

## 《 日本概况 》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 日本概况				
	(英文) Overview of Japan				
课程代码	2020069	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业二年级上	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考试	
选用教材	《日本概况》，盛勤编著，上海外语教育出版社，2022年9月，ISBN:9787544672740			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语(1) 2020052(10)、基础日语(2) 2020053(10)				
课程简介	日本概况为专业基础相关选修课，面向日语专业本科学生。本课程安排在综合日语的学习中，目的在于巩固学生综合日语学习的同时，开阔学生的视野，增加其对日本的了解。同时，通过对本课程的学习，培养学生对日本的地理、历史、政治、经济、文学、艺术、教育、体育、宗教和生活风俗习惯等的了解，使学生具备相关的日本语言、文化、文学、历史、当今社会等方面的知识，为今后进一步的学习打下坚实的基础。				
选课建议与学习要求	本课程为日语专业基础选修课，适合日语专业本科第三学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力。				
大纲编写人	榎园珠美 (签名)		制/修订时间	2024年9月	
专业负责人	赵萍 (签名)		审定时间	2024年9月	
学院负责人	王明 (签名)		批准时间	2024年9月	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	通过课文的学习,了解日本经济、社会、文化及其同中国的差异。要求学生具有跨文化理解能力,跨文化交际能力。
技能目标	2	能利用网络等资源搜集、获取所需学习资料,了解教材相关的日本经济、社会、文化等知识。
	3	能熟练使用计算机,掌握常用办公软件。
素养目标 (含课程思政目标)	4	结合教材内容,知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识,具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念;同时要具备终身学习的意识和能力。
	5	将思政建设融入课堂教学。爱党爱国,坚决拥护党的领导,热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化,自觉维护民族利益和国家尊严。

### (二) 课程支撑的毕业要求

LO1①爱党爱国,坚决拥护党的领导,热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化,自觉维护民族利益和国家尊严。
LO2④了解中日两国的社会、文化及中日文化差异,具有良好的跨文化交际能力。
LO4②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源,实施学习计划、反思学习计划、持续改进,达到学习目标。
LO5⑤持续发展,具有爱护环境的意识,与自然和谐相处的环保理念与行动;具备终身学习的意识和能力。
LO7③熟练使用计算机,掌握常用办公软件。

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①	M	5. 将思政建设融入课堂教学。爱党爱国,坚决拥护党的领导,热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化,自觉维护民族利益和国家尊严。	100
LO2	④	H	1. 通过课文的学习,了解日本经济、社会、文化及其同中国的差异。要求学生具有跨文化理解能力,跨文化交际能力。	100
LO4	②	M	2.能利用网络等资源搜集、获取所需学习资料,了解教材相关的日本经济、社会、文化等知识。	100

LO5	⑤	H	4. 结合教材内容, 知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识, 具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念; 同时要具备终生学习的意识和能力。	100
LO7	③	L	3.能熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。	100

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>(一) 日本与日本人</p> <p>知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等。</p> <p>重点: 日本都道府县的名称以及位置</p>
<p>(二) 日本人的生活</p> <p>系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯。</p> <p>重点: 中元节等重要节日的风俗习惯</p>
<p>(三) 日本文化</p> <p>详细介绍日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。对日本的建筑、庭园以及茶道、花道、书道、绘画、浮世绘要配以一定的图片展示。能运用所学基础知识阅读有代表性的文学作品, 对作品进行简单的分析。</p> <p>重点: 理解各时期的文化</p>
<p>(四) 日本社会</p> <p>在讲解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容的基础上, 引导学生学习和思考日本的战后经济复兴, 产业结构的变化, 贸易结构与贸易摩擦, 泡沫经济的产生与崩溃, 限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识, 对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析。</p> <p>重点: 日本政治结构, 天皇政策等</p> <p>难点: 日本战后经济复苏以及泡沫经济形成的原因</p>

#### (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元 \ 课程目标	课程目标				
	1	2	3	4	5
(一) 日本与日本人	√				√
(二) 日本人的生活	√				
(三) 日本文化	√	√	√		
(四) 日本社会	√			√	

## (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	评价方式	学时分配		
			理论	实践	小计
(一) 日本与日本人	学习课文知识且适当补充课外内容, 使了解日本地理、日本人, 理解文化差异, 激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
(二) 日本人的生活	学习课文知识且适当补充课外内容, 使了解日本人的生活, 理解文化差异, 激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
(三) 日本文化	学习课文知识且适当补充课外内容, 使了解日本各种文化, 理解文化差异, 激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
(四) 日本社会	学习课文知识且适当补充课外内容, 使了解日本社会、经济, 理解文化差异, 激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
合计			16	16	32

## (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	日本与日本人	知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等。	4	④
2	日本人的生活	系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯。	4	④
3	日本文化	了解日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。	4	④
4	日本社会	了解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容, 思考日本的战后经济复兴, 产业结构的变化, 贸易结构与贸易摩擦, 泡沫经济的产生与崩溃, 限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识, 对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析。	4	④

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

#### 四、课程思政教学设计

LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。

在中日文化的比较学习中，增强文化自信与民族自豪感。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	期末考试	70	10	0	10	10	100
X1	15%	随堂测验+平时成绩	60	20	0	20	0	100
X2	10%	课堂发表+平时成绩	40	30	30	0	0	100
X3	15%	随堂测验+平时成绩	60	0	0	0	40	100