上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2040721 | 课程名称 | 基础生物学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 杨震 | 教师邮箱 | 18025@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 英语中美B16-1、数媒技术B16-1、数媒技术B18-5、 | 上课教室 | 一教105、三教112 |
| 答疑时间 | 每周三下午 | | |
| 主要教材 | 《现代生命科学导论》,陈铭德主编,华东师范大学出版社,2010. | | |
| 参考资料 | 《基础生命科学》,吴庆余主编,高等教育出版社,2006. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程介绍和生命科学绪论 | 讲授 | 课后习题 |
| 2 | 生命的化学组成 | 讲授 | 课后习题 |
| 3 | 细胞-生命基本单位 | 讲授 | 课后习题 |
| 4 | 植物各门类及其特点、植物的生长与营养 | 讲授 | 课后习题 |
| 5 | 植物的繁殖 | 讲授 | 课后习题 |
| 6 | 动物的结构与功能的适应性 | 讲授 | 课后习题 |
| 7 | 动物的消化系统和排泄系统、呼吸系统 | 讲授 | 课后习题 |
| 8 | 内分泌系统和动物激素、神经系统与运动 | 讲授 | 课后习题 |
| 9 | 生殖系统与胚胎发育 | 讲授 | 课后习题 |
| 10 | 人体的免疫系统和病原体 | 讲授 | 课后习题 |
| 11 | 重大疾病介绍与预防 | 讲授 | 课后习题 |
| 12 | 复习与期末考试 | 讲授 | 复习 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂测试 | 20% |
| X2 | 课堂测试 | 20% |
| 1 | 开卷 | 60% |
|  |  |  |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：