上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

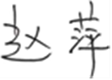
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2025015 | 课程名称 | 应用日语实训1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张文碧 | 教师邮箱 | zhang0808jp@126.com |
| 上课班级 | 日语B22-4 | 上课教室 | 二教203 |
| 答疑时间 | 时间 : 周四下午5 -6节课 地点:外院 | | |
| 主要教材 | 《新编日语》重排本同步辅导与练习第三册，池建新、许蓓蓓主编，东南大学出版社 | | |
| 参考资料 | 1.《日本语句型辞典》 徐一平、陶振孝等、外语教学与研究出版社  2.《中日交流标准日本语》中级 （中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版  3.《新编日语语法教程》 皮细庚主编，上海外语教育出版社出版  4.《新编日语》重排本第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 《新编日语》重排本第三册第1课「上海エクスポ」；学习～ように見える，～と切り離せない，～をもって，～づける，～「では」表示基准等，～どおり，～だからこそ， ～動詞「いく」，～がたい ， ～「でも」表示让步等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 2 | 《新编日语》重排本第三册第2课「パソコン」；学习　～気がする，　　　　　　　　　　　　　　　接尾詞「げ」，～接続詞「ただし」，「～てしまう」的音便，  ～間に合う，接続助詞「～つつ」，～て（で）済ませる， ～んばかり， ～終助詞「かしら」，～「た」あげく等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 3 | 《新编日语》重排本第三册第3课「３G携帯電話」；学习接頭詞：　～より，動詞：～かかる，複合動詞：～さる，～にあたって（あたり），～ならでは，～によっては，接頭詞：～まる，～恐れがある，接尾詞：～中，動詞：～あたる，～ことなく等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。  （过程性考试1） | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 4 | 《新编日语》重排本第三册第4课「デジタルカメラ」；学习～手にする，形式名詞：「ところ」，副詞：～「せっかく」，「～ては」表示動作的重複，～だけでは，接尾詞：「ずみ」，  ～「でも」表示極端的例子，動詞連用形的重叠，～格助詞「に」表示原因，～どころか，～ないでしまう等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练  过程性考核 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 5 | 《新编日语》重排本第三册第5课「上海ディスニーランド」学习動詞：「誇る」，～ても始まらない，「～という＋体現」表示内容　，（名詞・形容動詞語幹）＋である，お～動詞連用形（漢字名詞）＋いただく，～満点，接尾詞：～「向け」，  ～を背景（バック）に，「たって」表示「ても」，～ながらも等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 6 | 《新编日语》重排本第三册第6课「電子辞書」;学习～体現＋へと，～によると，～に及ぶ，～一方（で），～そのもの，動詞連用形＋は（も）しない，～と比べると，～気はない，「～限る」表示最好…，「では」表示限定等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 7 | 《新编日语》重排本第三册第7课「なぞなぞ遊び」；学习～というと，～はずがない，～ように思う（思われる），だれひとり…ない，～とすれば，～ものか，～というほど…ない，　　　　　「～ということだ」表示传闻，～接尾詞：「がる」，副詞：「さっそく」と「すぐ」，動詞：「当てる」「当たる」等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 8 | 《新编日语》重排本第三册第8课「発表のしかた」；学习～をもとにして，～なるほど，～「に」表示主体，「のだ」表示要求，動詞：「応じる」，体言＋なしに（は），終助詞：「の」，「というもの」表示强調，終助詞：「なあ（な）」「かな」，どんなに…か等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。  第二次过程性考试 | 边讲边练  过程性考核 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 9 | 《新编日语》重排本第三册第9课「会議」；学习「なり」表示：…与…相合適，～わけだ，～てはどう，～（という）わけではない，「…ところでは」表示传闻的来源，～とは別だ，なんにもならない，～ことと存じます，「は」表示最低程度或让步，末（に）等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 10 | 《新编日语》重排本第三册第10课「イソップ物語」；学习どうしても…ない，形式体言「もの」表示理应如此，そこへ，終助詞「もの」表示原因，～ばかりに，二度と…ない，副助詞「ほど」表示程度，終助詞「な」表示禁止，そんなに…ない等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 11 | 《新编日语》重排本第三册第11课「コピー食品」；学习副詞：「ずっと」，「～て」的含义，接尾詞：「ざわり」，「のだ」表示说话人的看法或疑问，副詞：「そっくり」，助詞：「さ」，～に向く，接続詞：「だって」，具有使役意义的他动词，　　　　　　終助詞：「っけ」等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 12 | 《新编日语》重排本第三册第12课「カード時代」；学习動詞：「出る」，えらい，由「むだ」构成的詞，形式名詞：「はず」，  「のです」表示話題的开白，～にしてみれば，終助詞：「わ・わね・かい」，～て（は）いられない，動詞：「付ける」「付く」，かといって等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。　　　　　　　　　　　　第三次过程性考试 | 边讲边练  过程性考核 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 13 | 《新编日语》重排本第三册第13课「実感」；学习接尾詞：「ざわり」，動詞：「抜く」，～は…につながる，ばかにならない，副詞：「どうのこうの」，～わけにはいかない，道理で， なにも…（ない），～よりましだ，「ということだ」表示説明等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 14 | 《新编日语》重排本第三册第14课「インスタントー食品」；学习～とは予想されなかった，～に決まっている，「という」表示传聞，～と銘打った，～に限らず，～かと思ったら，～にともなって，「こむ」構成的複合動詞，～ざるをえない，　　　　　　　　　　　～というより等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 15 | 《新编日语》重排本第三册第15课「漫画ブーム」；学习～にしたがって，さすが（に），～数詞＋という，～となっている，～ばかりか，接続助詞：「ものの」，「ものだ」表示感叹或回忆，～とは思えない，接尾詞：「っぽい」，～てみせる等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |
| 16 | 《新编日语》重排本第三册第16课「マスコミ」；学习～にける（において），～かのように，～以上，～（た）とたん（に），  ～接尾詞：「がましい」，～どころではない，～ような、…ような，ほか（は）ない，と「も」なると，～にさらされる等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 | 边讲边练 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷笔试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习）  闭卷小测验 | 15% |
| X2 | 平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习）  闭卷小测验 | 10% |
| X3 | 平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习）  闭卷小测验 | 15% |

任课教师： 系主任审核： 审核日期：2023.9