

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	日语视听说 2				
课程代码	2025016	课程序号	2715、2724	课程学分/学时	2/32
授课教师	陈婧	教师工号	10095	专兼职	专职
上课班级	日语 B23-1、2 班	班级人数	55	上课教室	外国语 314
答疑安排	周一下午				
课程号/课程网站	各班级云班课				
选用教材	《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社				
参考教材与资料	《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社				

## 二、课程教学进度安排

课次	日期	教学内容	教学方式	课后作业安排
1	2024.9.5	1-1 どんな仕事をしたいですか (表示个人愿望相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
2	2024.9.12	1-2 昼ご飯は何にしますか (表示个人、团体、组织的决定 或规定相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
3	2024.9.19	2-1 パソコンでいろんなことができます (表示功能、机能、功效相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
4	2024.9.26	(第一次过程性考试) 2-2 日本語は読めますが、書けません (表示人物能力、可能性相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业

课次	日期	教学内容	教学方式	课后作业安排
5	2024.10.3	(遇中秋国庆节假期则布置为课下任务) 3-1 ピアノが好きになりました(人物外貌、喜好、观念的变化相关会话短文的听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
6	2024.10.10	3-2 水が氷になります(事物的发生、发展以及结果的变化相关会话短文的听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
7	2024.10.17	4-1 かばんが開いています(人物的动作、行为相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
8	2024.10.24	(第二次过程性考试) 4-2 準備しておきます(事物状况、结果相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
9	2024.10.31	5-1 ここで勉強してもいいですか(校园生活中被许可和禁止的行为相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
10	2024.11.7	5-2 ここでたばこを吸ってはいけません(公共场合中被许可和禁止的行为相关会话短文的听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
11	2024.11.14	6-1 後ろの人が聞こえるようにマイクを使います(动作、行为的目的或动机相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
12	2024.11.21	(第三次过程性考试) 6-2 脱いだ物をちゃんと畳むんだよ(对他人发出的命令、指令相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
13	2024.11.28	7-1 お祝いをあげたいんです(日常生活中与赠送礼物有关的信息相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
14	2024.12.5	7-2 車で家まで送ってもらいました(授受关系中包含的信息相关会	讲练结合、 问答、讨论、	听写、跟读、讨论作业

课次	日期	教学内容	教学方式	课后作业安排
		话短文听说)	发表等	
15	2024.12.12	8-1 あの人は元気がなさそうです (人物的样态、物体的状态相关 会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业
16	2024.12.19	8-2 あのケーキはおいしそうです (即将发生的动作、行为、比喻、 例举相关会话短文听说)	讲练结合、 问答、讨论、 发表等	听写、跟读、讨论作业

### 三、考核方式

总评构成 (1+X)	占比	评价方式
1	60%	期末考试
X1	15%	随堂测试、平时表现
X2	10%	随堂测试、平时表现
X3	15%	随堂测试、平时表现

任课教师: 陈靖

系主任审核: 赵萍

日期: 2024.9