上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 |  | 课程名称 | 教育学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 朱霞 | 教师邮箱 | 15022@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 英语教育B17-1，2，3 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 |  | | |
| 主要教材 | [华东师范大学教育学](http://search.dangdang.com/?key2=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%BD%CC%D3%FD%D1%A7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)编写组：《基于教师资格考试的教育学》，上海，[华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2016年2月版。 | | |
| 参考资料 | 1.[日]佐藤学著，李季湄译：《静悄悄的革命——创造活动的、合作的、反思的综合学习课程》，长春，长春出版社，2003年版。  2.[苏]瓦·阿·苏霍姆林斯基著，杜殿坤编译：《给教师的建议》，北京，教育科学出版社，1984年版。  3.陈桂生：《学校教育原理》，长沙，湖南教育出版社，2000年版。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 教育概述 | 讲授 |  |
| 2 | 教育概述 | 讲授+讨论 | 教育目的讨论 |
| 3 | 学生 | 讲授+自学 |  |
| 4 | 学生 | 讲授+讨论 | 学生观讨论 |
| 5 | 教师 | 讲授+自学 |  |
| 6 | 课程 | 讲授 |  |
| 7 | 课程 | 讲授 |  |
| 8 | 教学 | 讲授 | 教案 |
| 9 | 教学 | 讲授 |  |
| 10 | 模拟教学（每人10分钟） | 模拟教学 |  |
| 11 | 模拟教学 | 模拟教学 |  |
| 12 | 模拟教学 | 模拟教学 |  |
| 13 | 模拟教学 | 模拟教学 |  |
| 14 | 德育 | 讲授 |  |
| 15 | 德育 | 讲授+讨论 | 德育方案 |
| 16 | 班级管理 | 讲授+讨论 | 课堂纪律问题处理方案 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 教案 | 15% |
| X2 | 10分钟模拟教学 | 20% |
| X3 | 案例评析+奖励 | 15% |

任课教师：朱霞 系主任审核： 杨瑛 日期：