

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2020053	课程名称	基础日语(3)
课程学分	8	总学时	128
授课教师	张文碧 刘雪飞	教师邮箱	zhang0808jp@126.com
上课班级	日语 B23-1、2	上课教室	外院 319, 325 等
答疑时间	时间：周1周2周3周4上午1-4节课		地点:外院 319, 325 等
主要教材	《新编日语》重排本第三册, 周平、陈小芬主编, 上海外语教育出版社		
参考资料	1. 《日本语句型辞典》 徐一平、陶振孝等、外语教学与研究出版社 2. 《中日交流标准日本语》中级 (中国) 人民教育出版社, (日本) 光村图书出版株式会社联合出版 3. 《新编日语语法教程》 皮细庚主编, 上海外语教育出版社出版 4. 《日语》(3册) 赵华敏总主编、北京大学出版社等		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	《新编日语》第三册第一课「上海エクスポ」; 学习~ように見える, ~と切り離せない, ~をもって, ~づける, ~「では」表示基准等, ~どおり, ~だからこそ, ~動詞「いく」, ~がたい, ~「でも」表示让步等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题; 背诵前文; 熟读会话和应用文
2	《新编日语》第三册第二课「パソコン」; 学习 ~気がする, 接尾詞「げ」, ~接続詞「ただし」, 「~てしまう」的音便, ~間に合う, 接続助詞「~つつ」, ~て(で)済ませる, ~んばかり, ~終助詞「かしら」, ~「た」あげく等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题; 背诵前文; 熟读会话和应用文
3	《新编日语》第三册第三课「3G携帯電話」; 学习接頭詞: ~より, 動詞: ~かかる, 複合動詞: ~さる, ~にあたって(あたり), ~ならでは, ~によっては, 接頭詞: ~まる ~恐れがある, 接尾詞: ~中, 動詞: ~あたる, ~ことなく等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。 (过程性考试1)	边讲边练	课后习题; 背诵前文; 熟读会话和应用文
4	《新编日语》第三册第四课「デジタルカメラ」; 学习~手にする, 形式名詞: 「ところ」, 副詞: ~「せっかく」, 「~ては」表示動作的重複, ~だけでは, 接尾詞: 「ずみ」,	边讲边练 过程性考核	课后习题; 背诵前文; 熟读会话和应用文

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

	～「でも」表示極端の例子，動詞連用形の上，～格助詞「に」表示原因，～どころか，～ないでしまう等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。		
5	《新編日語》第三册第五課「上海ディズニーランド」学习動詞：「誇る」，～でも始まらない，「～という+体現」表示内容，（名詞・形容動詞語幹）+である，お～動詞連用形（漢字名詞）+いただく，～満点，接尾詞：～「向け」，～を背景（バック）に，「たって」表示「ても」，～ながらも等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
6	《新編日語》第三册第六課「電子辞書」；学习～体現+へと～によると，～に及ぶ，～一方（で），～そのもの，動詞連用形+は（も）しない，～と比べると，～気はない，「～限る」表示最好…，「では」表示限定等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
7	《新編日語》第三册第七課「なぞなぞ遊び」；学习～というと，～はずがない，～ように思う（思われる），だれひとり…ない，～とすれば，～ものか，～というほど…ない，「～ということだ」表示传闻，～接尾詞：「がる」，副詞：「さっそく」と「すぐ」，動詞：「当てる」「当たる」等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
8	《新編日語》第三册第八課「発表のしかた」；学习～をもとにして，～なるほど，～「に」表示主体，「のだ」表示要求，動詞：「応じる」，体言+なしに（は），終助詞：「の」，「～というもの」表示強調，終助詞：「なあ（な）」「かな」どんなに…か等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。 第二次过程性考试	边讲边练 过程性考核	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
9	《新編日語》第三册第九課「会議」；学习「なり」表示：…与…相合適，～わけだ，～てはどう，～（という）わけではない，「…ところでは」表示传闻的来源，～とは別だ，なんにもならない，～ことと存じます，「は」表示最低程度或让步，末（に）等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
10	《新編日語》第三册第十課「イソップ物語」；学习どうしても…ない，形式体言「もの」表示理应如此，そこへ，終助詞「もの」表示原因，～ばかりに，二度と…ない，副助詞「ほど」表示程度，終助詞「な」表示禁止，そんなに…ない等重要句型及本課の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
11	《新編日語》第三册第十一課「コピー食品」；学习副詞：「ずっと」，「～て」的含义，接尾詞：「ざわり」，「のだ」表示说话人的看法或疑问，副詞：「そっくり」，助詞：「さ」，～に向く，接續詞：「だって」，具有使役意义	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	的他动词，終助詞：「っけ」等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。		
12	《新编日语》第三册第十二课「カード時代」；学习動詞：「出る」，えらい，由「むだ」构成的詞，形式名詞：「はず」，「のです」表示話題的开白，～にしてみれば，終助詞：「わ・わね・かい」，～て（は）いられない，動詞：「付ける」「付く」，かといって等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。 第三次过程性考试	边讲边练 过程性考核	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
13	《新编日语》第三册第十三课「実感」；学习接尾詞：「ざわり」，動詞：「抜く」，～は…につながる，ばかにならない，副詞：「どうのこうの」，～わけにはいかない，道理で，なにも…（ない），～よりました，「ということだ」表示説明等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
14	《新编日语》第三册第十四课「インスタント食品」；学习～とは予想されなかった，～に決まっている，「という」表示傳聞，～と銘打った，～に限らず，～かと思ったら，～にともなって，「こむ」構成的複合動詞，～ざるをえない，～というより等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
15	《新编日语》第三册第十五课「漫画ブーム」；学习～にしたがって，さすが（に），～数詞＋という，～となっている，～ばかりか，接續助詞：「ものの」，「ものだ」表示感叹或回忆，～とは思えない，接尾詞：「っぽい」，～てみせる等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文
16	《新编日语》第三册第十六课「マスコミ」；学习～にける（において），～かのように，～以上，～（た）とたん（に），～接尾詞：「がましい」，～どころではない，～ような、…ような，ほか（は）ない，と「も」なると，～にさらされる等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等6方面的内容。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷笔试	60%

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

X1	平时成绩 ( 课堂表现、课后作业、在线自主学习 ) 闭卷小测验	15%
X2	平时成绩 ( 课堂表现、课后作业、在线自主学习 ) 闭卷小测验	10%
X3	平时成绩 ( 课堂表现、课后作业、在线自主学习 ) 闭卷小测验	15%

任课教师: 张之碧 系主任审核: 赵萍 审核日期: 2024.9.10