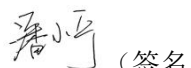


《学术写作与研究方法》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 学术写作与研究方法				
	(英文) Academic Writing and Research Method				
课程代码	1025006	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	8	实践学时	8
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业四年级	
课程类别与性质	必修课	考核方式		考察	
选用教材	《日语学术与研究方法》华东理工大学出版社			是否为 马工程教材	否
先修课程	《基础日语 1-4》《日语阅读》《日语写作》				
课程简介	<p>学术论文写作是日语专业必修课。本课程通过课堂理论讲解和课外写作练习、以及各领域的学术论文的阅读,使学生了解日语学术论文的写作规范,同时注重思想内容、组织结构和日语语言的正确使用。掌握日语学术论文的写作方法,逐步把理论基础知识转移到实际论文的写作中,为完成毕业论文撰写打下坚实基础。本课程主要涉及:如何选题?如何检索收集文献资料?如何归纳总结先行研究?如何构建论文框架?如何就论点展开论述?如何引用先行研究文献、如何添加注释?等诸多方面。</p> <p>课堂教学以教材为中心,采取课前布置选题以及资料文献检索收集任务,课堂写作、分组讨论等多种方式进行,同时也会利用线上线下混合方式进行讨论、交流、答疑,解决学生在实际撰写日文论文过程中遇到具体问题。大四学生通过对本课程的学习,提高日语能力更加锻炼和巩固所学习的知识。并具备综合运用日语撰写日文论文能力。对学生本科毕业论文工作指导起到帮助作用。使学生在写论文中有章可循,少走弯路。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合日语专业本科在第七学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力,日语专业能力扎实。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2024年1月	

专业负责人	赵萍 (签名)	审核时间	2024年1月
学院批准人	王明 (签名)	批准时间	2024年1月

二、毕业要求与课程目标

(一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求序号	毕业要求/指标点	支撑度
L01-2	品德修养：爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	H
L02-2	专业能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	M
L02-6	专业能力：掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	H
L03-2	表达沟通：应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	L
L06-3	协同创新：能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	M
L07-3	信息应用：熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	H

(二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求序号	课程目标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目标类型
L01-1	1-2	目标 1：教授学术论文专业写作方法，在了解日本文化的同时，反过来思考祖国的优秀传统文化，坚定文化自信。	①
L02-2	2-1	目标 2：通过写作训练，使学生掌握日文学术论文写作规范和要领，激发学生兴趣。具备主动扎实运用日文高级词汇、语法、句式撰写论文的综合学习能力。对学生所感兴趣的论文选题分领域阅读，激发学生对不同领域论文深度思考兴趣，培养积极主动学习能力。	③

L02-6	2-2	目标 3: 课堂教授学生搜索文献和搜集资料教学方式。让学生利用课余时间针对各自选题能熟练掌握文献、专著等收集查找途径。教授学生具体查阅国内外文献网站, 学生能够对学术论文网站等运用自如, 例如-知网、万方等。	②
L03-2	3-1	目标 4: 课堂写作, 分组讨论, 表明自己观点, 达到有效沟通。	④
L06-3	4-1	目标 5: 利用线上线下混合方式进行讨论和交流, 解决学生遇到实际问题。	④
L07-3	5-1	目标 6: 能熟练掌握日文输入法, 并对毕业论文格式要求能用电脑正常操作, 达到要求。	③

课程目标类型: ①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

教学第一单元: 第一章-撰写毕业论文需要注意的事项

本章节主要是让学生掌握何为毕业论文、论文构成的基本要素、毕业论文学术价值、毕业论文需要时间的积淀。并通过练习和小论文的形式考查本课知识的掌握情况。

能力要求: 掌握日文论文重点与难点 1. 毕业论文是学术文章 2 日语专业毕业论文的特殊性 3 毕业论文最基本的组成

教学难点: 1 参考资料的利用 2 学术价值的判断标准 3 选题和章节的构成。

教学第二单元: 第二章 如何撰写日语语言学范文、参考资料研究

本章节是让学生熟记日语语言学研究的基本领域, 掌握所学的日语语言学研究的基本方法。要求熟读日语语言学研究的主要成果。如何撰写日语语言学方向的论文, 让学生理解论文文体, 在论文撰写过程中少出错误。

能力要求: 能自行查阅日语语言学研究的参考资料, 了解论文参考资料的获取方法以及日文问文体的文章语言正确撰写论文。

教学难点: 阅读日语语言学相关研究相关资料库。正确使用日文论文的文体, 并能熟练应用。

教学第三单元: 第三章 如何撰写日本文学方向的论文、范文

本章节是让学生掌握关于研究的选题，资料的收集与整理和如何构建论文的基本框架。以及研究的选题、选题的范围、选题技巧和有关日本文学方向的论文题目，学会对论文资料的收集和整理。

能力要求：掌握论文中通过状况、原因、理由、条件等表示顺序。文章步骤之间、句子层面的衔接，通过授课把日文固定论文用语的研究顺序、层次、状况、原因、理由、条件等熟练应用。

教学难点：衔接表达与复句的应用。

教学第四单元：第四章 如何撰写日本文学方向的论文、范文

本章节本次授课的目的是为了让学生掌握关于研究的选题，资料的收集与整理和如何构建论文的基本框架。正确使用惯用型语言的表达更加精准到位，同时有提升文章层次，使文章避免口语化的色彩，更加符合论文的要求。

能力要求：①表示行为对象②表示原因、起源③表示方式、手段④表示遵循和顺应⑤表示空间和时间的惯用用语的掌握。

教学难点：熟练应用在毕业论文中。

教学第五单元：第五章 参考阅读

本章节是让学生参考阅读，增大日文论文阅读量，例如关于读书的思考、关于教养的思考、推荐一些关于如何写论文的日文书籍—提高日语能力的诀窍

能力要求：

1. 熟记日文论文的标题、谢辞和附录等的语言表达。
2. 掌握所学的注释、参考文献的写作规则和附录等。
3. 要求熟读例文，正确理解论文中语法和词汇的意义。
4. 帮助学生分析理解论文的内容，提高学生的日语阅读写作能力。
5. 通过修改训练和小论文考查本课知识的掌握情况。

教学难点：

- 1 熟练掌握副标题的作用和表达方式。
- 2 熟练掌握以动词和提问形式结尾做标题。
- 3 熟练掌握注释、引文、参考文献的写作规范。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1-1	2-1	2-2	3-1	4-1	5-1
第一单元	√	√				
第二单元			√	√		
第三单元					√	√

第四单元	√	√				
第五单元			√	√		

(三) 课程教学方法概述

1. 督促学生学习，利用线上平台进行提问、交流。课后小作业，检验学生学习效果。不定时地利用线上平台对学生进行辅导答疑。
2. 每周给学生布置日语阅读写作作业，让学生提交电子版本熟练日语输入法，加强对每课所学知识的强化记忆。同时，根据学生的具体情况，适当延长考作业时间，保证学生能够完成。
3. 注重激发学生的自主学习热情，制作有趣中日文化 PPT, 并展示给学生，提高课堂日语学习分为。并为了提高学生的日语运用能力，同时鼓励学生增加课外阅读，建立云班课。

(四) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元	预习 讲授 分组讨论 复习	小作业	1	1	2
第二单元	预习 讲授 分组讨论 复习	小作业	2	2	4
第三单元	预习 讲授 分组讨论 复习	小作业	2	2	4
第四单元	预习 讲授 分组讨论 复习	小作业	2	2	4
第五单元	预习 讲授 分组讨论 复习	小作业	1	1	2
合计			8	8	16

(五) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	小论文 1	阅读范文 1, 总结概括写作训练。	2	④
2	小论文 2	阅读范文 2, 总结概括写作训练。	2	④
3	小论文 3	阅读范文 3, 总结概括写作训练。	2	④
4	小论文 4	阅读范文 4, 总结概括写作训练。	2	④

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学要点
第一单元	引入中文论文学术严谨性
第二单元	引入中国文学类专业领域学术文化
第三单元	引入中国文化类专业领域学术文化
第四单元	引入中国传统文化对邻国文化的影响
第五单元	引入中国传统文化对邻国文化的影响

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1-1	2-1	2-2	3-1	4-1	5-1	
1	60%	大作业		20	20	20	20	20	100
X1	20%	小作业	20	20	20	20	20		100
X2	20%	小作业		20	20	20	20	20	100