上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020058 | 课程名称 | 基础英语2 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 张艳春 胡雪梅  彭杜鹃 陈文飞 | 教师邮箱 | 张艳春：[07024@gench.edu.cn](mailto:07024@gench.edu.cn)  胡雪梅：10008@gench.edu.cn  彭杜鹃：16050@gench.edu.cn  陈文飞：18930901532@126.com |
| 上课班级 | 18级英语本科1，2，3，4，5，6，7班 | 上课教室 | 张艳春：一教408  胡雪梅：二教301  彭杜鹃：二教305  陈文飞：4教305 |
| 答疑时间 | 张艳春：周一下午 12：00-14：30  胡雪梅：周三下午1 :30--3:30  彭杜鹃：周二,5-6节  陈文飞：周五，5-6节  地点: 外国语学院9334  电话：68130948/38119173 | | |
| 主要教材 | 《综合教程 2》（第2版），何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013 | | |
| 参考资料 | 《综合教程 2 教师用书》，何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013  《新编英语教程 2》（第2版），李观仪主编，上海外语教育出版社，2008  《牛津实用英语语法》，A. J. Thomson & A.V. Martinet著，彭义、李阳 译，外语教学与研究出版社，2009 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Unit 1 “We’ve Been Hit!”  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 1课后练习  准备听写 |
| 2 | Unit 1 “We’ve Been Hit!”  课后练习、语法、翻译 | 讲课  边讲边练 | Unit 1课后练习  听写、预习 |
| 3 | Unit 2 The Virtues of Growing Older  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 2课后练习  准备听写 |
| 4 | Unit 2 The Virtues of Growing Older  课后练习、语法、翻译 | 讲课  边讲边练 | Unit 2课后练习  听写、预习 |
| 5 | Test 1  Unit 3 My Stroke of Luck  词汇、课文 | 测试  讲课  边讲边练 | Unit 3课后练习  准备听写 |
| 6 | Unit 3 My Stroke of Luck  课后练习、语法、翻译 | 讲课  边讲边练 | Unit 3课后练习  准备听写 |
| 7 | Unit 3 My Stroke of Luck  课后练习、语法、翻译 |  |  |
| 8 | Unit 4 Cultural Encounters  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 4课后练习  准备听写 |
| 9 | Unit 4 Cultural Encounters  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 4课后练习  准备听写 |
| 10 | Test 2  Unit 5 Fourteen Steps  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 4课后练习  听写、预习 |
| 11 | Unit 5 Fourteen Steps  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 5课后练习  准备听写 |
| 12 | Unit 5 Fourteen Steps  课后练习、语法、翻译 | 讲课  边讲边练  测试 | Unit 5课后练习  听写、预习 |
| 13 | Unit 7 Letter to a B Student  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 7课后练习  准备听写 |
| 14 | Unit 7 Letter to a B Student  课后练习、语法、翻译 | 讲课  边讲边练 | Unit 7课后练习  听写、预习 |
| 15 | Unit 8 Focus on Global Warming  词汇、课文 | 讲课  边讲边练 | Unit 8 课后练习  准备听写 |
| 16 | Unit 8 Focus on Global Warming  课后练习、语法、翻译 | 讲课  边讲边练 | Unit 8课后练习  准备听写 |
| 17 | 自主复习周 | 讲课  边讲边练 | 复习所学内容 |
| 18 | 考试周 | 期终考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试（1） | 纸笔测试（闭卷） | 50% |
| 过程考核1（X1） | 课堂测验（词汇、语法、翻译、阅读等） | 15% |
| 过程考核2（X2） | 课堂测验（词汇、语法、翻译、阅读等） | 15% |
| 过程考核3（X3） | 小组讨论、课堂展示、读书报告等 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 张艳春 胡雪梅 彭杜鹃 陈文飞

系主任审核： 日期：2019/02/21