

【基础日语（1）】

【Basic Japanese (1)】

一、基本信息

课程代码：【2020052】

课程学分：【10】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业基础必修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材：【《新编日语》重排本第一册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

参考书目：【《日语综合教程》第1册，谭晶华主编，上海外语教育出版社，2016年】

【《日本语句型辞典》，グループ・ジャマシイ著，徐一平等译，外语教学与研究出版社，2018年】

课程网站网址：<https://welearn.sflep.com/teacher/ClassManagement.aspx?classid=370703>

先修课程：无

二、课程简介

本课程为日语专业的院级必修课，面向日语本科一年级上学期的学生。教学目的在于通过知识教授以及全面的训练，要求学生能够准确掌握日语的语音语调、文字、基本词汇、基础语法以及基础句型。语音语调标准，文字书写正确，语法句型使用正确，词汇方面要求掌握1000~1500个单词或词组，并能熟练运用其中的1000个，在模仿的过程中提高口语能力。同时，引导学生在对课内知识扎实学习的基础上，在课外也能自主阅读日语篇章，培养学生对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯。并且带领学生初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力和跨文化交流能力，为以后更高层次的日语学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业一年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律	

	法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	●
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06:	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	

	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L012	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。	上课点名，要求学生遵守课堂纪律
2	L021	具有专业所需的人文科学素养。	课堂上结合所学内容，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。	收集资料，提高人文精神
3	L022	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习。	布置作业 课堂检查
4	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。	布置作业 课堂检查

六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）。

序号	课时		内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
	理论	实践			
1	40	0	假名学习	知道日语假名的发音规律，区分清音与浊音（きく、きぐ）、长音与短音（ゆめ、ゆうめい）、促音与非促音（せけん、せっけん）、拗音与非拗音（りゅう、りゆう）的区别。	1. 要求学生假名和单词书写正确； 2. 要求学生模仿课文和单词录音的发音，掌握准确地道的语音语调。
2	40	0	基本句式学习	熟练运用日语的四种基本句式：判断句（～は～です）、存在句（～は～にあります）、描写句、叙述句，掌握这四种句式的现在时、过去时，以及肯定式、否定式等各种变化。	要求学生能熟练掌握各个句型的用法和不同使用场合，并加以运用。

3	40	0	活用词学习	熟记日语中各类词性的用法，学会正确运用各种活用词（包括动词、形容词、形容动词、助动词）。	要求学生正确掌握各类活用词的变形规则，并加以运用。
4	40	0	格助词学习	掌握日语中格助词「が、を、の、へ、に、と、で、から、まで」、提示助词「は、も」、副助词「だけ、ぐらい、ほど」、接续助词「から、ので、が、ても、ば、と」的用法。	要求学生区分相似格助词的不同使用场合，明确各个格助词的用法。

七、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期末考试（闭卷）	60%
X1	随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等）	15%
X2	随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等）	10%
X3	随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等）	15%

赵萍

撰写人：陈列玮 系主任审核签名：

审核时间：2023.9