《国际贸易实务》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国际贸易实务 | | | | | |
| International Trade Practice | | | | | |
| 课程代码 | 2020375 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | | 8 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 英语专业三年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 【国际贸易实务双语教程（第 5 版）易露露陈新华清华大学出版社】 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 商务类基础课程 | | | | | |
| 课程简介 | 国际贸易实务是英语专业的一门专业选修课，其专业性、实践性、政策性和操作性都很强。本课程研究进出口业务各个环节的基础理论、基本知识和具体操作技能，具体包括国际贸易业务的流程、业务谈判、国际贸易买卖合同的履行，货物名称、质量、数量、包装、交接、价格、付款、运输、保险、索赔、商检等各方面的一般做法，国际贸易中的其他贸易方式等。 该课程共32个学时，2个学分。  国际贸易实务根据我国对外贸易商品买卖的实际需要，阐述我国进出口业务工作的基础知识和基本技能，并有选择地介绍国际贸易的习惯做法、贸易惯例和必要的法律知识。该课程设计为旨在竞争激烈的就业环境中，使学生不仅掌握操作性强的贸易实务流程，而且能够准确、流利地用英语表达相关内容。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合英语专业大三年级第一学期开设。学习基础为完成商务类基础课程。学生要具有一定的英语基础及贸易基本知识积累。 | | | | | |
| 大纲编写人 | f9f18fc3c5fae946f0c8e83e7008ce0c | | 制/修订时间 | | 2024.1 | |
| 专业负责人 | 图片1 | | 审定时间 | | 2024.2 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能够掌握贸易相关重点理论知识 |
| 2 | 能够运用知识对贸易案例进行合理分析及评价 |
| 技能目标 | 3 | 能够模拟各个贸易实践模块 |
| 4 | 能够灵活运用理论知识解决实际贸易问题 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 能够在贸易过程中诚实守信 |
| 6 | 能够开拓国际视野，有国际竞争及合作意识 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| LO2 专业能力  ⑤掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |
| LO5 健康发展  ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |
| LO6 协同创新  ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |
| LO8国际视野  ③有国际竞争与合作意识。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ④ | M | 5能够在贸易过程中诚实守信 | 100% |
| LO2 | ⑤ | M | 1能够掌握贸易相关重点理论知识 | 100% |
| LO5 | ③ | M | 2能够运用知识对贸易案例进行合理分析及评价 | 100% |
| LO6 | ③ | H | 4能够灵活运用理论知识解决实际贸易问题 | 60% |
| 3能够模拟各个贸易实践模块 | 40% |
| LO8 | ③ | L | 6能够开拓国际视野，有国际竞争及合作意识 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| Chapter1：A brief introduction to international trade  知识点：我国贸易背景，影响贸易的因素，  能力要求：能够简单准确地描述我国贸易现状及发展历史并能够罗列出几个影响因素。  重点：Reasons for international trade，Problems Concerning International Trade(贸易逆差，倾销，贸易壁垒，外汇波动等)，Forms of International Trade（有形商品和无形商品）  难点： Problems Concerning International Trade(贸易逆差，倾销，贸易壁垒，外汇波动等)  Chapter2：General Procedures of Export and Import Transaction  知识点：进出口贸易的步骤，贸易磋商技巧  能力要求：能够运用贸易磋商技巧进行贸易谈判；熟悉进出口流程；用外贸函电进行进出口贸易磋商。  重点：描绘进出口流程；用外贸函电进行进出口贸易磋商  难点：用外贸函电进行进出口贸易磋商  Chapter3：Contracts for the Sale and Purchase of International Commodity  知识点：进出口贸易的步骤，贸易磋商技巧，合同的执行方式；售货确认书  能力要求：能够运用贸易磋商技巧进行贸易谈判，掌握合同的拟写方式，能够根据实际情况拟写合同样张；能够进行书面合同的签订、进出口合同的履行；能够填制售货确认书。  重点：填制售货确认书；能够根据实际情况拟写合同样张  难点：能够根据实际情况拟写合同样张  Chapter4：Trade Terms  知识点：国际贸易术语的含义和作用、有关国际贸易术语的国际惯例  能力要求：了解国际贸易术语的惯例；能够说出《2000通则》的13个国际贸易术语并熟练掌握《2000通则》中的6个常用国际贸易术语；能够灵活运用贸易术语进行案例分析，解决贸易纠纷案件  重点：《2000通则》中的6个常用国际贸易术语，运用场景及区别；运用贸易术语进行案例分析，解决贸易纠纷案件  难点： 《2000通则》中的6个常用国际贸易术语，运用场景及区别；运用贸易术语进行案例分析，解决贸易纠纷案件  Chapter5：Quality of Commodity  知识点：进出口业务中有关商品的品质的基本概念、实际业务中的操作方法及技巧  能力要求：能够罗列出商品品质不同的分类；能够运用质量条款进行案例分析，解决由质量问题引发的贸易纠纷案件  重点：商品品质不同的分类；运用质量条款进行案例分析，解决由质量问题引发的贸易纠纷案件  难点：运用质量条款进行案例分析，解决由质量问题引发的贸易纠纷案件  Chapter6：Quantity of Goods  知识点：进出口业务中有关商品的数量的基本概念、数量条款的内容，实际业务中的操作方法及技巧  能力要求：能够运用数量条款进行案例分析，解决由数量问题引发的贸易纠纷案件；商品数量的计算及单位换算  重点：运用数量条款进行案例分析，解决由数量问题引发的贸易纠纷案件；溢短装条款的实际运用  难点：商品数量的计算及单位换算  Chapter7：Packing and Marking of Goods  知识点：进出口业务中有关商品的包装的基本概念、实际业务中的操作方法及技巧；包装标志的基本概念、种类，别名，实际业务中的标志涉及及内涵  能力要求：掌握进出口业务中有关商品的包装的基本概念、实际业务中的操作方法及技巧，能够根据罗列不同的包装材料，根据不同的产品选择合适的包装方式及包装材料；能够根据出口要求涉及适合的标志  重点：包装的基本概念，包装材料的分类，包装方式的分类，标志的阅读及设计，案例分析  难点：标志的设计，案例分析  Chapter8：Price of Goods  知识点：进出口商品的价格构成、出口商品的作价方法、进出口业务的效益核算  能力要求：了解进出口商品的价格构成、出口商品的作价方法、进出口业务的效益核算；能够运用价格条款进行案例分析，解决由价格问题引发的贸易纠纷案件  重点：进出口商品的价格构成；运用价格条款进行案例分析，解决由价格问题引发的贸易纠纷案件  难点：出口商品的作价方法、进出口业务的效益核算；运用价格条款进行案例分析，解决由价格问题引发的贸易纠纷案件  Chapter9：Delivery of Goods  知识点：国际运输的分类、海洋运输的分类、海运装运条款的制定；运费计算；填制海运提单  能力要求：能够罗列国际运输的分类、海洋运输的分类；能够根据实际情况选择合适的运输方式；了解海运装运条款；运费计算；能够填制海运提单  重点：国际运输的分类、海洋运输的分类；海运装运条款；填制海运提单  难点：能够根据实际情况选择合适的运输方式  Chapter10：Cargo Transportation Insurance  知识点：海上运输保险的原则、险别、保险条款的制定  能力要求：能够罗列多种险别；能够根据实际情况选择合适的险别  重点：险别的种类及区别  难点：根据实际情况选择合适的险别  Chapter11：Payment of Goods  知识点：国际支付的工具（汇票、本票、支票）的概念、特点、分类；国际支付方式（汇付、托收、信用证）的概念、流程、特点；合同中的收付条款；填制汇票、信用证  能力要求：熟悉国际支付的工具；掌握国际支付的3种方式；熟练填制汇票  重点：填制汇票  难点：填制汇票  Chapter12：Disputes, Claim, Arbitration  知识点：商检、索赔、不可抗力和仲裁的概念、特点、实际业务中的操作技巧  能力要求：掌握商检、索赔、不可抗力和仲裁的基本概念；能够运用不可抗力条款进行案例分析  重点：运用不可抗力条款进行案例分析  难点：运用不可抗力条款进行案例分析 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 2 | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 3 | √ | √ |  | √ |  |  |
| 4 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 6 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 7 | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 8 | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 10 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 12 | √ | √ |  | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 讲授，练习，案例分析 | 作业 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | 讲授，练习，案例分析 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | 讲授，练习，案例分析 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | 讲授，练习，案例分析 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | 讲授，练习，案例分析 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 2 | 4 |
| 12 | 讲授，练习 | 作业 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 | | | 24 | 8 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 案例分析 | 运用理论知识进行案例分析及问题解决 | 4 | ④ |
| 2 | 汇付方式研究 | 对现有的3中汇付方式进行比较研究，完成研究报告 | 2 | ④ |
| 3 | 贸易问题研究 | 对经典的几大贸易问题进行调查研究，完成研究报告 | 2 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 通过“师，时，史，势”四个方面的考量，与课本章节内容相对应，融入课程思政元素。主要体现有：  a. 通过观看“各国商品出口总额演变（1960-2017）”视频，“中国高铁发展史”的视频等，讲述中国在国际贸易领域中的崛起，中国签订RCEP的国际时事，培养大国情怀和民族自豪感；  b. “诚信”意识的建立：通过反面案例，对学生进行贸易谈判，签订合同，履行合同中“诚信”问题的教育；  c. 通过对国际贸易中文化差异的案例剖析，培养学生国际视野和多元文化的意识；  d. 通过对课本错误内容的纠正，培养学生critical thinking的能力和对问题的探索精神；  e. 通过对银行借贷反例的剖析，引导学生正确理解“负债”的概念，帮助学生建立健康的金钱观和价值观；  f. 通过对中国在国际贸易大环境中目前仍存在的劣势和困难进行探讨，培养学生“社会主义主人翁”意识，为“中国之崛起”而努力；  g. 通过对国际贸易纠纷案件的解析，教导学生学习法律，遵循法律，敬畏法律，运用法律手段解决贸易纠纷，培养党规条例规定的“懂法纪、明规矩、知敬畏、存戒惧”的大学生。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 20 | 研究报告 |  | 30 |  | 40 |  | 30 | 100 |
| X2 | 20 | 实践报告 |  |  | 50 | 30 |  | 20 | 100 |
| X3 | 60 | 大作业 | 40 | 30 |  |  | 30 |  | 100 |