**【基础日语（3）】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Basic Japanese(3)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020254】

**课程学分：**【8】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【专业基础必修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**教材【《新编日语》重排本第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；】

【《中日交流标准日本语 中级（上）》，

（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_127597\_1&course\_id=\_17588\_1&mode=reset

**先修课程：**【基础日语（1） 2020052（10）； 基础日语（2） 2020053（10）】

二、课程简介

本课程为日语本科专业的院级必修课，教学对象为日语系本科专业二年级第一学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语（1）、（2）课程的相关知识，进一步提高要求，要求学生达到中级日语水平，为后续日语课程的学习打下坚实的基础。本课程听说与读写并重，其教学目的在于通过全面训练，要求学生在初级日语的基础上，准确掌握日语词汇1600-2000个左右、中级语法以及句型，具备基本的听、说、读、写能力，熟练使用和灵活运用。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，进一步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

本课程根据教学进度主要分为四个单元，分别为第一单元（第1—4课）、第二单元（第5—7课）、第三单元（第8—11课）、第四单元（第12-15课）。每周教学课时为8课时。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1： | LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | ● |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2： | LO21 具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO23掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO24了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO25了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。 |  |
| LO26掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 |  |
| LO3： | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5： | LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | ● |
| LO6： | LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | LO71 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8： | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO12 | 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | 培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。 | 上课点名，  要求学生遵守课堂纪律 |
| 2 | LO22 | 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | 要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习。 | 布置作业  课堂检查 |
| 3 | L041 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。 | 布置作业  课堂检查 |
| 4 | L055 | 具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | 结合课文内容培养学生爱护环境的意识，同时提高学生的学习能力，培养学习兴趣。 | 课后收集  资料，课堂检查 |
| 5 | L083 | 有国际竞争与合作意识。 | 课堂上注重培养学生日语的应用能力。 | 布置口头  作业，课堂检查 |

六、课程内容

本课程共计128学时，含理论学时128学时，实践学时0学时，周课时为8学时，按每周一课的教学进度开展教学。本学期内容大致可分为四个单元：第一单元（第1—4课）、第二单元（第5—7课）、第三单元（第8—11课）、第四单元（第12-15课）。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **内容构成** | **知识点**  **（运用）** | **教学重难点** | **知识能力要求** |
| 1 | 1.上海エクスポ  2.パソコン  3.3G 携帯電話  4.デジタルカメラ | 1. 重点单词如：「加える」「生きる」「十人十色」「憧れる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（応じる・招く・断る・注意する）。 4. 上海世博会相关的日语表达，会用日语介绍上海世博会。 5. 部分接尾词「げ」「中」「ずみ」等的意义与用法。 | 1. 结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 通过课文的学习了解上海世博会，了解电脑、智能手机、数码相机等现代科技产品的日语表达。能围绕课文主题进行日语会话。 3. 结合上海世博会适当扩展环保知识，提高环保意识。 4. 运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3. 要求能模仿会话文内容，围绕上海世博会进行课堂会话。 4. 帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。 5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。 |
| 2 | 1.上海ディズニーランド  2.電子辞書  3.なぞなぞ遊び | 1. 。重点单词如：「収める」「味わう」「破る」。 2. 相关语法与句型。   2．功能用语（禁止・会を始める・話題を変える）。  3．近义词辨析：「さっそく」和「すぐ」；「当てる」和「当たる」。  4．接尾词「がる」「向け」的意义与用法。 | 1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2.通过课文的学习了解迪士尼乐园的基本情况。通过课堂学习和课后资料查找，能围绕上海迪士尼乐园进行简单的日语会话。  3.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1.熟记单词。  2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。  3.要求能模仿会话文内容，围绕迪士尼乐园游玩经历进行课堂会话。  4.帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 |
| 3 | 1.発表のしかた  2.会議  3.「イソップ物語」を読む  4．コピー食品 | 1．重点单词如：「壊れる」「騒ぐ」「抱える」「頷く」。  2．相关语法与句型。  3．功能用语（賛成と反対・退席・会を終える・比較）。  4．日语终助词的使用：「の」「なあ」「かな」「な」「っけ」。  5. 日语标点符号及日语读法。  6. 日语中具有使役意义的他动词。 | 1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2.通过课文的学习掌握日语中常见标点符号的写法及读法。  3.了解日语通知和邀请函的写法。  4.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1.熟记单词。  2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。  3.要求仿照应用文，能写一篇日语通知或邀请函。  4.帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 |
| 4 | 1.カード時代  2.実感  3．インスタント食品  4．漫画ブーム | 1．重点单词如：「備える」「湧く」「飽きる」。  2. 相关语法与句型。  3．功能用语（構成・倍数とパーセント・計算・義務）。  4．中日汉字的区别。 | 1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2.通过课文的学习了解丰富多样的支付手段，日本的速食文化，宅急送文化等，能围绕课文主题进行简单的日语会话。  3.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1.熟记单词。  2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。  3.要求能模仿会话文内容，围绕中国便利的支付手日本的速食文化等相关主题进行课堂会话。  4.帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 随堂测试+平时成绩（课堂测试等） | 15% |
| X2 | 随堂测试+平时成绩（课堂测试等） | 10% |
| X3 | 随堂测试+平时成绩（课堂测试等） | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人： 系主任审核签名：  审核时间： 2023.9