SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

中外教育名著选读 课程教案

周次 1 第1次课 学时2 教案撰写人 吴正选

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | **课程介绍与朱熹生平及其教育思想** | |
| 本次授课目的与要求   1. 介绍本课程基本内容与考核及评价方式; 2. 帮助学生了解朱熹生平及其主要哲学思想; 3. 帮助学生了解朱熹教育思想的主要内容; 4. 讲解朱熹《大学章句序》，帮助学生了解其主要内容. | | |
| 教学设计思路  本课为本学期的第一次课，所以需要首先向学生介绍本课程的内容、特点与要求。具体来说，本课将告诉学生本课旨在通过古今中西教育家十几位教育家的生平及其主要教育思想和教育实践，帮助学生了解人类教育思想史的优秀遗产，为学生今后进一步深造打下基础。然后向学生介绍本课程的要求与考核、评价方式。  本课程的授课思路是首先介绍中国古代主要的教育家及其教育思想，然后介绍西方世界古代主要的教育家及其思想，并在分别介绍中西古代教育家及其教育思想之后鼓励学生进行比较阅读和研究。为此，本课程的具体授课计划拟打破教材篇章的顺序，并不完全依照历史顺序介绍中国和西方古代的教育家及其思想，而是先从介绍朱熹的教育思想，尤其是他《大学章句序》中的教育思想入手，然后一次过渡到《大学》、《中庸》、《论语》和《孟子》节选的讲读和理解。这样一个教学顺序也是朱熹本人所推崇的，对于初窥中国传统的哲学和教育思想应该是比较合适的一个路径。  因此，在介绍完朱熹的生平事迹之后，本次课的重点是带领学生诵读并理解《大学章句序》。 | | |
| 本次教学重点与难点  1. 重点：朱熹《大学章句序》;  2. 难点：文言文阅读和理解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课程内容介绍 10’  2. 课程考核与评价方式介绍 10’  3. 朱熹生平事迹与主要思想介绍 10’  4. 朱熹《大学章句序》讲读 45’  5. 本科内容回顾与作业布置5 | | 1. Lecture based on PPT 2. Discussion; |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 熟读《大学章句序》，阅读《白鹿洞书院揭示》与朱熹《语录》（节选），结合教材P.82页学习提示，准备好在下次课堂上对朱熹的人性观和教育思想展开交流和讨论。  4.预习：通读《大学》，并在难懂的地方做记号，或者记下几个问题。 | | |
| 课后反思 | 此为第一次课，基于课堂上学生的反映，可知学生的古文基础及理解抽象概念和思想的能力以及表达能力发展到什么程度 | |

中外教育名著选读 课程教案

周次 2 第2次课 学时2 教案撰写人 吴正选

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | **《大学》的教育思想** | |
| 本次授课目的与要求   1. 帮助学生了解《礼记》这部儒家经典的主要内容; 2. 帮助学生了解《礼记》中的《学记》、《乐记》、《大学》、《中庸》这四篇是集中论述先秦儒家   礼教思想;   1. 讲授并帮助学生理解《大学》中的教育思想。 | | |
| 教学设计思路  本次课堂将从回顾上次课堂讲授的内容以及检查学生的课外阅读俄思考情况开始，重点围绕朱熹的人性观与教育思想展开15分钟左右的讨论，同时也是为了训练学生的抽象表达能力。  然后，本课将介绍《礼记》在儒家经典中的地位及其主要内容，最后重点讲授《大学》的含义。 | | |
| 本次教学重点与难点  本课的重点和难点都是《大学》内容的理解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 朱熹思想回顾与探讨 15’  2.《礼记》的地位与主要内容 10’  3**.** 《大学》讲解 50’  4. 本课内容回顾与布置作业5’ | | 1. Lecture based  on PPT;  2. Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.复习： 熟读《大学》；阅读《学记》、《乐记》节选  2. 思考与讨论：《学记》是如何系统地论述先秦时期的教育和教学思想的？  3. 预习：通读《中庸》，并在难懂的地方做记号，或者记下几个问题。 | | |
| 课后反思 | To be added after the class | |

**上 海 建 桥 学 院**

中外教育名著选读 课程教案

周次 3 第 3次课 学时2 教案撰写人 吴正选

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《中庸》的思想内涵 | |
| 本次授课目的与要求  1. 讲授并帮助学生理解《中庸》的思想内涵。 | | |
| 教学设计思路  本课将以回顾和探讨《学记》和《大学》的思想开始，然后进入本课的主要任务即理解《中庸》篇的深奥思想。整个课堂将围绕《中庸》文本的解读而展开。 | | |
| 本次教学重点与难点  本课的难点和重点都是《中庸》文本的理解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 《学记》、《大学》思想的理解、表达和交流 15’  2. 《中庸》文本的理解 60’  3. 本课内容回顾与布置作业 5’ | | 1. Lecture;  2. Discussion; |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.熟读《中庸》  2.书面作业：  针对到目前为止学过的任何一篇教育名篇（包括《大学章句序》、《白鹿洞书院揭示》、《学记》、《大学》、《中庸》等），交一篇阅读心得。 | | |
| 课后反思 | To be added after the class | |