上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020449 | 课程名称 | 教育研究方法 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 杨瑛 | 教师邮箱 | yangy@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 英语教育B16-1,2,3 | 上课教室 | 二教103,031 |
| 答疑时间 | 周四3-4节 | | |
| 主要教材 | 《教育研究方法》 作者：陈向明 教育科学出版社2013 | | |
| 参考资料 | 1. 《教育研究方法》（第二版） 作者：刘良华 出版社：华东师范大学出版社2017； 2. 《教育研究方法专题与案例》 作者：刘良华华东师范大学出版社2007； 3. 《教育研究方法》 作者：江芳、王国英 著 出版社：华东师范大学出版社 2011 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一章 教育研究概述；第二章 教育研究的一般过程，第三章 教育的哲学研究 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 2 | 第四章 教育调查研究；第五章 教育测量研究； 第六章 教育实验研究 第七章 教育统计研究 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 3 | 过程考核1：案例分析（实证主义的研究）；第八章 教育质性研究 | 讲授、讨论、演示 | 复习概念，分析与展示 |
| 4 | 第九章 教育叙事研究；第十章 教育个案研究； | 讲授、讨论 | 复习概念，案例分析 |
| 5 | 第十一章 教育历史研究；过程考核2：问卷的编制 | 讲授、讨论、分析 | 复习概念，编制问卷 |
| 6 | 第十二章 教育行动研究 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 7 | 第十三章 比较教育研究 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 8 | 期末考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末综合考查（开卷） | 60% |
| X1 | 案例分析（实证主义的研究） | 20% |
| X2 | 问卷的编制 | 20% |

任课教师： 系主任审核： 日期：