SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Course Introduction & Unit 1 The Shadowland of Dreams | |
| 本次授课目的与要求  让学生知了解课程内容及考核方式，以及学习本门课程的注意事项。  通过热身活动，激励学生努力实现自己的心中的梦想。 | | |
| 教学设计思路  第一部分：介绍课程内容、目标、教学进度以及学习建议，让学生了解本课程基本安排，从而能开展更加有效地学习。第二部分：以几个学生陈述自己的梦想而导入课文。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：课程考核方式  难点：掌握学习方法，提高学习效率，力争实现心中的梦想。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Course Introduction 10’ 2. Tests briefing 10’ 3. Discipline and requirements 10’ 4. Learning methods guiding 20’ 5. Warming up questions and discussion: What is your dream?/In what way can you become a successful person? 30’ | | 讲授  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习:Text I of Unit 1 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 2 第1次课 2学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 1 The Shadowland of Dreams | |
| 本次授课目的与要求  通过课文的学习，掌握词汇的运用，理解作者的思想，学会分析判断上下文的逻辑关系，同时，激励学生通过课文学习努力实现自己的心中的梦想。 | | |
| 教学设计思路  课文学习包括文章主旨分析、词汇运用、句意理解、难句翻译等。在阅读过程中，引导学生注意篇章大意，学会分析推断作者意图及快速阅读技巧,学会分析文章主题。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：The importance and skills of using dictionaries | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  2. Asking the students to answer questions about the text.  20’  3. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 20’  4. Reading skills： Using the Dictionary.  20’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 2 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 3 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 2 Critical Thinking | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text 1，了解批判性思维的定义，理解文章的主旨大意，鼓励学生对待事物进行批判性思维、发散性思维。  2.让学生学会正确分辨近义词和反义词。 | | |
| 教学设计思路  1.从学生的学习生活中选取事例，分析和判断解决问题的方法，从客观角度看待事物，分析利弊，例如：思考怎样处理学习任务与参加课外社团的关系，由此导入课文。  2.通过举例子，让学生学会正确分辨近义词和反义词的区别。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Dealing with synonyms and antonyms | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6.Reading skills: Dealing with Synonyms and Antonyms. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 3 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 4 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 Recycling | |
| 本次授课目的与要求  阅读课文text1，了解循环使用对于环境的意义，理解文章的主旨大意，鼓励学生积极循环使用。 | | |
| 教学设计思路  从学生的生活中选取事例，让学生联想我们日常生活中有哪些物品是可以循环使用的，由此导入课文。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：The expression and phrases about the topic “recycling” | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 25’  . | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 4 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 6 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 4 The Lady on Pemberton Street | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text1，了解Marble Howard的人生故事，理解文章的主旨大意，鼓励学生思考自己的人生意义和人生目标，培养学生积极的人生观。  2.让学生了解什么是同形异义词，如何辨别。 | | |
| 教学设计思路  1.让学生思考自己周围有没有哪些人是值得敬佩的，这些人有哪些品质是值得我们的学习的，由此导入课文。  2.在教学的过程中要给学生举例说明同形异义词，从而使他们对此概念有所了解。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Dealing with Homonyms | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6. Reading skills: Dealing with Homonyms. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 5 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 7 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 5 A Mother’s Place | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text1，了解Dorothy作为一个母亲在家庭中的位置的故事，理解文章的主旨大意，鼓励学生思考自己的母亲和自己的关系，培养学生积极的家庭观。  2.让学生了解什么是skimming。 | | |
| 教学设计思路  1.让学生思考自己的母亲在家庭中的角色，自己日常是如何处理和母亲的关系的，由此导入课文。2.在教学的过程中要给学生具体解释说明skimming的含义，从而使他们对此概念有所了解。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：skimming | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6. Reading skills: Skimming. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 6 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 8 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 6 The Father and Sons: the Bonding Process | |
| 本次授课目的与要求  阅读课文text1，了解Bill Hanson给父子们拍照的故事，理解文章的主旨大意，鼓励学生思考自己的父亲和自己的关系，培养学生积极的家庭观。 | | |
| 教学设计思路  让学生思考自己和父亲之间的关系，自己日常是如何与父亲相处的，由此导入课文。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：the expressions and phrases about the topic “Father and Sons” | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 25’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 7 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次 9 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 7 Numbers and Omens | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text1，了解不同数字在传统文化中的不同意义，理解文章的主旨大意，鼓励学生思考思考发现不同数字在生活中，在传统文化中分贝有什么不同的意义，有什么特别的含义。  2.让学生理解scanning的概念，在阅读中应该如何正确使用scanning。 | | |
| 教学设计思路  1.让学生思考在日常生活中，在中国人的传统文化中，不同的数字有什么不同的含义，由此导入课文。  2.具体向学生说明什么是scanning,在日常阅读中应该如何正确使用此技巧。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Scanning | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6. Reading skills: Scanning. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 8 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次12 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 8 Getting Enough Sleep? Dream on | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text1，了解缺乏睡眠会给人的身体造成的危害，理解文章的主旨大意，鼓励学生思考思考如何才能避免所谓的“sleep debt”。  2.让学生了解如何正确在阅读时选择正确的阅读速度，在阅读中应该如何正确控制自己的阅读时间。 | | |
| 教学设计思路  1.让学生思考日常有哪些不良习惯会导致睡眠不足，睡眠不足可能会给身体造成什么样的危害，由此导入课文。  2.具体向学生说明如何控制自己的阅读速度,在日常阅读中应该如何正确使用此技巧。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Choosing Reading Speed | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6. Reading skills: Choosing Reading Speed. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 9 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次13 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 9 Invented Words | |
| 本次授课目的与要求  阅读课文text1，了解什么是英语中的invented words，以及invented words产生的过程，了解invented words产生的方式。 | | |
| 教学设计思路  让学生思考英语中有哪些方式可以产生invented words，这些invented words产生的原因有哪些，由此导入课文。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Expressions and phrases about the topic “invented words” | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 25’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 10 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次14 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 10 Nuclear Energy | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text1，了解什么是核能，以及核能作为现代能源的一种方式是如何发展的，核能的使用有哪些安全问题。  2.了解在阅读时如何理解作者举出的事实和观点，作者举出的事实与其想要表达的观点之间有何联系，如何正确了解其之间的逻辑关系。 | | |
| 教学设计思路  1.让学生思考在自己所知道的知识中核能是什么，核能对人们的日常生活有什么样的影响，核能的使用会不会带来什么危机，由此导入课文。  2.让学生明白如何在阅读中正确判断作者在文章中摆出的事实与作者观点之间的关系。具体举例说明。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Facts and Opinions | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5.Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6. Reading skills: Facts and Opinions. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading  预习:unit 11 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次15 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 11 The Rocking-Horse Winner | |
| 本次授课目的与要求  1.阅读课文text1,了解the Rocking-Horse Winner中的故事，尝试概括整个故事梗概。  2.了解什么是所谓的making inference，了解在文章中可以采用策略来猜测文章的隐含意义，尝试着在日常的阅读中去使用这些策略。 | | |
| 教学设计思路  1.让学生概括the Rocking-Horse Winner故事的大致内容，向学生介绍D.H.Lawrence这位作家，由此导入课文。  2.向学生介绍所谓making inference是什么概念，其有哪些常用策略，如何具体使用。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Text 1  难点：Making Inferences | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Doing ask-and-answer activities 5’  2. Warming up questions and discussion 15’  3. Reading text 1 and explaining the key language points.  20’  4. Asking the students to answer questions about the text.  15’  5. Doing exercises after Text 1 and checking the answers. 15’  6. Reading skills: Making Inference. 10’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:3篇fast reading 与1篇home reading | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《英语阅读（2）》课程教案

周次16 第1次课 2 学时 教案撰写人 李晓峰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 复习总结 | |
| 本次授课目的与要求  1.总结本学期课本中出现的重要词汇词组。  2.总结本学期所学习的阅读技巧，归纳其中的要点和注意事项。 | | |
| 教学设计思路  1.将本学期学过的重点词汇词组列出，让学生加深印象，扩大学生的词汇量。  2.总结本学期所学过的重点阅读技巧，让学生能够理解掌握。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：本学期所学重点词汇词组。  难点：总结本学期所学阅读技巧。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Summarize the key words and phrases learned in this semester. 20’ 2. Conclude the reading skills learned in this semester. 20’ 3. Questions and Answers 40’ | | 讲/问/练  师生互动 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后作业:复习整个学期所学内容，准备期末考试。 | | |
| 课后反思 |  | |