上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020170 | 课程名称 | 语言学概论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张艳春、吴连春 | 教师邮箱 | 张艳春：07024@gench.edu.cn吴连春：englishspeaker@163.com |
| 上课班级 | 16英语本科1，2，3，4, 5，6，7 | 上课教室 | 张艳春：一教208，408吴连春：二教105，305 |
| 答疑时间 | 张艳春：周一12：30-14：30吴连春：周三12：30-14：30 |
| 主要教材 | 《新编简明英语语言学教程》（第2版），戴炜栋 何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013 |
| 参考资料 | 1.《The Study of Language》，George Yule，Cambridge University Press，20112.《General Linguistics》(Fourth edition)，R.H. Robins，Foreign Language Teaching and Research Press，20003.《语言学教程》（第四版），胡壮麟主编，北京大学出版社，2013 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Chapter 1 Introductions 1.2   | 讲课 | 复习几对基本概念 |
| 2 | Chapter 1 Introductions 1.1Chapter 2 Phonology 2.1-2.2  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 3 | Chapter 2 Phonology 2.3 | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 4 | Chapter 3 Morphology | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 5 | Chapter 4 Syntax 4.1-4.4 | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 6 | Chapter 4 Syntax 4.5-4.6Chapter 5 Semantics 5.1-5.2 | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 7 | Chapter 5 Semantics （清明节假期）  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 8 | Test | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 9 | Chapter 6 Pragmatics | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 10 |  Chapter 7 Language Change  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 11 |  Chapter 8 Language and Society | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 12 |  Chapter 9 Language and Culture  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 13 |  Chapter 10 Language Acquisition  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 14 |  Chapter 11 Second Language Acquisition  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 15 |  Chapter 12 Language and the Brain  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告 |
| 16 | 复习答疑 | 自我学习 | 复习考试 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） |
| 考核形式 | 考试 | 课堂测验 | 课堂汇报+出勤+上课表现 | 文献综述+平时作业 |
| 占总评成绩的比例 | 50 % | 20 % | 15 % | 15 % |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张艳春 系主任审核： 日期：2019/2/22