上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020399 | 课程名称 | 德语视听说（1） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | [17100 @gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn" \o "给他写信) |
| 上课班级 | 德语B18-1， B18-2 | 上课教室 | 外国语319，430 |
| 答疑时间 | 周一，周三 13：00--14：00 地点: 9223 电话：18115303023 | | |
| 主要教材 | 《当代大学德语 听说训练1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004  《当代大学德语 听说训练2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 | | |
| 参考资料 | 《大学德语听力教程》主编：朱建华，高等教育出版社，2006  《走遍德国2》主编：（德）阿尔布雷希特(Albrecht,U.)，外语教学与研究出版社，2002  《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016  德语教学视频《Extra》《Jojo sucht das Glück》  德语德国纪录片《Deutschland von oben》 《Deutschland von unten 》 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 复习带第三格和第四格的介词；饮食词汇，主题关键词，对话图稿，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 2 | 复习情态动词dürfen和sollen；不定代词，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 3 | 复习haben引导的规则动词完成时；haben和sein的过去时；进行听写训练  叙述已经发生的事情 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 4 | 复习介词补足语；节日和庆祝活动的表达，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 5 | 复习情态动词过去式；haben引导的不规则动词的现在完成时，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 6 | 复习sein引导的完成时；可分动词的完成式，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 7 | 运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 8 | 复习wenn作连词的条件从句和时间从句；描述天气的词汇，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 9 | 复习第二格及带第二格的介词；身体部位的词汇，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 10 | 复习形容词变位（第一格、第四格）；描述人物特点；描述衣服和人的外貌，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 11 | 复习形容词变位（第二格、第三格）；  从句（dass从句、ob从句）；进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 12 | 复习序数词；日期、颜色表述；带四格的介词；名词四格作说明语，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 13 | 复习关于健康的表述；代副词；名词短语，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 14 | 复习过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 15 | 复习过去时态（不规则动词）；als从句；wenn从句；带第三格介词，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 16 | 复习串讲完成式、过去式等重要的知识点 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 55% |
| X1 | 现场评估 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 口头报告 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杭贝蒂

系主任审核：

日期：2019年2月22日