

## 《基础日语（1）》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	基础日语（1）				
	Basic Japanese（1）				
课程代码	2020052	课程学分		10	
课程学时	160	理论学时	160	实践学时	0
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业一年级上	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考试	
选用教材	《新编日语》重排本第一册 9787544638791 周平, 陈小芬 上海外语教育出版社 2020.7			是否为 马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	<p>本课程为日语专业的院级必修课，在日语本科一年级上学期开设。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇 600-800 个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写的能力，能够进行初级语言交流，为今后中级日语的学习打下较为扎实的基础。同时，引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力和初步的跨文化交际能力。</p>				
选课建议与学习要求	<p>适用于本科日语专业一年级上学期学生。 要求学生通过学习本课程，掌握日语基础知识，特别是语音、词汇、语法等方面的知识，掌握日语的听、说、读、写的基本技能。</p>				
大纲编写人	陈列玮		制/修订时间	2024年9月	
专业负责人	赵萍		审核时间	2024年9月	
学院批准人	王明云 (签名)		批准时间	2024年9月	

## 二、毕业要求与课程目标

### (一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求 序号	毕业要求/指标点	支撑度
LO1-2	品德修养：遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	H
LO2-1	专业能力：具有专业所需的人文科学素养。	L
LO2-2	专业能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	H
LO4-1	自主学习：能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	M

### (二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求 序号	课程目 标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目 标类型
LO1-2	1-1	1. 结合课文中内容，适当补充相关法律法规小知识，培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。 2. 要求学生课后利用图书、网络资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	①
LO2-1	2-1	结合课堂上所学内容，适当补充关于人文科学素养的知识，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。	④
LO2-2	2-2	1. 要求学生背诵单词、本文，熟读会话文、应用文，认真完成课后练习。 2. 定期让学生听写单词、朗读课文、完成随堂小练习，使学生掌握基础的日语听、说、读、写等基本技能。	②
LO4-1	3-1	1. 帮助学生课前确认每篇课文的学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划自主学习。 2. 通过课堂小测试、回答问题等方式，检查学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。	③

课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

本课程主要培养学生日语听、说、读、写等基本技能，通过系统地传授日语知识，特别是语音、词汇、语法等方面的知识，综合训练学生的日语听、说、读、写等基本技能。理论教学课时 160 学时，其中：

第一单元（1、五十音図 2、はじめまして 3、部屋 4、学園都市）

知识点：

- 1、学习日语五十音图
- 2、学习判断句、疑问句、事物指示代词
- 3、学习存在句、否定句、场所指示代词
- 4、形容词、形容动词作谓语和定语、指示连体词。

教学重难点：

- 1、指导学生正确书写假名和单词。
- 2、指导学生模仿课文录音的发音，掌握准确地道的语音语调。

知识能力要求：

- 1、掌握日语假名的发音规律。
- 2、区分清音与浊音、长音与短音、促音与非促音、拗音与非拗音的区别。

第二单元（5、大学の生活 6、浦東 7、北京オリンピック 8、家族のデジカメ写真）

知识点：

- 1、学习部分格助词的用法
- 2、学习名词谓语句/动词谓语句的过去式、形容词/形容动词的否定式
- 3、学习形容词/形容动词的过去式和连接形式
- 4、学习动词持续体和动词的连接形式

教学重难点：

- 1、讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、详细讲解各个句型的用法和不同的使用场合。

知识能力要求：

- 1、掌握日语的四种基本句式：判断句、存在句、描写句、叙述句。
- 2、掌握上述四种句式的现在时、过去时、肯定式、否定式等各种变化。

第三单元（9、趣味 10、試験 11、留学 12、挨拶の言葉）

知识点：

- 1、学习日语中比较句的构成
- 2、学习日语中表示请求、许可的句型
- 3、学习日语中表示希望、意志、打算的句型
- 4、学习动词命令形及部分助词

教学重难点：

- 1、讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、详细讲解日语中各类活用词的变化规则。

知识能力要求：

- 1、熟记日语中各类活用词的变化规则，正确运用各类活用词。
- 2、要求背诵本文，熟读会话，熟练掌握其中出现的新单词、新句型。

第四单元（13、クリスマス 14、元旦 15、料理 16、インタビュー）

知识点：

- 1、学习授受动词和部分助词
- 2、学习动词、形容词的假定形
- 3、学习形式体言、样态助动词
- 4、学习名词谓语句、形容词谓语句、形容动词谓语句的简体和敬体

教学重难点：

- 1、详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、详细讲解各种格助词的不同使用场合，明确各个格助词的用法。

知识能力要求：

- 1、掌握所学的格助词、提示助词、副助词、接续助词的用法。
- 2、要求模仿会话文的内容，设置场景进行会话练习。

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标			
	1-1	2-1	2-2	3-1
第一单元 (1、五十音图 2、はじめまして 3、部屋 4、 学園都市)	√	√	√	√
第二单元 (5、大学の生活 6、浦東 7、北京オリンピック 8、家族のデジカメ写 真)	√	√	√	√
第三单元 (9、趣味 10、試 験 11、留学 12、挨拶の言 葉)	√	√	√	√
第四单元 (13、クリスマス 14、元旦 15、料理 16、イン タビュー)	√	√	√	√

## (三) 课程教学方法概述

课堂以完成教材内容为主，适当补充语言知识，教师在完成教学任务的同时，对学生给予定期的检查和指导，要求学生根据教学内容，在课外进行听、说、读、写等基本功的训练，逐步提高日语基本技能。教师应帮助学生拟定适合自身特点的学习计划，培养学生的自主学习能力及自我解决问题的能力。在整个教学过程中，教师要引导学生在主动积极的思维活动中获取知识，掌握学习方法。教师对学生的课外学习和课外实践活动加强指导和组织，在现有的教学设备和条件基础上，利用计算机和网络技术资源，运用多媒体语音室等设备进行教学，提高教学效果，现代化的教学技术可以为现有的教学方式和手段提供重要的补充。该课程将努力提高学生的思想政治素质，将课程思政落到实处，将思想政治教育与语言教学结合起来，在纷繁复杂的语言素材中筛选出有助于学生语言能力和思想政治素质双重提升的教学素材。不仅要提升学生的日语综合能力、跨文化交际能力，还要帮助学生用批判性的眼光看待西方文化及核心价值，树立社会主义核心价值观，增强文化自信。

## (四) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元	讲练结合、朗读背诵、会话模拟	课堂小测验	40	0	40
第二单元	讲练结合、朗读背诵、会话模拟	课堂小测验	40	0	40
第三单元	讲练结合、朗读背诵、会话模拟	课堂小测验	40	0	40
第四单元	讲练结合、朗读背诵、会话模拟	课堂小测验	40	0	40
合计			160	0	160

## (五) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1				
2				
3				
4				

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

## 四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学要点
第一单元	1.新学期开学了，要严格遵守校纪校规。 2.周末可以带朋友参观校园，介绍校园文化。
第二单元	1.和好友保持联系，向好友介绍丰富多彩的大学生活。 2.周末和同学结伴游览浦东，了解浦东的发展状况。
第三单元	1.同学之间用日语简单介绍自己的兴趣爱好。 2.掌握日语中的寒暄语，在校园里见到老师、同学要有礼貌地打招呼。
第四单元	1.圣诞节同学之间可以互送小礼物，度过一个愉快的圣诞节。 2.用日语介绍自己喜欢的料理，比较一下中华料理和日本料理的区别。

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1-1	2-1	2-2	3-1	
1	60%	期末考试	10	5	70	15	100
X1	15%	课堂小测验	10	5	70	15	100
X2	10%	课堂小测验	5	5	70	20	100
X3	15%	课堂小测验	5	10	70	15	100