4 第1次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 勉強 | |
| 本次授课目的与要求  学习巩固8个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路   1. 对重点的内容和难的句型以事前发布知识点的方式例出有关句子   2、始める、終わる、終える、続ける的用法 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 对重点的内容和难的句型以事前发布知识点的方式例出有关句子 2. 列出有关句型 3. 就本课出现的常用且易错的上述自动词和他动词进行分析 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  句型讲解  基础会话  应用练习讲解  运用本课句型完成应用练习的会话  每组练习12-15分钟，练习内容全程录音后即发布到班级群，让其他学生听录音做笔记，含优句、错句，并造句。 | | 单词课文的领读、朗读要求听录音完成  原板书的例句和分析句子事前发布在知识点中  运用本课的句型教授基础会话  要求学生在理解的基础上运用已学的词汇和语法、句型练习应用会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  熟读本课单词，朗读背诵例句；  复习本课语法、句型，练习挑战題 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_日语会话（2）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 5 第1次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 英会話 | |
| 本次授课目的与要求  巩固前一课的内容，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路   1. 对重点的内容和难的句型以事前发布知识点的方式例出有关句子 2. 列出名词ばかり和动词连用形てばかりいる、动词连用形たばかりだ的句型进行分析 | | |
| 本次教学重点与难点  てばかりいる与たばかりだ的区别，对日语初学者有一定的难度。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  句型讲解  基础会话  应用练习讲解  运用本课句型完成应用练习的会话  每组练习12-15分钟，练习内容全程录音后即发布到班级群，让其他学生听录音做笔记，含优句、错句，并造句。 | | 单词课文的领读、朗读要求听录音完成  原板书的例句和分析句子及难点事前发布在知识点中  运用本课的句型教授基础会话  要求学生在理解的基础上运用已学的词汇和语法、句型练习应用会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  熟读本课单词，朗读背诵例句；  复习本课语法、句型，尤其是相似但有区别的句子，练习挑战題。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_日语会话（2）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次6 第1次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 小テスト | |
| 本次授课目的与要求  学习巩固7个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1、例出7个句型  2 例举几种可能形式的句子,以红色提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  难点：动词连用形ておく、动词连用形てある的区别  重点：动词连用形てしまう | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  生词词汇  句型讲解  基础会话1-4  会话操练  每组练习12-15分钟，练习内容全程录音后即发布到班级群，让其他学生听录音做笔记，含优句、错句，并造句。 | | 单词课文的领读、朗读要求听录音完成  重点板书可能形式的例句会事前发布在知识点中，启发引导运用习得的句型看图作完整的会话  学生口头造句  分析会话中的良句及错句，结合课文作有关提 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  重点复习本课的三个句型，以小测验为题练习会话。 | | |
| 课后反思 |  | |