上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020409 | 课程名称 | 中级德语（1） |
| 课程学分 | 10 | 总学时 | 160 |
| 授课教师 | 侯健慧，徐爽，赵健品 | 教师邮箱 | 18053@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B22-1，德语B22-2 | 上课教室 | 外国语314， 外国语322，二教403 |
| 答疑时间 | 每周二、三下午13:00-14:30 地点: 9223 |
| 主要教材 | 《当代大学德语 2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006《当代大学德语 3》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 |
| 参考资料 | 《当代大学德语2 练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 复习 | 讲课（语法讲解）， 习题课（听说读写练 习） | 书本练习 |
| 2 | 带zu的动词不定式，形容词比较级，副词的用法，描述体育运动 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 3 | 过去完成时，nachdem引导的时间状语从句 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 4 | 带zu不定式做主语补足语或定语，礼貌表达 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 5 | um zu不定式，现在时和过去式的被动式，讨论电视节目 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 6 | 完成时被动态，情态动词被动式，形容词前缀，网络社交 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 7 | 从句被动态，不定式中的被动句，状态和过程被动，书信表达 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 8 | 关系从句（第一格），谈论校园生活和日常安排 过程考3 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 9 | 关系从句（第四格，第三格，第二格），写道歉信，礼貌的请求 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 10 | 知识点复习，期中考试 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 词汇语法综合练习 |
| 11 | 第二虚拟时态，现在虚拟，过去虚拟，非现实条件虚拟，谈论未来计划 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 12 | 第二虚拟式的被动态第二虚拟式的替代形式，复述故事 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 13 | 情态动词的第二虚拟式，damit从句，ohne zu不定式讨论电脑的使用 | 授课，课堂练习 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 14 | 第一虚拟式的构成和运用听懂天气预报，对气候以及环境问题进行讨论 | 授课，课堂练习 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 15 | 将来时，让步从句表示猜测的语句，科技文分析 | 授课，课堂练习 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 16 | 串讲本学期重要的知识点 | 复习，语法串讲 | 课堂练习，模拟测验 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**说明：德语B22-2由侯健慧老师一人授课，德语B22-1由徐爽、赵健品两名老师合上，徐爽老师每周上6课时、赵健品老师每周上4课时。徐爽老师主要负责语法与课文，赵健品老师主要负责词汇与练习。**

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 纸笔测验 | 15% |
| X2 | 期中考试 | 15% |
| X3 | 作业 | 15% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2023年9月