上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020408 | 课程名称 | 基础德语（2） |
| 课程学分 | 12 | 总学时 | 192 |
| 授课教师 | 宋信信 赵健品 | 教师邮箱 | [16046@gench.edu.cn](mailto:16046@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B18-1，德语B18-2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 每周二上午10:00-12:00 地点: 9223 | | |
| 主要教材 | 《当代大学德语 2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 | | |
| 参考资料 | 当代大学德语练习手册 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 带第三格和第四格的介词；  主题关键词，对话图稿 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 2 | 情态动词dürfen和sollen；不定代词 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 3 | haben引导的规则动词完成时；haben和sein的过去时；  叙述已经发生的事情 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 4 | 介词补足语；  节日和庆祝活动的表达 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 5 | 情态动词过去式；haben引导的不规则动词的现在完成时 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 6 | sein引导的完成时；可分动词的完成式 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 7 | 运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 8 | wenn作连词的条件从句和时间从句；描述天气的词汇 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 9 | 第二格及带第二格的介词；身体部位的词汇 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 10 | 形容词变位（第一格、第四格）；描述人物特点；描述衣服和人的外貌 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 11 | 形容词变位（第二格、第三格）；  从句（dass从句、ob从句）； | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 12 | 序数词；日期、颜色表述；带四格的介词；名词四格作说明语 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 13 | 关于健康的表述；代副词；名词短语 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 14 | 过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 15 | 过去时态（不规则动词）；als从句；wenn从句；带第三格介词 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 16 | 串讲完成式、过去式等重要的知识点 | 复习，语法串讲 | 课堂练习，模拟测验 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 纸笔测验 | 15% |
| X2 | 纸笔测验 | 15% |
| X3 | 纸笔测验 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：宋信信 赵健品

系主任审核：

日期：