

## 【日语语法】

## 【Japanese Grammar】

## 一、基本信息

课程代码：【2020256】

课程学分：【2】

面向专业：【日语】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《日语语法新编》，刘振泉，北京大学出版社，2003年7月第1版】

参考书目【《最新实用日语语法 中高级》，邱根成等，上海译文出版社，2013年6月第1版】

【《中高级日语语法精解》，庵功雄等，外研社，2010年2月第1版】

课程网站网址：【<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/232903917.html?clazzId=0>】

先修课程：【基础日语（2）（2020053）（10）】

## 二、课程简介

本课程是日语本科专业的基础课程之一，要求学生通过本课程的学习，掌握日语语法的基础知识，理解语言学的基本概念，能够对日语中独特的语言表达和复杂的语法现象进行认知和思考。通过课堂学习和训练，加深对理论知识的理解，同时利用丰富的线上资源提高学生自主学习的积极性，利用线上教学平台鼓励学生在课后也能积极地进行师生交流和生生交流，并鼓励学生参与日语专业的各类第二课堂活动，提高学生的日语综合理解运用能力，为今后学习高级日语语言知识，为顺利通过各类日语等级考试，为写好毕业论文等打下坚实基础。

## 三、选课建议

本课程适合日语专业本科在第三学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，	

	具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	●
L02: 专业能力	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	●
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03: 表达沟通	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04: 自主学习	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05: 健康发展	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06: 协同创新	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	●
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07: 信息应用	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08: 国际视	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	

野	LO83 有国际竞争与合作意识。	
---	------------------	--

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L015	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	1.学习专业知识且适当补充课外内容 2.要求学生爱岗敬业，热爱所学专业，具备职业道德操守	课堂表现 课堂提问
2	L023	透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	1.辨别近义词组句型差异，学会从语义搭配方面进行分析。并结合课文例句加深理解。 2.详细解说容易产生偏误的语法，尤其是与等级考试有关的内容。 3.详细解说格助词与助动词的用法特征，结合日常用例加深理解与记忆。	课堂检查 课堂提问 笔头作业 口头作业 小测验
3	L041	了解本课程的学习目标和学习内容，能根据自身情况确定更细化更具体的学习目标，并制定适合自己的学习计划。要求按照计划落实各项学习任务，提高日语听说能力，及时反思学习计划并持续改进。	1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。 2.帮助学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。	课堂提问 课后作业
4	L062	对语法现象能进行逻辑的分析与批判，培养质疑精神。	课堂中穿插团队小组讨论、互练，发表。	课堂提问 课堂练习

## 六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，其中教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）学时为 32 学时；课外练习、调研、阅读文献及作业等时间不计在内。

序	课时	工作	知识能力要求	教学重点与难点
---	----	----	--------	---------

号	理论	实践	任务		
1	6	0	要求大致了解日语语法的性质、特点,能够区分文语和口语,了解日语语法的研究现状。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解日语基本特征</li> <li>了解日语语音</li> <li>了解日语文字与词汇</li> <li>了解字形相同读音相异的日语词汇</li> </ul>	<p>重点:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能够了解日语基本特征</li> <li>能够掌握日语语音的基本构成、开音节与特殊音</li> <li>能够掌握日语的音读与训读方法,了解日语的词汇种类</li> <li>能够总结日语中多音字的规律</li> </ul> <p>难点:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日语中有大量的语法方面专业术语,需要记忆</li> <li>日语中的汉语复合词存在半浊音现象,需要掌握其规律</li> </ul>
2	8	0	要求知道常用形式体言的含义与基本用法,了解数词与代词的基本用法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握日语的词类划分</li> <li>理解单词与文节的概念、单词的构造以及常用接尾词</li> <li>了解日语的名词、代名词、数词、形式体言的概念</li> <li>了解日语动词性质与功能</li> <li>掌握日语动词各类活用形的用法</li> <li>掌握日语敬语动词、授受关系动词与补助动词的用法</li> </ul>	<p>重点:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握常用形式体言的含义与基本用法</li> <li>了解数词与代词的基本用法</li> <li>能够区分动词、形容词以及形容动词的词尾活用的区别</li> <li>能够区分不同的授受动词带来的视角变化</li> <li>了解敬语动词与补助动词的意义与种类</li> </ul> <p>难点:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日语中的常用接尾词,需要进行意义区分和大量记忆</li> <li>汉语和日语中都存在形式体言,需要加以区分</li> <li>五段动词和一段动词等相比,词尾变形最为复杂,需要总结记忆</li> </ul>
3	0	4	要求理解连体词与副词的意义与用法,特别是陈述副词的呼应用法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解日语连体词的特征和用法</li> <li>了解日语副词的特征和用法</li> <li>了解日语接续词的特征和用法</li> <li>了解日语感叹词的特征和用法</li> <li>了解日语终助词的特征和用法</li> </ul>	<p>重点:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握连体词的基本用法</li> <li>掌握副词的基本用法</li> <li>掌握接续词的基本用法</li> <li>掌握感叹词的特征和用法</li> <li>掌握日语终助词的特征和用法</li> </ul> <p>难点:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日语中副词的用法,可以对应汉语中副词和状语的用法,在翻译时存在负迁移,需要练习</li> <li>日语中存在大量接续词,需要记忆</li> </ul>

4	0	4	理解各类格助词与动词的搭配用法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解日语格助词的性质</li> <li>掌握各类格助词的种类和用法</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解日语格助词的性质</li> <li>掌握各类格助词的种类和用法</li> <li>掌握「で」与「に」的辨别，「と」与「に」的用法差异</li> </ul> <p>难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>区分「が」和「は」的含义和用法</li> <li>学会辨别「で」与「に」</li> </ul>
5	0	4	了解日语助动词的性质和特点以及分类，掌握助动词的意义和用法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解日语助动词的性质和特点</li> <li>掌握助动词的分类</li> <li>掌握助动词的意义和用法</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能够分析各种助动词的不同接续方式</li> <li>能够分清使役态、被动态以及被动使役态之间的区别</li> <li>掌握辨别「れる、られる」的四种不同意义和用法</li> <li>对常用推量助动词、比况助动词之间的区别，也要进行分析理解</li> </ul> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>汉语和日语的被动态使用情况差异很大，需要进行比较分析</li> <li>对常用推量助动词、比况助动词进行区分记忆</li> </ol>
6	2	4	要求理解日语敬语的性质，掌握敬语的分类、常用词语以及一般动词构成敬语的表达方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握日语敬语的分类</li> <li>理解日语敬语的性质</li> <li>了解日语敬语的常用词语</li> <li>了解一般动词构成敬语的表达方式</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握日语敬语的分类</li> <li>理解日语敬语的性质</li> <li>了解日语敬语的常用词语</li> <li>了解一般动词构成敬语的表达方式</li> </ul> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>尊敬语与谦让语的区分</li> <li>郑重语的使用</li> <li>使用授受关系动词、使役助动词、尊敬助动词时要注意主语、连用修饰语及谓语的语法结构</li> </ol>

## 七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	连体词与副词的用法	结合常用例子加深理解	4	综合型	
2	格助词与动词的搭配用法	结合试题例子加深理解	4	综合型	

3	助动词的用法	结合试题例子加深理解	4	综合型	
4	敬语的用法	结合常用例子加深理解	4	综合型	

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终考试	60%
X1	平时成绩 (课堂表现、课后作业、在线自主学习) 闭卷小测验	15%
X2	平时成绩 (课堂表现、课后作业、在线自主学习) 闭卷小测验	10%
X3	平时成绩 (课堂表现、课后作业、在线自主学习) 闭卷小测验	15%

撰写人：刘雪飞

系主任审核签名：

赵萍

审核时间：

2023.9