上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020084 | 课程名称 | 英语国家概况 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 彭杜鹃 | 教师邮箱 | [16050@gench.edu.cn](mailto:16050@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 商英17-1/2 | 上课教室 | 二教101 |
| 答疑时间 | 周二5-6节 地点：9219 | | |
| 主要教材 | 《英语国家概况》温洪瑞，首都经济贸易大学出版社，2011年7月修订第2版 | | |
| 参考资料 | 1.《英语国家概况》谢福之，外语教学与研究出版社，2007年8月第1版  2.《英语国家概况》王恩铭，上海外语教育出版社，2008年8月第1版  3.《英语国家概况》余志远，外语教学与研究出版社，2015年10月第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Introduction; Chapter 1 The Land | 讲课 | Exs I,II,IV,V |
| 2 | Chapter 2 The People & Chapter 3 Economy | 讲课 | Exs I,II,IV |
| 3 | Chapter 4 Parliament and Government | 讲课 | Exs I,II,III |
| 4 | Chapter 5 Party Politics and Judiciary | 讲课 | Exs I,II,III,V  Revision (Chap. 1-5) |
| 5 | Test 1;  Chapter 6 Early Man and the Feudal Society | 笔纸测试;  讲课 | Exs I,II,IV |
| 6 | Chapter 7 Decline of Feudalism and the Bourgeois Revolution | 讲课 | Exs I,II,III |
| 7 | Chapter 8 The Industrial Revolution and the Chartist Movement | 讲课 | Exs I,II, IV； |
| 8 | Chapter 9 The British Empire and British Imperialism | 讲课 | Exs I,II,III  Revision (Chap. 1-9) |
| 9 | Test 2;  Chapter 10 The Land | 笔纸测试;  讲课 | Exs I,II,IV,V |
| 10 | Chapter 11The People & Chapter 12 American Economy | 讲课 | Exs I,II,IV |
| 11 | Chapter 13 Government System | 讲课 | Exs I,II,IV |
| 12 | Chapter 14 State Government and Party Politics | 讲课 | Exs I,II,IV |
| 13 | Chapter 15 The Early Colonization | 讲课 | Exs I,II,V  Essay |
| 14 | Chapter 16 American Revolution | 讲课 | Exs I,II,III |
| 15 | Chapter 17 American Civil War、 Chapter 18 US Imperialism | 讲课 | Exs I,II,III  Revision（Chap.6-18） |
| 16 | 期末考试 | 纸笔测试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末笔纸测试 | 55% |
| X1 | 阶段笔纸测试 | 15% |
| X2 | 阶段笔纸测试 | 15% |
| X3 | 小组课堂展示 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：彭杜鹃 系主任审核： 日期：2019年2月25日