SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_德育与班级管理\_\_课程教案

周次 1 第次课2 学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 开场白； 德育与德育的历史发展、品德心理与发展 | |
| 本次授课目的与要求   * 理解德育的概念 * 了解德育发展的几个阶段 * 品德的内涵以及心理要素 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与提问的方式，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1.德育的概念2.教态的基本要求  难点：   1. 品德的心里要素以及之间的关系 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**   * 理解德育的概念 * 了解德育发展的几个阶段   **第2课时：**   * 识记和理解品德的内涵以及心理要素 * 全球化时代德育的现状 | | 老师讲授及演示，学生提问方式加强知识的理解和识记 |
| 作业：  作业：如何评价全球化德时代 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 2 第次课 2学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 品德发展的主要理论 | |
| 本次授课目的与要求   1. 理解精神分析理论、道德认知发展理论、社会学习理论 2. 能够理论联系实际 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与提问相结合的方式，对不同的道德认知理论进行理解和学习，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：弗洛伊德、埃里克森精神分析理论、皮亚杰道德认知发展理论、班杜拉社会学习理论  难点：   1. 理解并在班级管理、德育教育和日常生活中运用这些理论 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1课时：  弗洛伊德、埃里克森精神分析理论  第2课时：皮亚杰道德认知发展理论、班杜拉社会学习理论 | | 理论讲授、案例分析、提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：   1. 从法官角度评价海因兹偷药 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 3 第次课2 学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德育的目的和内容、途径和方法 | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解我国德育的目的 2. 理解德育的内容 3. 掌握德育的方法并在适合具体情景的导入环节并灵活运用。 | | |
| 教学设计思路  通过讲授、举例、提问相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1.了解我国德育的目的  2.理解德育的内容  难点：   1. 掌握德育的方法并在适合具体情景的导入环节并灵活运用。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1课时：   1. 讲解我国德育的目的   讲解并让学生理解德育的内容  第2课时：  在不同的情境中掌握德育的方法 | | 老师讲授及演示，学生自主设计操练  以小组为单位进行教学实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  阐述我国学校德育的主要内容 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 4 第次课 2 学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 班级和班级管理 | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解班级管理的特点和任务； 2. 阐述德育与班级管理的关系 | | |
| 教学设计思路  通过讲授提问相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：了解班级管理的特点和任务  难点：  阐述德育与班级管理的关系 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1课时：  了解班级管理的特点和任务  第2课时：  阐述德育与班级管理的关系 | | 老师讲授及提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  阐述班级管理的基本环节 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 5 第次课 2学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 班级管理的主体 | |
| 本次授课目的与要求：  1．探讨班主任对班级的管理，主要涉及班主任角色、班主任品质是要求以及班主任管理艺术的三个话题；  2．科任教师对班级的管理，能偶让科任老师对班级的管理以及班主任与科任老师的协同管理 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与提问相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1．理解和掌握班主任和科任老师对于德育管理的角色  难点：   1. 如何将班级管理和学生自我管理相融合 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1课时：  理解和掌握班主任和科任老师对于德育管理的角色以及相关品质  第2课时：  如何将班级管理和学生自我管理相融 | | 老师讲授及提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  谈谈班主任管理的艺术。 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 6 第次课2 学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 班级管理的策略 | |
| 本次授课目的与要求   1. 介绍班级活动中比较常用的管理策略； 2. 内容管理和策略管理的理解 | | |
| 教学设计思路  通过对国外教学视频的观看及分析，小组讨论，分析及评价案例中所运用的教学技能或方法。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  介绍班级活动中比较常用的管理策略  难点：   1. 几种不同策略的应用时机和场合 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1课时：   1. 介绍班级活动中比较常用的管理策略；   第2课时：  案例分析加强策略的理解程度 | | 讲授  案例分析及评价 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  个案分析 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 7 第次课 2 学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 班级活动设计与实施 | |
| 本次授课目的与要求  1. 从班级活动对于学生的品德、性格、能力等方面成长的重大意义入手，介绍了班级活动的基本内容和形式，阐述班级活动方案的产生以及整个活动的开展过程。 | | |
| 教学设计思路  讲解和活动设计。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：班级活动设计的基本原则和设计要求  难点：  1. 班级活动的组织和实施 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1课时：讲述班级活动设计的基本原则和设计要求  第2课时：小组分工 | | 以小组为单位进行研究实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作完成研究实践 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 8 第次课 2 学时 教案撰写人 袁益红

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 班级管理创新 | |
| 本次授课目的与要求  1. 班级管理的主要问题及发展趋势；认识到班级管理主题的更新；班级管理方式的创新 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1.更新班级管理理念、实行民主管理、实施科学管理  难点：  无 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第1-2课时：  1.更新班级管理理念、实行民主管理、实施科学管理  2.思政：  民主和科学管理 | | 老师讲授和提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  略 | | |
| 课后反思 |  | |