上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020443 | 课程名称 | 英语学科课程与教学论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 桂瑞思 | 教师邮箱 | Guirsguirs@163.com |
| 上课班级 | 英语教育B16-1，2，3 | 上课教室 | 三教205、三教405 |
| 答疑时间 | 周三 3-4节课 | | |
| 主要教材 | 《英语课程与教学论》，章兼中主编，福建教育出版社，2016 | | |
| 参考资料 | Richard, J. (2017). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge.  Harwood, N. (2010). *English Language Teaching Materials*. Cambridge. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Course Introduction  第一章 英语课程与教学论  1. 课程与教学的概念  2. 课程与教学的关系  3. 课程论与教学论 | Lecture  Discussion | Assignment 1: My Teaching Philosophy, 300 words |
| 2 | 第二章 英语课程的理论基础  1. 哲学理论基础  2. 语言学理论基础  3. 心理学理论基础 | Lecture  Discussion | Preview: textbook chapter 3 |
| 3 | 第三章 当代外语课程标准发展的历程   1. 当代欧洲外语课程标准发展的历程 2. 当代美国外语课程标准发展的历程 3. 当代日本外语课程标准发展的历程 4. 当代中国外语课程标准发展的历程 | Lecture  Discussion | Due: Assignment 1  Preview: textbook chapter 4 |
| 4 | 第四章 英语课程标准制定的原理   1. 英语课程标准的概念和制定的准则 2. 英语课程的性质和目标 | Lecture  Discussion  Exercise | Preview: textbook chapter 4  Assignment 2: Course aims/objectives |
| 5 | 第四章 英语课程标准制定的原理   1. 英语课程标准的概念和制定的准则 2. 英语课程的性质和目标 | Lecture  Discussion  Exercise | Preview: textbook chapter 4 |
| 6 | 学生作业课堂展示：英语实景课堂设计  学生将展示自己设计一个英语课程。该项目中必须包含以下内容：课程简介，课程目标，以及一个单元的教案。除此之外，每位同学还将以小作文的形式阐述自己的教学理念。 | Student Presentation | Due: Assignment 2  Preview: textbook chapter 5 |
| 7 | 第五章 英语课程的实施  1. 课堂教学的本质特征  2. 陈述性知识教学  语音教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Assignment 3:  In-class micro-teaching  Preview: textbook chapter 5.2 |
| 8 | 第五章 英语课程的实施  2. 陈述性知识教学  词汇教学  语法教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Preview: textbook chapter 5.3 |
| 9 | 第五章 英语课程的实施  3. 程序性知识教学  听力教学  说的教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Preview: textbook chapter 5.3 |
| 10 | 第五章 英语课程的实施  3. 程序性知识教学  阅读教学  写作教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Preview: textbook chapter 5.4 5.5 |
| 11 | 第五章 英语课程的实施  4. 教学案例与分析  5. 教育技术的有效选用 | Lecture  Discussion  Exercise | Preview: textbook chapter 6 |
| 12 | 第六章 英语课程的资源建设  1. 课程资源  2. 学校课程资源建设的维度  3. 社会资源建设  4. 网络资源  学生作业课堂展示：课堂微格教学  学生在听说读写中选择任意一项设计一个课堂教学活动并进行现场教学演示。设计的教学活动中需要包括学习目标，教学材料，课堂指导以及成果检验。在学生开始准备之前，应首先确定课程年级以及学生水平。在进行教学演示时，所有同学将扮成演示者课堂的“学生”，还原实景教学。 | Lecture  Discussion  Student Presentation | Preview: textbook chapter 7 |
| 13 | 第七章 英语课程与教学的评价  1.推动课程和教材发展的评价  2.推动教师发展的评价  学生作业课堂展示: 课堂微格教学 | Lecture  Discussion  Student Presentation | Assignment 4: Self-evaluation, 300 words  Preview: textbook chapter 8 |
| 14 | 第八章 英语课程与教师发展  1. 英语教师的基本素养  2. 新技术教学环境下的英语教师发展  学生作业课堂展示: 课堂微格教学 | Lecture  Discussion  Student Presentation | Prepare for final test |
| 15 | 学生作业课堂展示: 课堂微格教学  期末复习 | Lecture  Student Presentation | Prepare for final test |
| 16 | 期末测试  提交Final Project，纸质版&电子版 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试（1） | 期末考查（闭卷） | 55% |
| 过程性考核（X1） | Final Project (Assignment 1-4) | 15% |
| 过程性考核（X2） | Micro-teaching | 15% |
| 过程性考核（X3） | 作业+课堂表现 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：桂瑞思 系主任审核： 日期：