上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020415 | 课程名称 | 高级德语1 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 王涌 | 教师邮箱 | 23042[@gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B21-1 | 上课教室 | 外国语316，314 |
| 答疑时间 | 周三16：00-17:00；地点：9223 |
| 主要教材 | 《当代大学德语4》主编：聂黎曦，外语教学与研究出版社，2018 |
| 参考资料 | 《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008.《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013.《德语动词1000》周抗美编著，[同济大学出版社](http://www.bookschina.com/publish/5608/)，2014。 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 表格的文字化形容词及名词补足语第一虚拟式表达价值观 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 2 | 德国妇女形象及社会地位表格描写中各类数字表达正反面观点的表述功能动词 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 3 | 德国的戏剧和各类文化节日赏析迪伦马特《老妇还乡》带zu不定式 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 4 | 奥地利和瑞士国情：地理、历史、文化、政治等访谈的技巧文章的类别和修辞-省略Statt zu和sollen | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 5 | 德语网络的使用：搜索引擎、先上图书馆等情态动词sollen和wollen的用法提问和建议的口头表达 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 6 | 德国国情：地理、历史、文化、政治等。阅读表格分析诗歌文学语言的特典情态动词的主观用法 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 课堂小组实践 | 15% |



任课教师： 系主任审核：

日期：2023年9月1日