上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020351 | 课程名称 | 语言学概论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张艳春、吴连春、刘丽霞 | 教师邮箱 | 张艳春：07024@gench.edu.cn刘丽霞: 07001@gench.edu.cn吴连春：1524533933 @163.com |
| 上课班级 | 20英语本科1-7 | 上课教室 | 张艳春：一教303，二教207，二教302刘丽霞：一教309，306，412吴连春：一教209，107 |
| 答疑时间 | 张艳春：周二 12：30-14：30吴连春：周三 14：30-16：00刘丽霞：周三 14：30-16：00 |
| 主要教材 | 《新编简明英语语言学教程》（第2版），戴炜栋 何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013 |
| 参考资料 | 1.《The Study of Language》，George Yule，Cambridge University Press，20112.《General Linguistics》(Fourth edition)，R.H. Robins，Foreign Language Teaching and Research Press，20003.《语言学教程》（第四版），胡壮麟主编，北京大学出版社，2013 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Chapter 1 Introductions 1.2   | 讲课课堂讨论 | 预习chapter 1其他部分 |
| 2 | Chapter 1 Introductions 1.1Chapter 2 Phonology 2.1-2.2  | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 3 | Chapter 2 Phonology 2.3 | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 4 | Chapter 3 Morphology | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 5 | Chapter 4 Syntax 4.1-4.4 | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 6 | Chapter 4 Syntax 4.5-4.6Chapter 5 Semantics 5.1-5.2 | 讲课课堂讨论 | 书面练习 |
| 7 | Chapter 5 Semantics  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 8 | Test/ Chapter 6 Pragmatics | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 9 | Chapter 6 Pragmatics | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 10 |  Chapter 7 Language Change  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 11 |  Chapter 8 Language and Society | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 12 |  Chapter 9 Language and Culture  | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 13 |  Chapter 10 Language Acquisition (1) | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 14 |  Chapter 10 Language Acquisition (2) | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 15 |  Chapter 11 Second Language Acquisition(1) | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 16 | Chapter 11 Second Language Acquisition(2) | 讲课课堂讨论 | 课堂报告/书面练习 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） |
| 考核形式 | 考试 | 课堂测验 | 课堂汇报 | 作业（预习题、复习题） |
| 占总评成绩的比例 | 55 % | 15 % | 15 % | 15 % |

撰写： 系主任审核签名：

审核时间： 2023/02/19