

《日语语法》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语语法				
	Japanese Grammar				
课程代码	2020256	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语本科二年级上	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		闭卷考试	
选用教材	《日语语法新编》，刘振泉，北京大学出版社，2003年7月第1版			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语（2）（2020053）（10）				
课程简介	<p>本课程是日语本科专业的基础课程之一，要求学生通过本课程的学习，掌握日语语法的基础知识，理解语言学的基本概念，能够对日语中独特的语言表达和复杂的语法现象进行认知和思考。通过课堂学习和训练，加深对理论知识的理解，同时利用丰富的线上资源提高学生自主学习的积极性，利用线上教学平台鼓励学生在课后也能积极地进行师生交流和生生交流，并鼓励学生参与日语专业的各类第二课堂活动，提高学生的日语综合理解运用能力，为今后学习高级日语语言知识，为顺利通过各类日语等级考试，为写好毕业论文等打下坚实基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合日语专业本科在第三学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。				
大纲编写人	刘雪飞		制/修订时间	2023年9月	
专业负责人	赵萍		审核时间	2023年9月	

学院批准人	 (签名)	批准时间	2023年9月
-------	--	------	---------

二、毕业要求与课程目标

(一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求序号	毕业要求/指标点	支撑度
L01-5	品德修养：爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	M
L02-3	专业能力：掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	H
L04-1	自主学习：能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	M
L06-2	协同创新：有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	L

(二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求序号	课程目标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目标类型
L01-5	1-1	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	①
L02-3	2-2	透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	②
L04-1	3-4	了解本课程的学习目标和学习内容，能根据自身情况确定更细化更具体的学习目标，并制定适合自己的学习计划。要求按照计划落实各项学习任务，提高日语听说能力，及时反思学习计划并持续改进。	③
L06-2	4-4	对语法现象能进行逻辑的分析与批判，培养质疑精神。	④

课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

(第一单元)

教学内容:

要求大致了解日语语法的性质、特点,能够区分文语和口语,了解日语语法的研究现状。

学习成果:

- 1 能够了解日语基本特征
- 2 能够掌握日语语音的基本构成、开音节与特殊音
- 3 能够掌握日语的音读与训读方法,了解日语的词汇种类
- 4 能够总结日语中多音字的规律

(第二单元)

教学内容:

要求知道常用形式体言的含义与基本用法,了解数词与代词的基本用法。

学习成果:

- 1 掌握常用形式体言的含义与基本用法
- 2 了解数词与代词的基本用法
- 3 能够区分动词、形容词以及形容动词的词尾活用的区别
- 4 能够区分不同的授受动词带来的视角变化
- 5 了解敬语动词与补助动词的意义与种类

(第三单元)

教学内容:

要求理解连体词与副词的意义与用法,特别是陈述副词的呼应用法。

学习成果:

- 1 掌握连体词的基本用法
- 2 掌握副词的基本用法
- 3 掌握接续词的基本用法
- 4 掌握感叹词的特征和用法

5 掌握日语终助词的特征和用法

(第四单元)

教学内容:

理解各类格助词与动词的搭配用法。

学习成果:

- 1 了解日语格助词的性质
- 2 掌握各类格助词的种类和用法
- 3 掌握「で」与「に」的辨别,「と」与「に」的用法差异

(第五单元)

教学内容:

了解日语助动词的性质和特点以及分类,掌握助动词的意义和用法。

学习成果:

- 1 能够分析各种助动词的不同接续方式
- 2 能够分清使役态、被动态以及被动使役态之间的区别
- 3 掌握辨别「れる、られる」的四种不同意义和用法
- 4 对常用推量助动词、比况助动词之间的区别,也要进行分析理解

(第六单元)

教学内容:

要求理解日语敬语的性质,掌握敬语的分类、常用词语以及一般动词构成敬语的表达方式。

学习成果:

- 1 掌握日语敬语的分类
- 2 理解日语敬语的性质
- 3 了解日语敬语的常用词语
- 4 了解一般动词构成敬语的表达方式

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1-1	2-2	3-4	4-4
	第一单元	√	√	
第二单元		√		√
第三单元		√	√	
第四单元		√	√	
第五单元		√		√
第六单元	√	√		√

(三) 课程教学方法概述

- 1 采用模块化教学方式。将一年级以来学习过的主要知识分成各个不同的模块，使得每次授课内容重点突出。
- 2 针对不同模板，编写相关练习题目，精讲多练，在不断地强化练习中加深学生对知识点的记忆与理解。
- 3 与专四真题、能力考真题相结合。通过真题演练，让学生熟悉考级相关知识点，对考级的重点内容有一定的认识。
- 4 加强语言输出，增加主观题的数量，要求学生通过书写句子、书写小作文等形式，把课堂学过的知识用书面语的方式表达出来，认识到自己表达的错误，并进行改进。
- 5 重视课后作业，微信群练习打卡等，充分调动学生积极性，把课堂以外的时间利用起来，形成对课堂教学的良好补充。

(四) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元	教师讲解，课后自主学习	课堂提问，课后作业	4	0	4
第二单元	教师讲解，课后自主学习	课堂提问，课后作业	4	0	4
第三单元	教师讲解，课后自主学习	课堂提问，课后作业	2	4	6
第四单元	教师讲解，课后自主学习	课堂提问，课后作业	2	4	6

第五单元	教师讲解, 课后自主学习	课堂提问, 课后作业	2	4	6
第六单元	教师讲解, 课后自主学习	课堂提问, 课后作业	2	4	6
合计			16	16	32

(五) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	语法演练 1	连体词, 副词练习	4	④
2	语法演练 2	格助词练习	4	④
3	语法演练 3	比况, 推量等助动词练习	4	④
4	语法演练 4	三种敬语讲解练习	4	④

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学要点
第一单元	在了解日语语言特征的同时, 认识到中国古代对日本语言文化的影响, 增强文化自信。
第二, 三单元	在相对而言比较单调枯燥的语法学习过程中, 不放弃对专业的热爱, 勤学苦练, 养成踏实向上, 吃苦耐劳的良好品质。
第四, 五单元	通过分组讨论学习, 提升团队协调能力和良好的沟通表达能力。
第六单元	在日语敬语学习过程, 学会尊重他人, 养成谦虚有礼的品格。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1-2	2-2	3-4	4-4			
1	60	闭卷考试	10	70	10	10			100
X1	15	小测验	10	70	10	10			100
X2	10	小测验	10	70	10	10			100

x3	15	小测验	10	70	10	10			100
----	----	-----	----	----	----	----	--	--	-----