

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|--|------|--------------------|
| 课程代码 | 2020300 | 课程名称 | 大学英语听说 4 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张晶晶 | 教师邮箱 | 14683@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 机制 B22-1(国教) | 上课教室 | 三教 303 |
| 答疑时间 | 时间: 周三 10:00-11:15 地点: 9203 | | |
| 主要教材 | 《大学英语听说教程 4 (智慧版)》, 陈向京等主编, 外语教学与研究出版社, 2017 | | |
| 参考资料 | 1. 《大学英语听说教程 4 (智慧版)》(教师用书), 陈向京等主编, 外语教学与研究出版社, 2017 2. 《大学英语四级听力》, 潘晓燕主编, 世界图书出版公司 3. 外语教学与研究出版社 http://www.fltrp.com/ 4. 中国大学 MOOC 网 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|--|-----------------|--|
| 1 | Course Outline Sharing CET-4 Listening Drill 1 | 练习教学法、问题导向学习 | 整理 CET-4 Listening Drill 1 笔记 完成 CET-4 Listening Drill 2 练习 |
| 2 | CET-4 Listening Drill 2 | 练习教学法、问题导向学习 | 整理 CET-4 Listening Drill 2 笔记 预习 Unit 1 (1) |
| 3 | Unit 1 Live a Logic Life Pronunciation News Reports Conversations Communication Skill | 练习教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(1) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 1 (2) & Presentation |
| 4 | Unit 1 Live a Logic Life Passages Presentation Presentation Skill View the World | 讲述教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(2) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 2 (1) & Model TED |
| 5 | Unit 2 Finding Beauty Pronunciation News Reports Conversations Communication Skill | 练习教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(1) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 2 (2) & Presentation |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

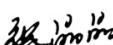
| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| 6 | Unit 2 Finding Beauty Passages Presentation Presentation Skill View the World | 讲述教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(2) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 3 (1) & Model TED |
| 7 | Unit 3 What It Takes to Be Entrepreneurial Pronunciation News Reports Conversations Communication Skill | 练习教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(1) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 3 (2) & Presentation |
| 8 | Unit 3 What It Takes to Be Entrepreneurial Passages Presentation Presentation Skill View the World | 讲述教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(2) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 7 (1) & Model TED |
| 9 | 期中考试 | 随堂测试、练习教学法、解决问题学习法 | 复习 听力拓展训练 |
| 10 | Unit 7 Food and Energy Pronunciation News Reports Conversations Communication Skill | 练习教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(1) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 7 (2) & Presentation |
| 11 | Unit 7 Food and Energy Passages Presentation Presentation Skill View the World | 讲述教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(2) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 8 (1) & Model TED |
| 12 | Unit 8 Find Your Passion Pronunciation News Reports Conversations Communication Skill | 练习教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(1) 整理课内听力重难点笔记 预习 Unit 8 (2) & Presentation |
| 13 | Unit 8 Find Your Passion Passages Presentation Presentation Skill View the World | 讲述教学法、讨论教学法、PBL | 完成 Further listening(2) 整理课内听力重难点笔记 预习 CET-4 Listening Drill 3 练习 & Model TED |
| 14 | CET-4 Listening Drill 3 | 练习教学法、问题导向学习 | 整理 CET-4 Listening Drill 3 笔记 完成 CET-4 Listening Drill 4 练习 |
| 15 | CET-4 Listening Drill 4 | 练习教学法、问题导向学习 | 整理 CET-4 Aptitude Test 4 笔记 复习 |


注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

| | | | |
|----|--|---------|------|
| 16 | Oral test & Final-term Review | 口试、期末复习 | 期末复习 |
| 17 | 期末考试 | | |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例（要向学生说明）

| 项目 | 期末考试 (1) | 过程考核 1 (X1) | 过程考核 2 (X2) | 过程考核 3 (X3) |
|------------------|-------------|--|---|----------------|
| 考核形式 | 笔试 | 线上听力练习 (期中考试 50%+平台听力 作业 50%) | 线下口语表现 (课 堂汇报 50%+课堂表 现 30%+出勤 20%) | 期末口试 |
| 占总评 成绩的 比例 | 40% | 30% | 20% | 10% |

任课教师: 

系主任审核: 

日期: 2024.3.1