

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2020163	课程名称	英语语法 I
课程学分	2	总学时	32
授课教师	张利 朱雷	教师邮箱	mayzhangli@126.com
上课班级	22 级英本所有班级	上课教室	1 教, 3 教
答疑时间	周五 12:45—14:15 地点: 9215 电话: 13761903884		
主要教材	《新编英语语法教程》(第 6 版), 章振邦, 上海外语教育出版社, 2017 年		
参考资料	《大学英语语法——讲座与测试》(第 5 版), 徐广联, 华东理工大学出版社, 2014 年 《张道真大学英语语法》张道真, 安徽人民出版社, 2013 年 《英语句型大全》杨元兴, 上海外语教育出版社, 2007 年 《启发式英语语法教程》谢徐萍, 苏州大学出版社, 2002 年		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
4	<b>开课说明及第 2 讲</b> 1. 课程教学安排及考核说明 2. 分句结构和基本句型 课程思政: 学期总规划, 良好的开端是成功的一半。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Preview Lecture 3 of the book.
5	<b>第 3 讲</b> 1. 分句成分 2. <b>第二课堂</b> 课程思政: 学而不思则罔, 思而不学则殆。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Write a review report; Preview Lecture 4 of the book.

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

6	<b>第4讲 主谓一致(一)</b> 1. 指导原则 2. -s 结尾的名词作主语时 3. 集体名词作主语时 4. 第二课堂 课程思政：认真的态度是做好的任何一件事的重要因素。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Preview Lecture 5 of the book.
7	<b>第5讲 主谓一致(二)</b> 1. 并列结构作主语时 2. 数量概念的名词作主语时 3. 其它特殊情形 4. 第二课堂 课程思政：温故而知新。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Write a review report on this item; Preview Lecture 8 of the book.
8	<b>第8讲 限定词(一)</b> 1. 限定词与名词以及限定词之间边讲边练的搭配关系 2. 若干限定词用法比较 3. 第二课堂 课程思政：积极拓展课外阅读，开阔视野。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Preview Lecture 9 of the book.
9	<b>第9讲 限定词(二)</b> 1. 冠词类指和特指 2. 各类名词前的冠词用法 3. 第二课堂 课程思政：用词要严谨，正如做学问，要踏踏实实，要很严谨，也如做人，要真诚，不要欺骗。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Write a review report on this item; Preview Lecture 13 of the book.
10	<b>第13讲 动词的时和体(一)</b> 1. 一般现在时、一般过去时的用法 2. 现在进行时、过去进行时的用法 3. 第二课堂 课程思政：了解历史，记住历史，从历史中学习先进经验，从来把握现在积极探索。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Preview Lecture 14 of the book.

11	<p><b>第 14 讲 动词的时和体(二)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现在完成(进行)体的用法</li> <li>2. 过去完成(进行)体的用法</li> <li>3. 完成体用法的几点补充</li> <li>4. 第二课堂</li> </ol> <p>课程思政：过于的成绩不代表永远，立足现在，展望为来。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item.</p> <p>Preview Lecture 15 of the book.</p>
12	<p><b>第 15 讲 将来时间表达法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表示将来时间的多种结构</li> <li>2. 过去将来时间表达法</li> <li>3. 第二课堂</li> </ol> <p>课程思政：遗憾是生命的美的另一种体现，我们都会去想诸多的如果，但是人生没有如果，坦然接受，笑对人生，将是明智的选择。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item;</p> <p>Preview Lecture 16.1 in the book.</p>
13	<p><b>第 16 讲 被动态(一)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主动句和被动句</li> <li>2. 词组动词的被动态</li> <li>3. 非限定动词的被动态</li> <li>4. 被动句的用法</li> <li>5. 被动结构和被动意义</li> <li>6. 第二课堂</li> </ol> <p>课程思政：被动和主动是两种截然不同的态，正如学习，往往主动学习才会去有更大的进步。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item;</p> <p>Preview 17.1 and 17.2 of Lecture 17 of the book.</p>
14	<p><b>第 17 讲 假设意义表示法(一)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be 型虚拟式</li> <li>2. Were 型虚拟式</li> <li>3. 第二课堂</li> </ol> <p>课程思政：认清自己，是成功的关键。</p>	边讲边练	<p>Review the key points in this lecture;</p> <p>Do the related exercise 17A in the book;</p> <p>Preview the remaining part of Lecture 17.</p>
15	<p><b>第 17 讲 假设意义表示法(二)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 某些公式化的虚拟表达</li> <li>2. 假设意义表示法综述</li> <li>3. 第二课堂</li> </ol>	边讲边练	<p>Review the key points in this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p>

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	课程思政：在人工智能快速发展的今天，需要紧随科技的进步，努力掌握先进的科学知识，夯实技能。		Write a review report on this item; Preview Lectures 18 and 19 of the book.
16	<b>第 18 讲 情态意义表示法</b> 1. 情态助动词的词汇意义 2. 情态助动词的推测性用法 3. 情态意义的表示法 4. 第二课堂 课程思政：推测的毕竟有很多不确定的因素，所以做任何事情一定要有科学依据。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises of the book; Write a review report on this item; Review all the previous lectures.
17	期末考试	闭卷	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	课堂展示（课堂表现+课后作业+考勤）	15%
X2	个人项目报告	15%
X3	思维导图（学期作业）	15%

任课教师：张利 系主任审核张丽娟 日期：2022.9