上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

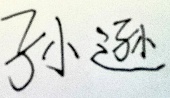
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020377/1020030 | 课程名称 | 汉日对比语言研究 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 孙逊 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 日语 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 随堂 | | |
| 主要教材 | 《日语概论》，翟东娜/潘钧 外语教学与研究出版社 | | |
| 参考资料 | 《日语语言百题》，彭广陆，北京大学出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 自我介绍  复习上个学期的重点语法 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 2 | 第1章 语音 》第一课：语音和发音器官 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 3 | 第二课：单音，第三课:音素，第四课音节 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 4 | 第一次过程性考试，第五节现代日语语流 | 随堂测试，答案解析 | 随堂测试，答案讲解 |
| 5 | 第二章：文字 第一二节:文字性质种类汉字 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 6 | 第三四五节：假名罗马字书写规格 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 7 | 第三章：词汇 第一二节；词汇单词和体系 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 8 | 第二次过程性考试，第三节：单词的构造 | 随堂测试，答案解析 | 随堂测试，答案讲解 |
| 9 | 第四五节:词义，词种 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 10 | 第六节：位相，预习第四章 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 11 | 第一二三节，语法研究，句法，词类 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 12 | 第三次过程性考试 | 随堂测试，答案解析 | 随堂测试，答案讲解 |
| 13 | 第四五六节:体言用言，连体词副词接续词 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 14 | 第七八节：助动词，助词 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 15 | 第九节：语法，课程回顾 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 16 | 总复习 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 过程性考试、上课表现、出勤 | 15% |
| X2 | 过程性考试、上课表现、出勤 | 10% |
| X3 | 过程性考试、上课表现、出勤 | 15% |

任课教师：  系主任审核： 日期：2023.9