

## 【日语 (1)】

## 【Japanese (1)】

## 一、基本信息 (必填项)

课程代码: 【2020020】

课程学分: 【4.0】

面向专业: 【英语本科】

课程性质: 【通识教育必修课】

开课院系: 外国语学院日语系

使用教材:

教材【《中日交流标准日本语》(初级·上), (中国) 人民教育出版社、(日本) 光村图书出版社株式会社合作编写, 人民教育出版社】

参考书目【《新版中日交流标准日本语初级同步练习》, 人民教育出版社】

【《新版中日交流标准日本语初级词汇手册》, 人民教育出版社】

【《新日本语能力考试 N5 语法 (解说篇)》, 刘文照·海老原博, 华东理工大学出版社】

课程网站网址:

先修课程: 【无】

## 二、课程简介 (必填项)

《日语 (1)》是面向外国语学院英语本科专业学生开设的一门专业特色课程, 教授入门和基础阶段的日语基础知识, 通过听说读写译的基本训练, 掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略。课程教学任务是培养学生具有一定的日语阅读能力, 初步的听说写译能力等初步的日语综合运用能力, 使学生能以日语为工具, 获取专业所需要的信息, 并为今后继续学习日语打下基础。

本课程要求学生掌握日语的发音和正确书写假名; 掌握一定数量的日语汉字和单词, 理解和掌握基本句型和语法, 能进行简单的寒暄语和日常日语会话。

## 三、选课建议 (必填项)

本课程为英语专业第二外语课程。

## 四、课程目标/课程预期学习成果 (必填项) (预期学习成果要可测量/能够证明)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0312	掌握正确的发音, 能够使用日语进行交流与表达。	五十音图发音练习, 汉译日联系, 设定简单场景进行会话练习	发音正确; 汉译日用词、语法正确

2	L0331	了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	教授语言过程中讲解与课文内容相关的中日社会文化方面的差异	了解中日在风土人情以及文化等方面的差异
3	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	确定主题，分组设计简单会话场景及内容	各成员角色适当、会话内容合理、无用词和语法错误
4	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	理解日本历史文化，能用简单的日语交流	使用正确的日语

## 五、课程内容（必填项）

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论 课时	实践 课时
1	发音和文字	1、日语“五十音图”是日语学习的基础，要求学生必须熟练掌握。 2、日语与汉语和英语发音不同，在一个音节内没有高低变化，是通过音节之间的高低变化来表示不同的含义。	1、“五十音图”及浊音、拗音的数量较多，很多假名比较相似，学生极易混淆，需要利用课堂和课下的时间进行巩固。 2、学生在学习日语发音是需要克服母语和英语的影响，需要保证一定的课上指导和课下练习的时间。	1、了解日语发音的特征 2、掌握五十音图的正确发音和书写	6	
2	第1单元 小李赴日	1、掌握指示代词的用法； 2、掌握几种常用寒暄语的用法； 3、掌握存在句的用法； 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、助词的用法 2、日语中的谓语省略	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	14	
3	第2单元 小李的公司生活一 ①	1、掌握动词作谓语的叙述句的用法； 2、掌握动词作谓语的陈述句的表现形式； 3、掌握动宾词组的用法； 4、掌握授受动词「あげる」「もらう」的用法。 5、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、助词重叠的用法 2、「で」和「に」的区别 3、授受动词「もらう」的用法 4、在公司或客人家里要告辞时的说法；服务行业的用语	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	14	

4	第3单元 小李在箱根	1、掌握形容词、形容动词的用法； 2、掌握几种常用副词的用法； 3、掌握比较句的用法； 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、形容词、形容动词的用法； 2、日语对象语。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	14	
5	第4单元 小李的公司生活一 ②	1、掌握数量词的用法； 2、掌握动词的连用形的变化以及用法 3、掌握形容词的连用形的变化以及用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、数量词使用的语言习惯 2、口语中动词连用形的使用 3、动词的て形、祈使句	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	14	
6	期末复习					2

#### 六、评价方式与成绩（必填项）

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	闭卷随堂测试	15%
X2	闭卷随堂测试	10%
X3	闭卷随堂测试	15%

撰写人：毛贺力

系主任审核签名：

审核时间：