上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2025011 | 课程名称 | 德语语音与正音 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 赵云敏，姚佳 | 教师邮箱 | @gench.edu.cn23047@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B23-1，德语B23-2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 时间 : 周三 18:00-20:00：周一 16:00-17:30 地点：225 |
| 主要教材 | 德语语音教程，上海外语教育出版社，李媛，江莹，卫茂平，2014 |
| 参考资料 | 当代大学德语 1练习手册，外语教学与研究出版社，梁敏，聂黎曦，2004德语语音教程（第三版）（新版），同济大学出版社，周抗美，2019德语语音(第二版)，外语教学与研究出版社，庄慧丽，穆兰，2015 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 1 | 德语字母的读法、元音，长元音和短元音、辅音I | 了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、重音，能够正确朗读。 | 长短元音、词重音 |
| 2 | 音节和词重音，句重音I | 了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、重音，能够正确朗读。 | 长短元音、词重音 |
| 3 | 元音II，辅音II | 了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调，能够正确朗读。 | 颤音r |
| 4 | 词重音II，语调I | 了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调，能够正确朗读。 | 具体单词发音 |
| 5 | 复合元音，辅音III | 掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调 | 复合元音的发音 |
| 6 | 停顿、语调II | 掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调 | 复合元音的发音 |
| 7 | 长元音和短元音 | 掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调 | 与简单元音的区别 |
| 8 | 元音y，复合辅音 | 掌握元音y和复合辅音，读句子时语调正确，了解音素的定义 | 复合辅音 |
| 9 | 语调III，音素符号 | 掌握元音y和复合辅音，读句子时语调正确，了解音素的定义 | 音素的定义 |
| 10 | 辅音组合 | 能够正确念出辅音组合和词、句重音 |  |
| 11 | 词重音、句重音 | 能够正确念出辅音组合和词、句重音 | 词重音、句重音 |
| 12 | 语调（平调、升调、降调） | 能够正确念出语音语调 | 句子语调 |
| 13 | 音素符号 | 能够正确念出语音语调 | 句子语调 |
| 14 | 课文、单词的朗读 | 掌握正确的语音语调、能够掌握标准德语发音 | 单词的正确读法、停顿和重音 |
| 15 | 课文、单词的朗读 | 掌握正确的语音语调、能够掌握标准德语发音 | 单词的正确读法、停顿和重音 |
| 16 | 期末复习 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） |
| 考核形式 | 期末考试 | 平时作业 | 听力测试 | 语音测验 |
| 占总评成绩的比例 | 55% | 15% | 15% | 15% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2023.09