《英语（1）第二外语》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文）英语(1)(第二外语) |
| （英文）English(1) The Second Foreign Language |
| 课程代码 | 2020195 | 课程学分 | 4 |
| 课程学时  | 64 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 32 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | 日语、德语专业本科三年级 |
| 课程类别与性质 | 学科基础课程/专业基础 | 考核方式 | 考试 |
| 选用教材 | 《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander，何其莘，ISBN 978-7-5213-3672-6外语教学与研究出版社 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 高中英语 |
| 课程简介 | 本课程为日语、德语专业本科的第二外语选修课，在课程体系中处于基础地位，系日语、德语专业本科三年级整个学年度开设的课程。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。 本课程以教师讲授词汇、语法、句子结构、背景知识、习题等方面的内容，学生要积极地参与到英语学习中去。教师采用问答法、任务型教学法、启发式等教学方法来提高课堂效率，激发学生的学习热情。通过本课程的学习，学生能够在听、说、读、写、译等方面获得提高。在学好本课程内容的过程中，教师要把与我国相关的内容融入到教学中，以此来提高学生对我国相关的文化知识的认识，培养他们的爱国情操。通过本课程的学习，学生能够提高自主学习能力、合作能力以及解决问题的能力，增强跨文化意识，为将来的就业打下良好的基础。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合日语、德语专业大三年级第一第二学期开设。学习基础为修完高中英语。学生要具有一定的语法、词汇和阅读积累。 |
| 大纲编写人 |  | 制/修订时间 | 2024.1 |
| 专业负责人 |  | 审定时间 | 2024.2 |
| 学院负责人 |  | 批准时间 | 2024.2 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能够根据本学期的学习任务制定学习目标，主动地获取每篇课文里面的重要词汇、短语以及长难句；理解每篇课文的主旨。 |
| 技能目标 | 2 | 能根据教师设定的语法点，复习、巩固语法内容。 |
| 3 | 能根据掌握的词汇、语法知识，借助词典等工具翻译课文中的长句以及课外的句子。 |
| 4 | 能够学会主动搜集、获取达到目标所需要的学习资源，完成写作练习。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 5 | 英语阅读与德育元素自然融合，能用英语“讲好中国故事，传播好中国声音”，践行社会主义核心价值观，提高自己的品德修养与文化素养。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。②掌握英英语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |
| LO4自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ① | L | 5. 英语阅读与德育元素自然融合，能用英语“讲好中国故事，传播好中国声音”，践行社会主义核心价值观，提高自己的品德修养与文化素养。 | 100% |
| **LO2** | ② | H | 2. 能根据教师设定的语法点，复习、巩固语法内容。 | 20% |
| 3. 能根据掌握的词汇、语法知识，借助词典等工具翻译课文中的长句以及课外的句子。 | 30% |
| 4. 能够学会主动搜集、获取达到目标所需要的学习资源，完成写作练习。 | 50% |
| **LO4** | **①** | M | 1. 能够根据本学期的学习任务制定学习目标，主动地获取每篇课文里面的重要词汇、短语以及长难句；理解每篇课文的主旨。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| Lesson 1 A puma at large知识点：理解篇章词汇意义，分析长难句子结构。能力要求：能分析逃遁的美洲狮的来源，学会概括及复述文章的主旨大意。教学重难点：掌握句子的类型；注意介词在句尾的使用。Lesson 2 Thirteen equals one知识点：掌握词汇与短语，理解长难句子的结构。能力要求：通过牧师与威尔金斯的对话，分析威尔金斯修表的敬业精神；理解同一数字在24小时里面的不同含义。教学重难点：掌握现在进行时的用法；掌握介词in的短语。Lesson 3 An unknown goddess知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述学生自己找到的有趣的考古发现；我们如何对待考古文物，把它们挖掘出来，还是留在原处？教学重难点：掌握一般过去时的用法；区分易混词。 Lesson 4 The double life of Alfred Blogs知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：用自己的语言陈述布洛格斯的双重生活；通过例子简述体力劳动者的工资高于还是低于脑力劳动者。我们该如何看待从事脏活的体力劳动者？教学重难点：区分现在完成时与现在完成进行时的用法；掌握explain的不同表达法。Lesson 5 The facts知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：简述记者的种类以及他们的工作内容；分析出版材料中数据准确的重要性。教学重难点：掌握冠词的用法；掌握否定副词倒装的用法。Lesson 6 Smash and grab知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求:谈一谈购物的经历；为了防止小偷，在现代社会中应采取什么措施保护自己的家。教学重难点：区分过去进行时与一般过去时；掌握前缀构词法。Lesson 7 Mutilated Ladies知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：与同学分享丢钱的经历；讨论赚钱的成功与不成功的方法。教学重难点：掌握一般过去时的用法；掌握由名词派生而来的形容词。Lesson 8 A famous monastery知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构；了解中国的寺庙与圣伯纳关隘的背景知识。能力要求：讲述被困于山以及如何寻求解救的经历；讨论狗是如何在生活中帮助人类的。教学重难点：复习学过的时态：一般过去时、一般现在时与过去完成时；掌握由ever组成的疑问代词与疑问副词。Lesson 9 Flying cats知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：掌握关于猫的一些习语；如何看待生活中的猫。教学重难点：掌握一般现在时的用法；区分so 与such的用法。 Lesson 10 The loss of the Titanic知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：分享电影泰坦尼克号揭示的主题；讲述最安全的旅行方式，并分析其中的原因。教学重难点：掌握过去完成时的用法；掌握同根词的用法。 Lesson 11 Not guilty知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：分享本人或者你的朋友经过海关的经历；讨论海关官员应该对游客宽松还是严格？教学重难点：区分直接引语与间接引语的用法；掌握单词首字母大写的几种情况。Lesson 12 Life on a desert island知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构以及了解鲁滨逊漂流记的故事。能力要求：设想你如何在荒岛上生存; 讨论生活在荒岛上的优缺点。教学重难点：掌握连词if的用法。Lesson 13 It’s only me知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构以及了解万圣节的由来。能力要求：讲述你曾经经历的感到恐惧的事情；讨论现实社会中有鬼吗？为什么？教学重难点：掌握情态动词must, need，ought to等的用法；掌握某些形容词后面接to的用法。 Lesson 14 A noble ganster知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：查找有组织犯罪的案例并陈述犯罪分子赚钱的方式。教学重难点：掌握have，would rather和would sooner的用法Lesson 15 Fifty pence worth of trouble知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述给孩子零花钱的看法；讨论家长的哪些方式属于溺爱孩子？教学重难点：掌握情态动词can, may，might等的用法；掌握up的用法。Lesson 16 Mary had a little lamb知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述乡村生活的故事；你愿意生活在农村还是城市？为什么？教学重难点：掌握某些单词后面接-ing；掌握-ing动词与动词不定式之间的转换；掌握had better的用法。Lesson 17 The longest suspension bridge in the world知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述上海的杨浦大桥、卢浦大桥等大桥的故事；讨论现代技术是如何影响工程师与建筑师的工作的。教学重难点：掌握被动语态；某些动词+to be的结构。Lesson 18 Electric currents in modern art知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述你最喜欢的雕刻与油画；教学重难点：掌握某些动词与形容词后面接固定的介词；掌握某些名词的复数形式，某些动词的一般现在时的第三人称拼写法。Lesson 19 A very dear cat知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述你知道的一起绑架案；讨论如何训练、照顾自己的宠物。教学重难点：掌握逗号的使用场景；复习前面所学的时态Lesson 20 Pioneer pilots知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。能力要求：讲述人类第一次成功的尝试，如登月、探索南极等活动；在今天甚至未来，人们更喜欢乘飞机旅行，谈谈你的看法。教学重难点：复习第1-17课的难点。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L1 A puma at large | √ | √ | √ |  |  |
| L2 Thirteen equals one | √ | √ |  |  |  |
| L3 An unknown goddess | √ | √ | √ |  |  |
| L4 The double life of Alfred Blogs | √ | √ | √ | √ |  |
| L 5 The facts | √ | √ | √ |  |  |
| L 6 Smash and grab | √ |  |  |  | √ |
| L7 Mutilated Ladies | √ |  |  |  |  |
| L8 A famous monastery | √ | √ |  | √ | √ |
| L 9 Flying cats | √ | √ | √ |  |  |
| L10 The loss of the Titanic | √ |  | √ |  | √ |
| L11 Not guilty | √ | √ | √ |  |  |
| L12 Life on a desert island | √ | √ |  |  | √ |
| L13 It’s only me | √ | √ | √ |  |  |
| L14 A noble ganster | √ | √ |  | √ |  |
| L15 Fifty pence worth of trouble | √ |  | √ |  | √ |
| L16 Mary had a little lamb | √ |  | √ |  |  |
| L17 The longest suspension bridge in the world | √ | √ |  | √ | √ |
| L18 Electric currents in modern art | √ | √ | √ |  |  |
| L19 A very dear cat | √ | √ |  |  |  |
| L20 Pioneer pilots | √ | √ |  |  | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| L1 A puma at large | 讲课、讨论 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| L2 Thirteen equals one | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 1 | 1 | 2 |
| L3 An unknown goddess | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| L4 The double life of Alfred Blogs | 讲课、讨论、多媒体 | 写作 | 1 | 3 | 4 |
| L 5 The facts | 汇报、讲课 | 作业 | 1 | 1 | 2 |
| L 6 Smash and grab | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| L7 Mutilated Ladies | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| L8 A famous monastery | 汇报、讲课 | 写作 | 2 | 3 | 5 |
| L 9 Flying cats | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 1 | 1 | 2 |
| L10 The loss of the Titanic | 汇报、讲课 | 作业 | 2 | 2 | 4 |
| L11 Not guilty | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 1 | 1 | 2 |
| L12 Life on a desert island | 讲课、讨论、多媒体 | 写作 | 2 | 3 | 5 |
| L13 It’s only me | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 1 | 2 | 3 |
| L14 A noble ganster | 讲课、讨论、多媒体 | 写作 | 2 | 1 | 3 |
| L15 Fifty pence worth of trouble | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| L16 Mary had a little lamb | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 1 | 3 | 4 |
| L17 The longest suspension bridge in the world | 汇报、讲课 | 写作 | 2 | 1 | 3 |
| L18 Electric currents in modern art | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2 | 1 | 3 |
| L19 A very dear cat | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 1 | 1 | 2 |
| L20 Pioneer pilots | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2 | 3 | 5 |
| 合计 | 32 | 32 | 64 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |
| 1 | 句子结构分析 | 分析长句中的主要成分 | 4 | ④ |
| 2 | 复习重点语法 | 复习主要的时态，从句，被动语态等 | 6 | ④ |
| 3 | 翻译 | 翻译课文中的长难句，课外复杂句的翻译 | 10 | ④ |
| 4 | 根据不同的题材进行写作实战 | 以应用文、议论文为主，进行写作练习。 | 12 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 通过本课程的学习，学生能够了解英美等西方国家的人文、地理等知识。教师在授课的过程中会融入相关的中国元素以及人类共同关注的话题，通过这种方式能够培养学生树立正确的价值观，看待事物时会从不同的角度进行剖析，秉承辩证唯物主义的观点，理性思考。学生能从以下几个方面得到提高：第一、培养对动物充满关爱的热情；第二、学会扬善惩恶，对待不法分子绝不手软；第三、对待身边的人要有爱心，对重大的灾难要有怜悯之心；第四、对我国的重大成就要有自豪感，同时要严格要求自己，刻苦学习，以自己的实际行动报效祖国。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 55% | 期末考试 | 10 | 10 | 15 | 15 | 50 | 100 |
| X1 | 15% | 平时作业 | 70 | 20 | 10 |  |  | 100 |
| X2 | 15% | 写作 |  |  |  | 100 |  | 100 |
| X3 | 15% | 口试 |  |  |  |  | 100 | 100 |