上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020415 | 课程名称 | 高级德语1 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 王涌 | 教师邮箱 | 23042[@gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B21-1 | 上课教室 | 外国语316，314 |
| 答疑时间 | 周三16：00-17:00；地点：9223 | | |
| 主要教材 | 《当代大学德语4》主编：聂黎曦，外语教学与研究出版社，2018 | | |
| 参考资料 | 《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008.  《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013.  《德语动词1000》周抗美编著，[同济大学出版社](http://www.bookschina.com/publish/5608/)，2014。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 表格的文字化  形容词及名词补足语  第一虚拟式  表达价值观 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 2 | 德国妇女形象及社会地位  表格描写中各类数字表达  正反面观点的表述  功能动词 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 3 | 德国的戏剧和各类文化节日  赏析迪伦马特《老妇还乡》  带zu不定式 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 4 | 奥地利和瑞士国情：地理、历史、文化、政治等  访谈的技巧  文章的类别和修辞-省略  Statt zu和sollen | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 5 | 德语网络的使用：搜索引擎、先上图书馆等  情态动词sollen和wollen的用法  提问和建议的口头表达 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 6 | 德国国情：地理、历史、文化、政治等。  阅读表格  分析诗歌  文学语言的特典  情态动词的主观用法 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 课堂小组实践 | 15% |



任课教师： 系主任审核：

日期：2023年9月1日