上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020492 | 课程名称 | 大学英语读写3 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 傅荣琳等 | 教师邮箱 | fzufuronglin@126.com |
| 上课班级 | 17本科各相关专业 | 上课教室 | 一教等 |
| 答疑时间 | 时间 : 时间：周一至周五上班时间 地点: 9205 电话：58137814 | | |
| 主要教材 | 1.《全新版大学进阶英语综合教程3》，李荫华，季佩英，冯豫等主编，上海外语教育出版社，2017  2.《大学英语听说教程3》，陈向京等主编，2017  3.《新视野大学英语长篇阅读（3）》，郑树棠主编，外语教学与研究出版社，2015  4.《全新版大学进阶英语综合教程3综合训练》，冯豫主编，上海外语教育出版社，2017 | | |
| 参考资料 | 1.《大学英语语法手册》，张成袆主编，上海外语教育出版社，2004  2.课程网站网址：1.上海外语教育出版社<http://www.sflep.com.cn/>  3.[中国外语网](http://www.sflep.com.cn/)  4.外语教学与研究出版社<http://www.fltrp.com/> | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Unit 1 Working Holiday Abroad  Part Ⅰ. Pre-Reading Task  Part Ⅱ. Text: How My Working Holiday Changed Me  Listening Task:  Lesson 1 | 讨论、讲课、边讲边练 | Text 相关词汇、结构、翻译；  听力练习；  长篇阅读:Unit1-A |
| 2 | Unit 1 Working Holiday Abroad  Part Ⅲ. Text: How My Working Holiday Changed Me  Part Ⅳ. Comprehensive Language Practice  Listening Task:  Lesson 2 | 课前演讲、讲课、练习、阅读限时训练、单元小结 | 课后习题；  听力练习；  Reading 1；  作文1 |
| 3 | Unit 2 Conspicuous Consumption  Part Ⅰ. Pre-Reading Task  Part Ⅱ. Text: Who Are the Joneses and Why Are Trying to Keep Up with Them?  Listening Task:  Lesson 3 | 课前演讲、讨论、讲课、边讲边练 | Text 相关词汇、结构、翻译；  听力练习；  长篇阅读:Unit2-A |
| 4 | Unit 2 Conspicuous Consumption  Part Ⅲ. Text: Who Are the Joneses and Why Are Trying to Keep Up with Them?  Part Ⅳ. Comprehensive Language Practice  **Quiz 1** | 课前演讲、讲课、练习、阅读限时训练、单元小结 | 课后习题；  Reading 1；  作文2 |
| 5 | 测验1讲评+  机动/阅读或作文讲评  Listening Task: Lesson 4 | 讨论、讲课、练习、综合小测验 | 听力练习；  长篇阅读:Unit3-A |
| 6 | Unit 3 Cultural Differences  Part Ⅰ. Pre-Reading Task  Part Ⅱ. Text: How My Chinese Mother-in-Law Replaced My Husband  Listening Task: Lesson 5 | 课前演讲、讨论、讲课、边讲边练 | Text 相关词汇、结构、翻译；  听力练习；  Reading 1；  作文3 |
| 7 | Unit 3 Cultural Differences  Part Ⅲ. Text: How My Chinese Mother-in-Law Replaced My Husband  Part Ⅳ. Comprehensive Language Practice  Listening Task:  Lesson 6 | 课前演讲、讲课、练习、阅读限时训练、单元小结 | 课后习题；  听力练习；  长篇阅读:Unit4-A |
| 8 | Unit 4 Emerging Adulthood  Part Ⅰ. Pre-Reading Task  Part Ⅱ. Text: Is 30 the New 20 for Young Adults  Listening Task:  Lesson 7 | 课前演讲、讨论、讲课、边讲边练 | Text 相关词汇、结构、翻译；  听力练习；  Reading 1；  作文4 |
| 9 | Unit 4 Emerging Adulthood  Part Ⅲ. Text: Is 30 the New 20 for Young Adults  Part Ⅳ. Comprehensive Language Practice  **Quiz 2**  （注：组织学生在本周的某一晚上进行四级模拟考试） | 课前演讲、讲课、练习、阅读限时训练、单元小结 | 课后习题；  长篇阅读:Unit5-A |
| 10 | 测验2讲评+  机动/翻译或作文讲评  了解学生四级真题完成情况（约20分钟） | 讨论、讲课、练习、综合小测验 | 听力练习；  Reading 1；  作文5 |
| 11 | Unit 5 Digital Age  Part Ⅰ. Pre-Reading Task  Part Ⅱ. Text: AlphaGo: Using Machine Learning to Master the Ancient Game of Go  Listening Task:  Lesson 8  了解学生四级真题完成情况（约20分钟） | 课前演讲、讨论、讲课、边讲边练 | Text 相关词汇、结构、翻译；  听力练习； |
| 12 | 四六级强化训练周  了解学生四级真题完成情况（约20分钟） | 练习、讲解 | 15选10练习题；  长篇阅读；  作文6 |
| 13 | 四六级强化训练周  了解学生四级真题完成情况（约20分钟） | 练习、讲解 | 深度阅读练习题  作文7 |
| 14 | 四六级强化训练周  机动/ 期末题型等复习时间预留  了解学生四级真题完成情况（约20分钟） | 练习、讲解 | 篇章翻译  作文8 |
| 15 | 四六级强化训练周  机动/ 期末题型等复习时间预留 | 练习、讲解 | 作文讲解与背诵；  期末考前安排，复习等 |
| 16 | Oral test | 口试 |  |
| 17 | 期终考试复习 |  |  |
| 18 | 期终考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例（要向学生说明）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试  （1） | 过程考核1  （X1） | 过程考核2  （X2） | 过程考核3  （X3） |
| 考核形式 | 笔试 | 随堂测验 | 作业  （翻译、网作） | 听说  （含课堂表现和口试） |
| 占总评成绩的比例 | 50% | 10% | 20% | 20% |

任课教师：傅荣琳 系主任审核：陈永明 日期：2018.8