

【日本概况】

【Overview of Japan】

一、基本信息

课程代码：【2020069】

课程学分：【2】

面向专业：【日语】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：主教材：《日本概况》，盛勤编著，上海外语教育出版社，2011

参考教材：《新编日本概况》

课程网站网址：无

先修课程：【基础日语（1）2020052（10）、基础日语（2）2020053（10）】

二、课程简介

日本概况为专业基础相关选修课，面向日语专业本科学生。本课程安排在综合日语的学习中，目的在于巩固学生综合日语学习的同时，开阔学生的视野，增加其对日本的了解。同时，通过对本课程的学习，培养学生对日本的地理、历史、政治、经济、文学、艺术、教育、体育、宗教和生活风俗习惯等的了解，使学生具备相关的日本语言、文化、文学、历史、当今社会等方面的知识，为今后进一步的学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程为日语专业基础选修课，适合日语专业本科第三学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力。

4、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01： 品德休 养	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	●
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	

L02: 专业能力	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识, 具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异, 具有良好的跨文化交际能力。	●
	LO25 了解日本企业文化, 掌握商务实践知识, 具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法, 具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03: 表达沟通	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	
L04: 自主学习	LO41 能根据需要确定学习目标, 并设计学习计划。	
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	●
L05: 健康发展	LO51 身体健康, 具有良好的卫生习惯, 积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康, 学习和参与心理调适各项活动, 耐挫折, 能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美, 有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动, 具有正确的劳动观念和态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展, 具有爱护环境的意识, 与自然和谐相处的环保理念与行动; 具备终生学习的意识和能力。	●
L06: 协同创新	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色, 与其他成员密切合作, 善于自我管理和团队管理, 共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神, 能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07: 信息应用	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。	●
L08: 国际视野	LO81 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	将思政建设融入课堂教学。爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	学习外语的主要目的是吸取百家之长为祖国所用。始终坚持爱国爱党的信念，不动摇。学生作为日语学习者要了解日本文化，但不是全盘接受，要用唯物主义的辩证观点分析对待，学习好的方面，摒弃坏的方面，同时不忘继承和发扬本国文化	课堂提问 课堂发表
2	L024	通过课文的学习，了解日本经济、社会、文化及其同中国的差异。要求学生具有具有跨文化理解能力，跨文化交际能力。	1.学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本社会、经济与文化，理解文化差异，激发学生兴趣。 2.要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	课堂提问 课后作业
3	L042	能利用网络等资源搜集、获取所需学习资料，了解教材相关的日本经济、社会、文化等知识。能在课前制定学习计划，并实施学习计划。完成每课内容的学习任务后，反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	1. 做好课前复习，对教材中出现的不懂的方面可以自己事先查询相关文献、网络资源 2. 课后做好反思、总结，对还没有掌握的知识点，课后继续巩固 3. 制定本学期的学习计划，培养自主学习的能力	课堂提问 课堂发表 课后作业
4	L055	结合教材内容，知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识，具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念；同时要具备终生学习的意识和能	1. 学习教材知识且适当补充课外内容，使了解日本的环保政策和现状及目标，激发学生兴趣。 2. 要求学生课后利用网络等资源查找资料，	课堂提问 课堂发表 课后作业

			自主学习，扩展知识面。	
5	L073	能熟练使用计算机，掌握常用办公软件，如 word、PPT、excel，此外能用软件下载音视频，并能进行简单的剪辑合成。	1. 指导学生从日语网站下载相关音频、视频，并能进行简单的剪辑合成。 2. 指导学生制作 PPT 用于课堂的简短发表，使更加生动易懂。	课堂发表 课后作业

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，其中教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）学时约为 16 学时；学生课内实践环节约为 16 学时；课外练习、调研、阅读文献及作业等时间不计在内。

序号	课时	内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
1	8	日本与日本人	知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等	重点：日本都道府县的名称以及位置
2	8	日本人的生活	系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯	重点：中元节等重要节日的风俗习惯
3	8	日本文化	详细介绍日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。对日本的建筑、庭园以及茶道、花道、书道、绘画、浮世绘要配以一定的图片展示。能运用所学基础知识阅读有代表性的文学作品，对作品进行简单的分析。	重点：理解各时期的文学作品
4	8	日本社会	在讲解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容的基础上，引导学生学习和思考日本的战后经济复兴，产业结构的变化，贸易结构与贸易摩擦，泡沫经济的产生与崩溃，限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识，对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析	重点：日本政治结构，天皇政策等 难点：日本战后经济复苏以及泡沫经济形成的原因

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	课堂发表 1	日本的政治、经济、文化、历史、社会	4	综合型	
2	课堂发表 2	日本的政治、经济、文化、历史、社会	4	综合型	
3	课堂发表 3	日本的政治、经济、文化、历史、社会	4	综合型	
4	课堂发表 4	日本的政治、经济、文化、历史、社会	4	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	15%
X2	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	10%
X3	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	15%

撰写人：榎園珠美 系主任审核签名：赵萍 审核时间：2023.9